Visibilizando los roles de la mujer en la pesca artesanal marino-costera del Golfo de Salamanca (Magdalena), en el marco de los Derechos Humanos

María José Marín Meneses

Universidad Magdalena

Facultad de Ciencias Básicas

Programa de Biología

Santa Marta, Colombia

2021

Visibilizando los roles de la mujer en la pesca artesanal marino-costera del Golfo de Salamanca (Magdalena), en el marco de los derechos humanos

María José Marín Meneses

Trabajo presentado como requisito parcial para optar al título de:

Biólogo

Director (a):

Lina María Saavedra-Díaz, *Ph.D.*

Codirector (a):

Jesús Manuel Jiménez Torres, *Cand. MSc.*

Líneas de investigación:

Transmisión de saberes socioecológicos
Derechos Humanos y Justicia Ambiental
Grupo de Investigación en Sistemas Socioecológicos para el Bienestar Humano

Universidad del Magdalena

Facultad de Ciencias Básicas

Programa de Biología

Santa Marta, Colombia

2021

Nota de aceptación:

Aprobado por el Consejo de Programa en cumplimiento de los requisitos exigidos por el Acuerdo Superior N° 11 de 2017 y Acuerdo Académico N° 41 de 2017 para optar al título de Biólogo

_____

Jurado

_____

Jurado

Santa Marta, ____ de ____de _____

Dedicatoria

A mis amados, *Antonio y Victoria*

A mi amada madre, *Ruby*

A mi luchadora incansable, *Rosario*

A mis amados hermanos, *Gerardo y Ana*

A mi sobrino adorado, *Emmanuel*

Por ser mi hogar y mi refugio, y esos cálidos brazos en días grises.

AGRADECIMIENTOS

A los líderes, lideresas, y mujeres vinculadas a la actividad pesquera de las comunidades de Ciénaga, Puebloviejo, Pozos Colorados, Palmira y La Isla del Rosario, muchas gracias por permitirme aprender y conocer acerca del valioso aporte que realizan al sector pesquero en sus comunidades, a través de su trabajo.

Al Grupo de Investigación en Sistemas Socio-ecológicos para el Bienestar Humano, gracias por creer en mis capacidades y hacerme parte de esta familia, especialmente a la Dra. Lina María Saavedra Díaz, por haber creído y confiado en mí para llevar a cabo este trabajo de grado. Gracias también por su comprensión, orientación, paciencia, dedicación, esfuerzo y apoyo incansable durante todo este proceso.

Así mismo, agradezco a Jesús Jiménez Torres por codirigir este estudio, por su tiempo y dedicación al momento de orientarme, por su disposición y ayuda siempre que lo necesité. A la docente Kénedith Méndez por su ayuda y asesoría prestada para la elaboración y revisión del diseño de muestreo, y los análisis estadísticos de los resultados.

Al proyecto de investigación “Fortalecimiento y empoderamiento de comunidades y organizaciones de pescadores artesanales marino costeras asociadas al Golfo de Salamanca (Magdalena)”, ejecutado a través del Convenio de Cooperación N° 6005544 suscrito entre la Universidad del Magdalena y Conservation International Foundation, con recursos de la Agencia Noruega de Cooperación para el Desarrollo (NORAD), gracias por la facilitación de los recursos económicos para llevar acabo el presente estudio, así como también a todo su equipo por su asesoría y colaboración.

A la Universidad del Magdalena, gracias por permitirme ser parte de ella, y por el apoyo brindado durante mi formación profesional.

A mis tíos Gustavo y Eneida por su hospitalidad y por hacerme parte de su familia, y ser mi hogar durante todos estos años de formación académica. A mis amigos Javid, Beisy, Mariana, Will, Jesús, Laura, Samir, Darling y Osant, por su apoyo incondicional y por siempre alentarme a seguir adelante y continuar este camino conmigo.

