



Minuta del primer
ENCUENTRO PRESENCIAL
de Sirenas de México
**EL LLAMADO
DE LAS SIRENAS**

Minuta del primer encuentro presencial de Sirenas de México: El llamado de las Sirenas

Documento elaborado por:
Nadjeli Babinet, Neyra Solano, Marisol Pérez Díaz

Comunidad y Biodiversidad A.C.

Fotografía: Archivo COBI, Sandra Godínez, Glenda Charles

Esta publicación debe citarse como:

Babinet N., Solano, N. y Perez-Díaz, M. 2025. Minuta del primer encuentro presencial de Sirenas de México: El llamado de las Sirenas. Comunidad y Biodiversidad A.C., Guaymas, Sonora, México. 24 Pp.

Para cualquier pregunta o comentario sobre este reporte escribe al correo electrónico: infoigm@cobi.org.mx. Tus observaciones nos ayudarán a mejorar nuestros productos.

www.cobi.org.mx

www.igualdadenelmar.org

Contenido

1.	Resumen	3
2.	Abstract.....	3
3.	Introducción	4
4.	Objetivos del encuentro.....	4
5.	Resultados del encuentro.....	5
5.1	Generando confianza y conexión entre sirenas	5
5.2	Nuestros principios y valores	6
5.3	Compartiendo experiencias como mujeres en el buceo científico.....	7
5.4	Fortaleciendo las habilidades técnicas de las Sirenas de México.....	9
5.5	Fortaleciendo las habilidades blandas de las Sirenas de México.....	11
5.6	Mercado de logros de las Sirenas de México	12
5.7	Visita a las Guardianas del Conchalito	14
5.8	Tejiendo sueños y proyecciones colectivas.....	15
6.	Conclusiones, recomendaciones y siguientes pasos.....	17
7.	Agradecimientos	19
8.	Anexos.....	20

Minuta del primer encuentro presencial de Sirenas de México: El llamado de las Sirenas

1. Resumen

Sirenas de México es una iniciativa a nivel nacional que busca conectar, impulsar y fortalecer a un grupo de mujeres buzas comunitarias que realizan ciencia ciudadana en las costas y mares de México. El Primer Encuentro Presencial se realizó del 14 al 16 de octubre de 2025 en La Paz Baja California Sur, reuniendo a 19 mujeres de todo el país con el objetivo de consolidar a la red a través de su reconocimiento mutuo y el intercambio de experiencias individuales y colectivas sobre sus logros y desafíos en soluciones de conservación marina. Entre las actividades centrales del encuentro estuvo el fortalecimiento en habilidades transversales como la escucha activa, comunicación, el manejo de conflictos, la inteligencia emocional y la colaboración. En cuanto a las habilidades técnicas que las mujeres poseen destacaron las relacionadas con el monitoreo submarino científico, la pesca, navegación, el rescate acuático y la conservación de ecosistemas y especies marinas. Las Sirenas de México identificaron algunas reflexiones útiles para sí mismas y para las demás, resaltando ser autoconscientes de sus logros personales y colectivos, compartir sus historias de superación para ser fuente de inspiración para otras mujeres del sector, reconocer su vulnerabilidad y estar al pendiente de su autocuidado y contribuir a la modificación de roles y estereotipos de género a través del discurso y la acción. El resultado del encuentro fue mantenerse conectadas y formar una red de apoyo que les permita seguir formándose en la implementación y mejora de soluciones climáticas, atender a las necesidades de su territorio y hacer visible su contribución en el sector pesquero y de conservación de sus recursos marino-costeros.

Palabras clave: Buzas monitoras, ciencia ciudadana, igualdad de género, soluciones climáticas.

2. Abstract

Sirenas de México is a nationwide initiative that seeks to connect, empower, and strengthen a group of community women divers who carry out citizen science along the coasts and seas of Mexico. The First In-Person Gathering was held from October 14 to 16, 2025, in La Paz, Baja California Sur, bringing together 19 women from across the country with the aim of consolidating the network through mutual recognition and the exchange of individual and collective experiences regarding their achievements and challenges in marine conservation solutions. Among the core activities of the gathering was the strengthening of cross-cutting skills, such as active listening, communication, conflict management, emotional intelligence, and collaboration. Regarding technical skills, the women highlighted those related to scientific underwater monitoring, fishing, navigation, water rescue, and the conservation of marine ecosystems and species. The Sirenas de México identified several reflections that were useful both for themselves and for others, emphasizing the importance of being self-aware of their personal and collective achievements, sharing their stories of overcoming challenges as a source of inspiration for other women in the sector, recognizing their vulnerability and paying attention to self-care, and contributing to the transformation of gender roles and stereotypes through discourse and action. The outcome of the gathering was the commitment to remain connected and to form a support network that allows them to continue building capacity in the implementation and improvement of climate solutions, address the needs of their territories, and make their contributions visible within the fishing sector and the conservation of marine and coastal resources.

Key words: Female divers, citizen science, gender equality, climate solutions.

3. Introducción

En el año 2007, [Comunidad y Biodiversidad \(COBI\)](#) certificó en Baja California Sur a la primera mujer de una comunidad pesquera en *PADI Open Water* para realizar actividades de ciencia ciudadana a través del buceo. En el 2012 se certificó en el mismo estado al primer grupo de mujeres con este mismo fin, quienes siete años más tarde adoptaron el nombre Sirenas de Natividad. Hoy, diversas mujeres que pertenecen al sector pesquero mexicano llenan tanques, bucean, analizan y presentan datos de monitoreo, con el fin de generar información científica que permite tomar decisiones más informadas para el manejo de los recursos pesqueros de sus comunidades.

[Sirenas de México](#)¹ nace en 2024 como la primera iniciativa a nivel nacional para conectar a mujeres de comunidades pesqueras mexicanas que se dedican a **actividades de ciencia ciudadana y buceo**. El objetivo de la agrupación es fortalecer la participación de **mujeres provenientes del sector pesquero** que realizan soluciones de adaptación y resiliencia al cambio climático. A través de diversas actividades, Sirenas de México ha logrado mapear a más de 50 mujeres a nivel nacional, buscando espacios para conectarlas. “El llamado de las Sirenas”, es el 1er Encuentro Presencial que se realiza en aras de alcanzar este propósito.

El 1er Encuentro Presencial de Sirenas de México reunió a 19 mujeres buzas monitoras provenientes de diversas regiones del país (ver lista de participantes en Anexo I) en Baja California Sur del 14 al 16 de octubre de 2025. Durante estos tres días, las participantes compartieron experiencias, conocimientos y emociones en un espacio diseñado para el reconocimiento mutuo, el aprendizaje conjunto, el cuidado colectivo y la construcción de redes de apoyo entre hermanas del mar. El encuentro fue concebido como un espacio horizontal, incluyente y seguro, donde las Sirenas pudieron mirarse, escucharse y reconocerse como parte de un mismo tejido de mujeres que, desde sus comunidades y proyectos, contribuyen a la conservación marina y a fortalecer el papel de las mujeres en el sector pesquero. A través de dinámicas participativas, actividades de integración y ejercicios de reflexión (ver agenda en Anexo II), se promovió la confianza, el intercambio de saberes y la identificación de retos y oportunidades comunes para avanzar juntas en el fortalecimiento individual, colectivo y comunitario de las Sirenas de México. Esta minuta busca ofrecer una síntesis de las actividades realizadas, así como de los principales aprendizajes y reflexiones colectivas que emergieron durante el encuentro.

4. Objetivos del encuentro

Los objetivos del 1er encuentro presencial de Sirenas de México fueron los siguientes:

¹ Iniciativa apoyada por [Igualdad de Género en el Mar](#). Programa de COBI que promueve la participación igualitaria de mujeres y hombres en la toma de decisiones pesqueras y de conservación marina en México y América Latina y el Caribe.

Objetivo general

Generar un espacio horizontal, incluyente y seguro donde mujeres buzas monitoras puedan conocerse, generar confianza y tejer vínculos de apoyo como hermanas del mar, fortaleciendo al grupo Sirenas de México.

Objetivos particulares

1. Crear un espacio de reconocimiento mutuo en donde todas las participantes puedan intercambiar sus experiencias, reflexiones y emociones relacionadas con el mar y sus actividades de conservación.
2. Tejer redes como mujeres buzas monitoras, que permitan al grupo Sirenas de México fortalecerse como iniciativa a nivel nacional.
3. Compartir retos, motivaciones y experiencias desde lo individual como mujeres buzas monitoras dentro del sector pesquero en México que les permita fortalecerse a nivel personal.
4. Compartir aprendizajes, y facilitar estrategias y herramientas que permitan fortalecer a los grupos, colectivos y comunidades de las que las participantes forman parte.

5. Resultados del encuentro

En esta sección se sintetizan algunos de los principales resultados del encuentro. Cabe destacar que en esta sección no se realiza una relatoría exhaustiva de cada día del taller y de los comentarios de cada participante, sino que se busca ilustrar de manera general los momentos, actividades y reflexiones clave que emergieron del encuentro. Lo anterior, para conservar la memoria viva del proceso, ilustrar los vínculos tejidos, las experiencias contadas, las herramientas compartidas y los sueños colectivos de las Sirenas de México.

5.1 Generando confianza y conexión entre sirenas

A lo largo del encuentro, se realizaron diversas actividades grupales en espacios tanto formales como informales que permitieron fortalecer los lazos de confianza, reconocimiento y conexión entre las Sirenas de México. Para comenzar, el día de su llegada a La Paz, el 13 de octubre, se realizó una cena de bienvenida que sirvió como primer espacio informal de encuentro, familiarización y convivencia entre las integrantes. Para romper el hielo, durante la cena se incentivó a compartir dos datos que fueran ciertos sobre las participantes y uno que fuera falso.



Figura 1. Sirenas de México durante círculo de escucha

Esta actividad permitió conocerse a un nivel más personal en cuanto a sus gustos, características e intereses personales y empezar a romper el hielo entre participantes.

Posteriormente, el 14 de octubre, como parte de un primer ejercicio para ir tejiendo vínculos y confianza entre las Sirenas, se realizó un círculo de escucha en donde las participantes compartieron quiénes son, de dónde vienen y narraron parte de sus historias personales a partir de un objeto que las conectaba con el mar. Cada historia permitió conectar emocionalmente entre las participantes y conocerse a mayor profundidad.

5.2 Nuestros principios y valores

En un segundo momento del primer día de taller, las participantes identificaron **los valores y principios de convivencia** del taller y del grupo de Sirenas de México. Este ejercicio permitió sentar las bases para la conversación entre Sirenas y podrán servir también como base para contar con principios para la convivencia, la comunicación y la colaboración dentro del grupo.

Entre estos principios las Sirenas resaltaron la importancia del **respeto y escucha** entre todas las participantes.