CONTENIDO

Resumen **13**

Abstract **14**

1. Introducción **16**

2. Metodología **21**

2.1. Área de estudio 21

2.2. Caracterización de las comunidades 22

2.3. Diseño de muestreo 23

2.3.1 Limitaciones para la determinación del tamaño de la muestra 24

2.3.2 Tamaño de la muestra 25

2.4 Información primaria 27

2.4.1 Entrevistas a líderes y lideresas 27

2.4.2 Criterios de inclusión de participantes 28

2.4.3 Entrevistas semiestructuradas aplicadas a mujeres 29

2.5 Información secundaria 31

2.6 Análisis de datos 31

3 Resultados **33**

3.1 Información básica de las participantes 33

3.2 Caracterización de roles 34

3.2.1 Descripción de los roles 34

3.2.2 Participación de las mujeres por roles 36

3.2.3 Caracterización por roles 37

3.3 Importancia de la mujer dentro del sector pesquero artesanal en el Golfo de Salamanca. 43

3.4 Dificultades enfrentadas por las mujeres del sector pesquero 43

3.5 Vulneración de derechos humanos 44

3.6 Soluciones propuestas por las mujeres para ayudar a mejorar sus medios de vida 45

3.7 Seguridad alimentaria provista por los peces y mariscos consumidos en los hogares de las mujeres 46

4 Discusión **48**

5 Conclusión 56

6 Recomendaciones 57

Lista de figuras

Figura 1. Mapa del Golfo de Salamanca, indicando la ubicación de las comunidades involucradas en el área de estudio de la presente investigación. 22
Figura 2. Fórmula para el cálculo del tamaño de la muestra. 26
Figura 3. Roles desempeñados por las mujeres dentro del sector pesquero artesanal en el Golfo de Salamanca. 37
Figura 4. Aporte de las mujeres al sector pesquero artesanal en el Golfo de Salamanca 43
Figura 5. Percepción de las problemáticas de las mujeres que hacen parte del sector pesquero artesanal según la condición de asociatividad 44
Figura 6. Percepción de la vulneración de los 13 derechos importantes por parte de las mujeres en la pesca 45
Figura 7. Reconocimiento de los micronutrientes que aporta el consumo de pescado por parte de las mujeres en el sector pesquero artesanal de acuerdo con la condición de asociatividad 46
Figura 8. Frecuencia de consumo semanal y cantidad de pescado consumido 47
Figura 9. principales especies consumidas en los hogares de las mujeres de acuerdo con la condición de asociatividad 47

Lista de tablas

Tabla 1. Número estimado de mujeres por roles en cada comunidad 25
Tabla 2. Número total de entrevistas a mujeres asociadas de acuerdo al rol en cada comunidad..... 26
Tabla 3. Asociaciones por comunidad, número de mujeres presente en cada una de ellas y roles identificados. 29
Tabla 4. Datos usados para la estimación del consumo anual de pescado per cápita en el GdS. 32
Tabla 5. Número total de mujeres presentes en las comunidades objeto de estudio 33
Tabla 6. Número de mujeres entrevistadas por cada rol en cada comunidad..... 36
Tabla 7. Horas dedicadas al desarrollo de cada uno de los roles. 41
Tabla 8. Horas dedicadas al desarrollo de cada uno de los roles. 42
Tabla 9. Ingresos diarios de las mujeres obtenidos a partir de los roles identificados. .. 42

Lista de anexos

Anexo 1. Formato consentimiento informado. 71
Anexo 2. Formato de entrevista aplicada a líderes y lideresas pescadores. 72
Anexo 3. Formato general de entrevista aplicada a las mujeres con participación en el sector pesquero artesanal de Ciénaga, Tasajera, y Pozos Colorados. 73
Anexo 4. Formato de entrevista aplicada a las mujeres para la caracterización de roles. 75
Anexo 5. Caracterización socioeconómica de las mujeres que participan en el sector pesquero artesanal en el Golfo de Salamanca. 79
Anexo 6. Caracterización del rol comercialización de pescado. 80
Anexo 7. Caracterización del rol procesadoras de pescado..... 81
Anexo 8. Resultados del test de Barnard para el contraste en la diferencia en la percepción de la vulneración de los derechos humanos por parte de las mujeres del sector pesquero artesanal, teniendo en cuenta la condición de asociatividad. 82
Anexo 9. Opinión de las mujeres sobre las posibles soluciones propuestas por las mujeres ante las problemáticas..... 82
Anexo 10. Resultados test de Barnard para ver la diferencia en las proporciones de las especies de mayor consumo en los hogares de las mujeres del sector pesquero artesanal, teniendo en cuenta el grupo al que hacían parte (asociadas o independientes). 83
Anexo 11. Prueba de normalidad Shapiro & Wilks. 83

Lista de símbolos

Símbolo	Significado
M	Media
Mdn	Mediana
SD	Desviación estándar
IQR	Rango intercuartil
%	Porcentaje

Resumen

Alrededor de 200 millones de personas en el mundo dependen directamente de la pesca como medio de sustento. Se estima que aproximadamente el 50% de esa población son mujeres. La participación de las mujeres dentro del sector pesquero artesanal varía de acuerdo al contexto del país en el que se encuentre. Ellas realizan aportes significativos en toda la cadena de valor, desempeñando diferentes roles en tierra tales como la limpieza y comercialización de pescado, reparación y fabricación de redes de pesca, transformación de productos pesqueros, limpieza de embarcaciones, y la pesca.