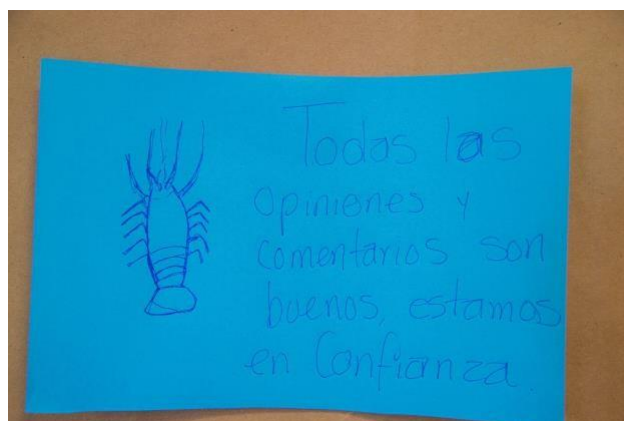


Figura 2. Ejemplo de reglas de convivencia

Asimismo, mencionaron la relevancia de generar entre todas un piso de **confianza** y un **espacio seguro**, en el cual las diferentes opiniones sean consideradas valiosas y sean escuchadas con **empatía** y fomentando la **comprensión** entre todas las personas. Las participantes también señalaron que como grupo buscaban fomentar la **colaboración**, la **sororidad** y un sentimiento compartido de **hermandad, compromiso, amor y perseverancia**. Además, acordaron contar con algunos principios o reglas colectivas para promover la **puntualidad**, la **participación**, el **cuidado** o **protección** de todas y fomentar la buena **comunicación** entre Sirenas de México (ver lista completa de principios y valores en Anexo III y la carpeta con imágenes de la actividad [aquí](#)).



Figura 3. Mural con reglas y valores de Sirenas de México

5.3 Compartiendo experiencias como mujeres en el buceo científico

A partir del trabajo en subgrupos, las Sirenas de México compartieron algunas de sus experiencias, retos y lecciones aprendidas como mujeres que realizan buceo y ciencia ciudadana en diversas comunidades pesqueras de México. Los resultados presentados por cada grupo pueden consultarse [aquí](#) y se resumen a continuación:

Barreras y retos

Las participantes identificaron ciertas barreras sociales y familiares que han limitado o dificultado que lleven a cabo ciencia ciudadana como mujeres en el sector pesquero. Las Sirenas compartieron en los grupos de trabajo cómo ciertas **tradiciones sociales, culturales y familiares, vinculadas a una cultura machista y a roles y estereotipos de género** (sobre lo que es ser hombre o ser mujer, sobre cómo cada quien debe comportarse y lo que puede o no hacer), han reforzado diversas barreras y retos como mujeres para llevar a cabo ciencia ciudadana. Además, las participantes resaltaron diversas **desigualdades** que viven como mujeres de comunidades pesqueras (ej. inequidades en el acceso a recursos y empleo, trabajo desvalorizado o invisibilizado en la cadena de valor), así como diversas formas de **violencias** que han enfrentado (ej. casos de acoso, discriminación, quitarles pangas² para que no puedan trabajar...).

Por otra parte, las participantes indicaron desde su experiencia, que estas barreras sostienen y reproducen **narrativas desvalorizantes** ("mentiras que nos compramos") y **miedos adquiridos**. Esto se ve reforzado a través de la educación desde la infancia y en la crianza familiar, la cual **limita la posibilidad de experimentación** por parte de las mujeres ("cuando una quiere y no te dejan experimentar te agüitas"). Asimismo, las desigualdades, violencias y narrativas limitantes y de desvalorización del trabajo de las mujeres conllevan a una **falta de auto-reconocimiento y auto-valoración** ("sentir que no estás al nivel" "no disfrutar tus logros" "no creer en ti"). Esto se refuerza cuando el ser mujer también se articula con otras características y estructuras que refuerzan la desigualdad, tales como la edad ("te

² Expresión coloquial en algunas partes de México para referirse a embarcaciones menores.

hacen menos por tu edad”), la falta de recursos económicos y otros contextos que generan exclusión o inequidad.

Superación de retos y lecciones aprendidas

Si bien existen diversos retos como mujeres que realizan buceo y ciencia ciudadana, las Sirenas de México también identificaron fortalezas, logros y aprendizajes al reflexionar en grupos sobre cómo han navegado dichos retos y de qué manera han superado varios de ellos en su camino. Como lecciones clave, las Sirenas identificaron:

- Auto-reconocimiento, auto-maternarse y fortalecer actitudes útiles

Las Sirenas señalaron la importancia de aprender a reconocer y disfrutar sus logros personales y colectivos, así como fortalecer la auto-confianza y el auto-reconocimiento (“creerte que puedes lograr muchas cosas”). Esto incluye el poder creer en ti y dejar atrás las mentiras y miedos adquiridos a partir de la crianza y las estructuras y narrativas sociales. Para ello, reconocieron la importancia de compartir sus historias de superación de retos para inspirar a otras mujeres que también pueden estarlos viviendo, tal como sucedió en este 1er encuentro de Sirenas de México.

Se mencionó por parte de las participantes el valor de aprender a cuidarse y auto-maternarse. Esto incluye el poder identificar cuando se requiere apoyo, aprender a preguntar y pedir ayuda y aprender también a aceptarla. En este marco, las participantes resaltaron que es clave cambiar las auto-concepciones que se tienen como mujeres sobre qué es ser mujer y lo que se “debe” hacer o resistir. Subrayaron que es clave darse cuenta de que “no somos de metal ni de palo” y que es importante “reconocer que somos vulnerables” y “también necesitamos cuidado”, “protección” y “amor”. Además, se señaló la importancia de cuidarse y cuidar a las demás aprendiendo a alzar la voz (ej. hablando del acoso, agresiones e injusticias).

De forma complementaria, se señaló por parte de las Sirenas que hay ciertas actitudes que pueden resultar valiosas o positivas de cultivar como mujeres en la ciencia ciudadana para avanzar en superar los retos identificados, por ejemplo, tener metas claras y determinación, perseverancia, no tomar nada personal, paciencia (“no todo sale a la primera”, “cada quien su ritmo”), aventarte y ser rebelde (“no es malo ser rebelde” “elegir ser rebelde con causa”), constancia y resiliencia.

- Cambio de narrativas personales y colectivas

Asimismo, se mencionó la importancia una vez que se logró cambiar la narrativa a nivel individual de trabajar hacia el cambio de mentalidad, historias y narrativas en los grupos y comunidades. En este marco, se indicó la importancia de ir modificando los roles y estereotipos desde los discursos y a partir de mostrar que se pueden realizar cosas que parecían imposible de realizar por parte de las mujeres: “vence el mal con el bien”. Esto resulta clave para romper paradigmas y estereotipos de lo que sí es posible o no hacer por ser mujeres o por ser hombres o por ser jóvenes.

En el marco del cambio de narrativas y estereotipos, las participantes reconocieron la importancia de las estrategias educativas y de sensibilización, sobre todo la educación de las infancias. Compartieron ejemplos de cómo niñas y niños que participaron en procesos de educación y sensibilización ahora educan y regañan a sus papás, que en su momento fueron pescadores que no las dejaron trabajar cuando empezaron.

- Unión, solidaridad, sororidad y redes de apoyo

Además del trabajo individual, las Sirenas destacaron la importancia de la unión y sororidad entre mujeres para superar los retos que enfrentan en las comunidades pesqueras, así como unir fuerzas con otros hombres y mujeres, organizaciones y redes que las fortalecen e impulsan. Se reconoció el valor de reflexionar a nivel individual y también a nivel colectivo sobre lo que se ha logrado, lo que se ha hecho, hasta dónde se ha llegado, valorar el trabajo, así como reconocer a las mujeres que abrieron el camino para otras que están actualmente realizando ciencia ciudadana y fortaleciendo el papel de las mujeres en el sector pesquero por parte de las nuevas generaciones. Asimismo, se señaló el valor de fortalecer las redes de apoyo (familia, amigas, círculo social, grupos y colectivos) y las alianzas con organizaciones (OSCs) y algunas personas en gobierno, con espacios de intercambios de experiencia y talleres.

- Fortalecimiento de capacidades, habilidades e información

Finalmente, se mencionó la importancia de capacitarse como mujeres para superar las narrativas tradicionales, miedos y límites que se han creado desde la infancia, así como para conocer a detalle la cadena de valor del sector pesquero para verse en ella y poder visibilizar su rol y el valor de su trabajo. Además, las participantes identificaron la importancia de capacitarse para fortalecer sus conocimientos y habilidades de buceo, así como habilidades técnicas (ej. bajar fondos) y blandas (ej. comunicación).

En resumen, entre los *factores* que influyen y determinan que las mujeres se involucren o se limiten a participar en actividades de ciencia ciudadana y conservación según en este grupo se encuentran: los mandatos culturales tradicionales de género, las oportunidades y plataformas sustantivas de acceso a capacitación, proyectos y financiamiento, las creencias sobre las propias capacidades (autoeficacia), acompañada por redes de apoyo (ej. modelos femeninos, sororidad) y la sensibilización de la sociedad sobre la importancia de la igualdad de género para la sostenibilidad en la conservación en el mar.

5.4 Fortaleciendo las habilidades técnicas de las Sirenas de México

La jornada del 15 de octubre comenzó con un tianguis de habilidades técnicas, en el que las participantes intercambiaron conocimientos prácticos sobre buceo, tecnología, conservación, organización y liderazgo, entre otras. En este espacio colectivo, las Sirenas pudieron reconocer y compartir sus conocimientos, herramientas y capacidades técnicas, así como identificar posibilidades para complementarse y fortalecerse como grupo a partir de intercambios de saberes, experiencias y herramientas a futuro.

Algunas de las habilidades técnicas que destacaron las Sirenas en este ejercicio, estuvieron enfocadas en:

Tipo de habilidad técnica	Ejemplos compartidos por las Sirenas
Vinculada con el buceo, la pesca, la navegación, y/o el mar	<ul style="list-style-type: none"> ● certificaciones de buceo de diversos niveles ● capitaneo ● seguridad marítima ● ubicarse con las estrellas ● mecánica ● retiro de artes de pesca ● monitoreo submarino ● monitoreo de tortugas marinas ● primeros auxilios y rescate acuático ● pesca
Gestión de procesos, recursos y proyectos	<ul style="list-style-type: none"> ● planeación estratégica y gestión del tiempo ● búsqueda y gestión de recursos ● elaboración de facturas ● otras capacidades para la organización y gestión efectiva
Tecnologías, redes sociales y sistemas de información	<ul style="list-style-type: none"> ● computación ● gráficas Mat-Lab ● uso de GPS y drones ● sistemas de información geográfica ● uso de redes sociales
Conservación marina y costera y la educación ambiental	<ul style="list-style-type: none"> ● evaluaciones de impacto ● análisis de datos ● conocimientos de conservación y monitoreo ● educación ambiental y educación con infancias y juventudes.
Trabajo colectivo e impacto comunitario (vinculadas con habilidades blandas)	<ul style="list-style-type: none"> ● comunicación efectiva ● hablar en público ● liderazgo de grupos
Alternativas económicas	<ul style="list-style-type: none"> ● ecoturismo ● elaboración de artesanías y fotografía ● saneamiento de alimentos ● acuacultura

Con respecto al trabajo colectivo, las Sirenas reflexionaron, por ejemplo, cómo la prisa por resolver los problemas sin escuchar o sin observar al grupo antes puede generar confusión, errores y exclusión de ciertas personas. Al conectar estas experiencias con su trabajo comunitario, las participantes destacaron que el ejercicio refleja la necesidad de observar y escuchar a cada integrante de una comunidad antes de actuar, reconociendo sus diferentes formas de pensar, liderar y aportar. Además, las participantes resaltaron el valor de escucharse, confiar y dejarse guiarse mutuamente, practicando sus habilidades de comunicación no verbal, una habilidad que les resulta familiar como buzas, acostumbradas a coordinarse bajo el agua sin palabras. También reconocieron la importancia de planear juntas, adaptarse a los errores y aprender de ellos, soltar la perfección, delegar y relajarse para permitir que el trabajo fluya con empatía y flexibilidad. Recordaron que, así como en el buceo, la confianza y la coordinación entre compañeras son esenciales y el liderazgo se construye colectivamente, con respeto, comunicación y cuidado mutuo.



Figura 6. Participantes durante dinámica de comunicación y trabajo en equipo

5.6 Mercado de logros de las Sirenas de México

Tras haber realizado diversas reflexiones y ejercicios relacionados con las experiencias personales y colectivas, lecciones aprendidas, y habilidades del grupo de Sirenas de México, al cierre del día 15 de octubre se llevó a cabo un “mercado de logros”. Este ejercicio estuvo inspirado en la importancia que destacaron las Sirenas desde el inicio del taller de reconocer sus logros, su valor y hasta dónde han llegado. En este espacio, cada Sirena reconoció a nivel individual de manera escrita sus logros personales y colectivos en cada uno de sus contextos y posteriormente compartieron y escucharon algunos de dichos logros de forma oral con otras Sirenas. Esto permitió reconocerse en lo individual y colectivo e inspirarse mutuamente desde los logros del grupo de Sirenas.

En el marco de los logros compartidos, destacaron, por ejemplo:

- a) Logros de fortalecimiento personal y de colectivos (ej. reconocerse y darse la oportunidad de crecimiento personal, tomar cursos y contar con certificaciones en diversos temas tanto para habilidades técnicas como el buceo, retiro de redes fantasmas, monitoreo, educación ambiental, acceso a financiamiento y habilidades también blandas como comunicación y liderazgo; personas y grupos finalistas y ganadoras de premios; reconocimiento externo de personas y grupos por su trabajo y el valor del mismo; obtener libreta de mar);
- b) Logros de fortalecimiento de otras mujeres y juventudes (ej. consolidar grupos de mujeres buzas y/o pescadoras, certificar a más mujeres como buzas monitoras, capacitar a más jóvenes de la comunidad en técnicas de monitoreo de tortugas marinas, nuevas generaciones de buzos y buzas monitoras en las comunidades);
- c) Logros como mujeres en el sector pesquero abriendo brecha (ej. Primera vez en 65 años que la cooperativa Cozumel tiene una mujer como parte del cuadro directivo, liderazgo de mujeres en comisiones de seguridad, inspección y vigilancia y comisión preventiva, inclusión de mujeres como socias en las cooperativas como parte de la cadena de valor del sector pesquero);
- d) Logros de proyectos de conservación marina y costera y realización de ciencia ciudadana, así como sus impactos (ej. monitoreo de tortugas marinas, constitución y renovación de zonas de refugio pesquero y zonas de no pesca, construcción de jaulas de maricultura, acciones de reforestación de esteros, avance en canales hidrológicos, recolección de basura con limpieza submarina, restablecimiento de biodiversidad en el mar a partir de sus acciones);
- e) Logros de planeación, operativos y programáticos (ej. obtener material o recursos, poner en práctica propuestas, planear y ejecutar iniciativas, compartir información, y aprobación de proyectos);
- f) Logros de autonomía económica (ej. realizar ciertas ventas y empezar a tener ingresos, bajar recursos para ciertos proyectos y grupos, tener su motor propio y herramientas propias, instalaciones y máquinas necesarias para sus actividades);
- g) Logros de grupos y colectivos de las Sirenas (ej. resolución de problemas, comunicación asertiva, involucrar a más mujeres para realizar actividades de conservación y ciencia ciudadana);
- h) Logros comunitarios (ej. Llevar información valiosa para la comunidad, generar educación ambiental dentro de la comunidad, hacer crecer a las cooperativas y fortalecer sus capacidades, abrir oportunidades de trabajo para las comunidades, darse a notar y generar cambios en la comunidad, aceptación en la comunidad pesquera del trabajo que se realiza a partir del buceo y la ciencia ciudadana, confianza de las cooperativas con los grupos, ir a las escuelas a mostrar lo que se realiza, para sensibilizar a infancias y juventudes, implementar talleres y juegos didácticos para llevar sus conocimientos y sensibilizar a la comunidad sobre temas de conservación).

- i) Logros de trabajo en red (ej. colaboración con otros grupos, trabajo de la mano con otras organizaciones y redes, vinculación con gobierno y universidades, así como estar en esta red de Sirenas de México y participar en este espacio).

Para cerrar el día y como una actividad adicional propuesta por las participantes, se proporcionó un espacio para que las mujeres que elaboran productos artesanales pusieran a la venta o trueque sus artículos. La actividad tuvo una respuesta sumamente positiva e incluso una de las Sirenas propuso generar un apartado o subgrupo de Sirenas de México que ayude a impulsar la difusión y venta de sus productos. Más adelante se espera contar con un directorio que permita la identificación de productos, artesanas, proveedoras y medios de contacto.

5.7 Visita a las Guardianas del Conchalito

El último día del encuentro, 16 de octubre, se tuvo una salida de campo para conectar con otras mujeres del mar a través de una visita al Estero El Conchalito, donde las Guardianas del Conchalito compartieron su experiencia de organización y conservación comunitaria. Las Guardianas compartieron los retos que enfrentaron en el pasado para iniciar y mantener su trabajo y organización colectiva, tanto en términos internos (ej. tensiones y conflictos, problemas de comunicación, retos de coordinación interna); como externos (ej. colaboración con otros actores, relación con la comunidad, relación con sus familias y tensiones que emergen por su trabajo de conservación).



Figura 7. Visita al grupo Guardianas del Conchalito

Las Guardianas compartieron, por ejemplo, como al inicio tuvieron que lidiar con prejuicios por ser mujeres, así como retos porque a pesar de realizar su trabajo no se valoraba el mismo por parte de la comunidad de pescadores del Manglito o por sus familias. Se mencionó que enfrentaron situaciones de violencia y discriminación, así como retos en materia de inseguridad para llevar a cabo su trabajo. Asimismo, señalaron cómo los conflictos internos y externos generaron divisiones que afectaron la sostenibilidad en el tiempo de su trabajo y del colectivo.

Las Guardianas también compartieron sus historias de lucha, resiliencia y adaptación, para fortalecerse como organización, abordar sus conflictos internos, fortalecer sus capacidades y generar progresivamente mayor reconocimiento externo a pesar de la cultura machista y los estereotipos de género que también les afectaron y las hicieron dudar en un inicio. Compartieron historias específicas donde mostraron sus aprendizajes para fortalecer la comunicación interna del grupo, tales como escucharse con apertura, expresar siempre lo que sienten con la verdad y sin dañarse y decir si algo les hace sentir incómodas, comunicar lo que necesitan y pedir ayuda dentro del grupo. Además, indicaron cómo fortalecieron su resiliencia como grupo y cómo a partir de sus procesos de resolución de conflictos internos han podido reforzar su espacio colectivo como un espacio sanador y de cuidado mutuo. De forma complementaria compartieron cómo ciertos talleres les apoyaron a fortalecer sus conocimientos y habilidades, por ejemplo, en materia de género, autocuidado, solución de conflictos, entre otros. Por ejemplo, mencionaron el taller de igualdad de género que tomaron con apoyo de COBI, que permitió darse cuenta de los contextos que vivían y los estereotipos machistas que enfrentaban para poder superarlos y evitar repetirlos dentro del mismo grupo. Finalmente, mencionaron la importancia de contar con procesos de relevo generacional e incorporar a las juventudes en el trabajo de conservación. A partir de este diálogo, las Sirenas pudieron compartir aprendizajes y resolver dudas para fortalecer sus propios procesos de fortalecimiento con sus grupos y comunidades.

5.8 Tejiendo sueños y proyecciones colectivas

En el marco del cierre del último día de taller, las participantes compartieron en tres grupos de trabajo sus sueños y propuestas en una sesión de cierre titulada “soñando juntas”, en la que imaginaron los próximos pasos y aspiraciones de Sirenas de México como agrupación nacional. Estas propuestas se basaron y buscaron complementar el plan de trabajo para 2026 presentado por parte de Mitzi, Elba y Hañela como coordinadoras de Sirenas de México, tanto con el objetivo de aterrizar y robustecer ciertas acciones específicas para 2026 como también para soñar en el mediano y largo plazo cómo sueñan su colaboración a futuro.

A través de este proceso se validó el plan de trabajo de Sirenas de México para el año 2026 y se destacó por las participantes la importancia de ciertos elementos del plan que consideraron prioritarios, tales como los **intercambios de saberes**, procesos de **fortalecimiento de capacidades** tanto técnicas como blandas, así como estrategias de **visibilización y comunicación** de las experiencias y proyectos de las Sirenas de México. Estos elementos ya se encontraban en el marco del plan presentado y fueron recuperados y comentados en los diferentes grupos destacando su importancia y generando ideas de cómo podrían implementarse y en qué temas o áreas sería prioritaria su realización. Los sueños y propuestas de todos los grupos tanto para complementar el plan 2026 como incluyendo nuevas ideas y sueños para años posteriores (2027-2028) pueden consultarse [aquí](#) y se resumen a continuación algunos elementos claves destacados por los grupos en el marco de la plenaria de presentación de resultados de cada grupo:

a) intercambios de saberes, espacios de escucha y fortalecimiento:

Este eje del plan de trabajo fue señalado como prioritario para 2026 y para los años posteriores por parte de todos los grupos de trabajo. En este marco, los grupos resaltaron la importancia de realizar **intercambios de saberes, experiencias y capacidades** “de Sirena a Sirena” y como grupo. Lo anterior, a partir de espacios que permitan conocer sus experiencias, intercambiar capacidades, y profundizar en retroalimentar sus acciones que comparten en los territorios y cómo las llevan a cabo. Asimismo, mencionaron como propuestas la generación de **espacios de escucha como grupo y dentro de sus grupos**, tanto para fortalecerse como grupo, acompañarse, cuidarse, así como comunicarse mejor y gestionar de forma efectiva cualquier conflicto que pueda emerger. Finalmente, se mencionó en este eje como una prioridad para 2026 que ya se identificaba en el plan de trabajo, el priorizar espacios de **fortalecimiento de capacidades técnicas** (buceo, educación ambiental, monitoreo, cómo bajar fondos y redactar proyectos), así como de **capacidades blandas** (comunicación, liderazgo, gestión de conflictos), así como otro tipo. de **habilidades transversales** (ej. auto-cuidado y cuidado colectivo, planificación de tiempos, lenguaje de señas, uso de redes sociales, presentaciones orales).

b) comunicación y visibilización externa:

Un segundo eje señalado por varios de los grupos y que también se consideraba en el plan 2026 presentado, se centró en los temas de comunicación y visibilización. En este eje, las participantes mencionaron la **importancia de ser visibles para que las tomen más en cuenta** en sus propias comunidades, sobre todo donde aún son poco visibles o sienten que no existen todavía para su comunidad. En este sentido, mencionaron la importancia de priorizar como grupo de Sirenas de México no sólo el fortalecer la comunicación y visibilización de las acciones del grupo, sino también de reconocer y visualizar el trabajo de cada una de las buzas monitoras que forman parte del grupo así como de sus organizaciones, las cuales llevaron a cabo acciones y logros relevantes antes de ser parte del grupo de Sirenas de México. De forma complementaria, las participantes reconocieron el valor de aprender del pasado, inspirar a otras personas tales como infancias y juventudes, participar en foros estratégicos en materia de pesca, cambio climático y conservación de recursos marinos).

c) fortalecimiento de la gobernanza y comunicación interna del grupo:

Finalmente, algunos grupos mencionaron ciertas ideas tanto de corto plazo como de mediano y largo plazo, centradas en el fortalecimiento de la gobernanza del grupo y la generación de acuerdos básicos para su funcionamiento. En el corto plazo, se mencionó la relevancia de contar con un plan de trabajo claro, reglas internas de comunicación y gobernanza. En particular, se propuso como regla a considerar la posibilidad de incluir a otras mujeres, aunque todavía no bucean, pero apoyan en cuestiones técnicas de los grupos en favor de la conservación marina como manejo de datos. Asimismo, se mencionó como propuesta a corto plazo el fortalecer la comunicación interna del grupo, considerando la posibilidad de mantener grupo de WhatsApp y el poder abrirse a pedir ayuda dentro del grupo y ayudarse entre Sirenas, compartir oportunidades y conocimientos como grupo.

Como cuestiones de mediano o largo plazo, también mencionaron algunos temas a considerar más adelante, tales como decidir si se constituyen o no, cómo funcionarán y cómo gestionarán fondos y mantendrán principios de transparencia dentro del grupo.

Todas las recomendaciones señaladas por las participantes se recopilaron para incorporarse en el plan de trabajo 2026. Asimismo, las propuestas de proyectos y actividades de mayor dimensión o procesos de mediano o largo plazo se documentaron para considerarse en el diseño del futuro de Sirenas de México.

Finalmente, se realizó una actividad de cierre para visibilizar los lazos tejidos entre las Sirenas de México a lo largo del taller, destacando lo que cada una se llevó de las demás y lo que les mantendrá conectadas a futuro. En este ejercicio, cada participante del taller compartió un mensaje a otra participante para agradecer o reconocer algo de la otra persona, con la cual se conectó o reconectó a través de este taller. Este ejercicio permitió realizar una despedida cercana y calurosa entre las Sirenas, buscando que las redes tejidas permanezcan en el tiempo y continúen teniéndose conexiones y acciones colectivas entre este grupo de hermanas del mar.



Figura 8. Sirenas de México durante su dinámica de cierre

6. Conclusiones, recomendaciones y siguientes pasos

“El llamado de las Sirenas” cumplió con el objetivo de tejer redes entre mujeres que se dedican a la ciencia ciudadana y el buceo a nivel nacional. Si bien a este encuentro le antecede un espacio virtual donde las mujeres conectaron por primera vez y conocieron a mayor detalle la iniciativa Sirenas de México, a través del encuentro presencial se logró una conexión más profunda, se compartieron experiencias y arrancó oficialmente el colectivo. Esto marca un hito para las mujeres del sector pesquero en la ciencia ciudadana, al conformar el primer grupo de esta índole.

Los temas y las actividades diseñadas fueron pensadas en las necesidades identificadas previamente en los grupos de los cuales cada una de las Sirenas forma parte, así como en las actividades comunitarias que ellas realizan. En este sentido, a su regreso, las participantes se comprometieron a compartir con sus comunidades y/o colectivos lo aprendido en el taller, y con la finalidad de saber cómo les fue con la actividad y acompañar a quienes hagan falta, se facilitará un espacio virtual para intercambiar experiencias y poder dar por concluido con este acuerdo y compromiso del Primer Encuentro Presencial a más tardar la tercera semana de diciembre.

El plan de trabajo 2026 fue presentado a las participantes durante el encuentro. Las actividades fueron validadas sin cambios; únicamente se agregarán recomendaciones para robustecer la propuesta con temas y actividades específicas producto de las sesiones del encuentro. Parte de las propuestas del plan 2026 incluyen tanto el intercambio de experiencias como reuniones virtuales y, en la medida de lo posible, presenciales. Para lograr los objetivos del colectivo, se recomienda desarrollar estrategias que ayuden a mantener la comunicación con el grupo a través de distintos medios de comunicación, así como desarrollar metas a corto y mediano plazo que fomenten la motivación e involucramiento de las participantes.

A pesar de haberse identificado previamente más de 50 mujeres de comunidades costeras que participan en actividades de ciencia ciudadana y buceo, a este primer ejercicio pudo convocarse solo a 20 participantes y asistir 19. El equipo coordinador de sirenas de México espera apoyarse de las compañeras que asistieron al evento para además de comunicar lo aprendido, transmitir la misión, visión y valores de Sirenas de México e involucrarlas en siguientes actividades y/o alternar los espacios presenciales de participación; esto permitirá que todas las mujeres se sientan parte del colectivo y trabajen juntas por un objetivo común.

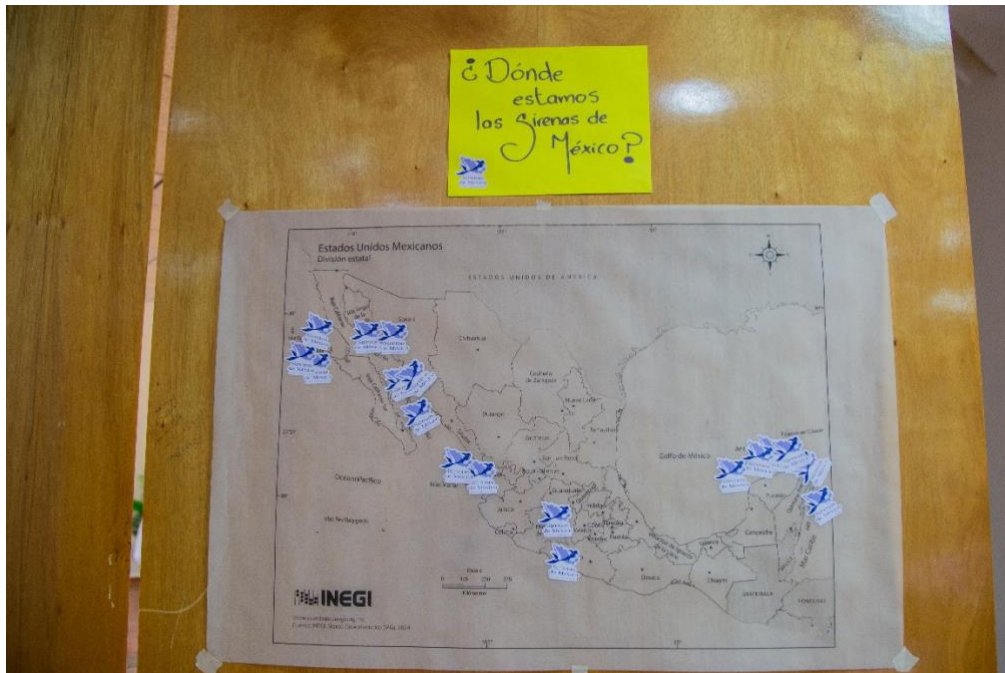


Figura 9. Mapa con la ubicación de las Sirenas de México en el territorio nacional.

7. Agradecimientos



Figura 10. Participantes al término del primer día de taller

Al grupo coordinador de Sirenas de México por sus ideas, apoyo y retroalimentación en el diseño del taller.

A todas las Sirenas participantes y a sus grupos comunitarios que confiaron en la iniciativa y brindaron su tiempo para asistir al encuentro.

A Women's Earth Alliance (WEA) por el acompañamiento en la consolidación del colectivo y su asistencia en el encuentro.

A todas las fundaciones que, con su apoyo logró hacerse posible el 1er Encuentro Presencial de Sirenas de México: "El llamado de las Sirenas".

A [Sandra Godínez](#) y [Glenda Charles](#) por el levantamiento audiovisual durante el evento, así como por la retroalimentación proporcionada para la elaboración de este reporte.

8. Anexos

Anexo I: Lista de asistencia del taller

Equipo organizador del taller:

- Grupo coordinador de Sirenas de México:
 - Elba de Jesús López Galviz (Sirenas de Natividad)
 - Hañela Ancona Balam (Punta Allen)
 - Mitzi Noemi Leal Padilla (Sirenas de Natividad)
- COBI:
 - Marisol Pérez Díaz
 - Neyra Solano Aparicio
- Apoyo externo:
 - Nadjeli Babinet (Consultora)

Participantes del taller:

- Geovanna Cecilia Palomino Tapia (Sirenas de San Blas)
- Laura Alejandra Córdova Sosa (Sirenas de San Blas)
- Claudia Talamantes Romero (Ligüí)
- Kenia Charlin Delgado Huiqui (Grupo de monitoreo comunitario RGI)
- Julissa del Rocío Hernández Luna (Grupo de monitoreo submarino y retiro de artes de pesca abandonados en Cabo Pulmo)
- Cruz Esmeralda Albañez Varela (Sirenas de Natividad)
- Anai Magaña Farías (Monitores comunitarios de la vida marina)
- Claudia María Miranda Saucedo (SCPP California de San Ignacio SCL)
- Priscila Esmeralda Varguez Chuil (Grupo de monitoreo de la ZRP de Celestún)
- Steissi María Acevedo Marrufo, Jessika Beatriz Marfil Pat (Buzas y pescadoras del Estado de Yucatán)
- Dayli Mileni Cohuo Chale (Cooperativa Tiburón II de Chabihau)
- Lizbeth Carolina Tamayo Chan (Sociedad cooperativa de producción pesquera Cozumel)
- Helen Alina Mabel López Barnett (Héroes del mar de segunda generación)
- Vannelly Guadalupe Méndez Méndez (Guardianas del Conchalito)
- Leobarda Guzman Pastrana (Grupo Afrocaracolas)

Observadoras:

- Laura Vigil (WEA)
- Sandra Godínez (Independiente)
- Glenda Charles (Independiente)

Anexo II: Agenda del taller

13 de octubre

- Llegada de participantes a La Paz y registro en el hotel.
- Cena de bienvenida en el hotel y actividad de integración.

14 de octubre

Horario	Actividad
08:30 a 9:00	Registro de participantes
09:00 a 09:30	Bienvenida y apertura del espacio
09:30 a 10:20	Círculo de presentación entre hermanas del mar
10:20 a 10:50	Acordando nuestros principios y valores
10:50 a 11:20	Descanso
11:20 a 13:00	Somos mujeres en el buceo científico: compartiendo experiencias
13:00 a 14:30	Comida
14:30 a 16:30	Fortaleciendo nuestras habilidades blandas: inteligencia emocional
16:30 a 17:00	Reflexiones finales y cierre del día

15 de octubre

Horario	Actividad
09:00 a 11:00	Tianguis de habilidades y capacidades técnicas
11:00 a 11:30	Descanso
11:30 a 13:00	Fortaleciendo nuestras habilidades blandas: "El nudo humano"
13:00 a 14:30	Comida
14:30 a 16:30	Compartiendo nuestras historias de impacto comunitario
16:30 a 17:00	Reflexiones finales y cierre del día

16 de octubre

Horario	Actividad
08:15 a 8:30	Bienvenida y traslado al estero "El Conchalito"
09:15 a 12:30	Tejiendo redes y conexiones con otras hermanas del mar: Visita a las Guardianas del Conchalito
12:30 a 13:00	Regreso al Hotel
13:00 a 14:30	Comida en el Hotel
14:30 a 16:30	Soñando juntas: ¿Qué queremos lograr como agrupación Sirenas de México?
16:30 a 17:00	Cierre del taller
19:00 a 21:00	Cena de despedida

17 de octubre

- Salida de participantes del hotel y traslado a sus hogares.

Anexo III: Lista de valores y principios

A continuación, se transcriben los valores, principios y reglas que las Sirenas de México anotaron como propuestas y fueron acordadas en el grupo para guiar el taller y servir como base para construir sus principios y reglas de convivencia como grupo.

- respeto
- escucha / todas las opiniones y comentarios son buenos / poner atención a las compañeras
- confianza / estamos en confianza
- empatía
- comprensión
- colaboración
- sororidad / hermandad
- amor
- compromiso / compromiso con el pasado
- perseverancia
- puntualidad
- participación
- cuidado / protección / cuidado del medio ambiente
- comunicación