A pesar del valor que representa la mujer dentro del sector pesquero, los roles que desempeñan se encuentran subvaluados, poco reconocidos y muy mal documentados, producto de tabúes arraigados en distintas comunidades. Por ello, el presente estudio tuvo como objetivo caracterizar y visibilizar los principales roles desarrollados por las mujeres dentro del sector pesquero artesanal en el Golfo de Salamanca, para esto se emplearon entrevistas semi-estructuradas aplicadas a 26 mujeres asociadas y 26 no asociadas, en las comunidades de Ciénaga, Tasajera, y Puebloviejo en el departamento del Magdalena.

Los resultados demuestran que la mayor parte de las mujeres encuestadas tanto asociadas (73%) como no asociadas (46%) participan en la comercialización del pescado, y a su vez, se enfrentan a problemáticas como la falta de oportunidades y reconocimiento de su trabajo. Al mismo tiempo, percibieron la igualdad de género como principal derecho vulnerado. Entre las principales soluciones propuestas por las mujeres para resolver sus problemas se encuentra la creación de un comité y un mayor acceso a capital para mejorar sus medios de vida. A la luz de estos resultados, es necesario lograr una mayor participación de las mujeres en el sector

pesquero artesanal a partir de la inclusión de estrategias que permitan reducir la desigualdad existente dentro del sector.

Palabras clave: pesca artesanal, contribución de las mujeres, vulneración de derechos, equidad de género.

Abstract

Around 200 million people in the world depend directly on fishing for their livelihood. It is estimated that approximately 50% of that population are women. The participation of women within the artisanal fishing sector varies according to the context of the country in which it is located. They make significant contributions throughout the value chain, playing different roles on land such as cleaning and marketing of fish, repair and manufacture of fishing nets, transformation of fish products, cleaning of boats, and fishing.

Despite the value that women represent within the fishing sector, the roles they play are undervalued, little recognized and very poorly documented, a product of deep-rooted taboos in different communities. Therefore, the present study aimed to characterize and make visible the main roles developed by women within the artisanal fishing sector in the Gulf of Salamanca, for this semi-structured interviews were used applied to 26 associated and 26 non-associated women, in the communities of Ciénaga, Tasajera, and Puebloviejo in the department of Magdalena.

The results show that most of the women surveyed, both associates (73%) and non-associates (46%) participate in the commercialization of fish, and in turn, face problems such as the lack of opportunities and recognition of their work. At the same time, they perceived gender equality as the main violated right. Among the main solutions proposed by women to solve their problems is the creation of a committee and greater access to capital to improve their livelihoods. In light of these results, it

is necessary to achieve a greater participation of women in the artisanal fishing sector through the inclusion of strategies that make it possible to reduce the existing inequality within the sector.

Keywords: artisanal fishing, contribution of women, violation of rights, gender equity.

1. Introducción

La pesca es una actividad económica y cultural desarrollada por múltiples comunidades alrededor del mundo (Torres, 2010). Se divide en dos subsectores: la pesca industrial o de gran escala, que a menudo están asociada a altos costos de capital y tecnologías sofisticadas; y la pesca artesanal, cuya actividad se concentra más en el autoconsumo que en el ámbito comercial (World Bank, 2008).

La pesca artesanal no cuenta con una definición universal, debido a que depende del contexto económico y cultural del país donde se desarrolle. Sin embargo, por sus características comunes, la pesca artesanal puede describirse de manera general como un subsector de pesca dinámico y en constante evolución, que usa tecnologías poco sofisticadas de recolección, procesamiento y distribución, que, a su vez, requiere mano de obra y conocimiento tradicional (Estrada, 2016). Esta actividad suele ser realizada a tiempo completo o parcial, o de manera estacional, teniendo como fin el suministro de pescado y productos pesqueros a comercios locales y el autoconsumo (FAO, 2004).

La pesca artesanal también es reconocida como pesca a pequeña escala, incluye diversas actividades a lo largo de la cadena de valor, es decir, todas las actividades anteriores y posteriores a la extracción de un sinnúmero de especies, en la que participan hombres y mujeres, en diversos ambientes, y con diferentes artes y tecnologías de captura en todo el mundo (Benítez & Nava, 2016).

La pesca artesanal desempeña un papel importante dentro de las comunidades costeras más vulnerables, porque, a partir de la recolección, procesamiento y comercio de las capturas, obtienen sus ingresos (Béné, 2006). De acuerdo con Torres, (2010), la pesca artesanal genera más de la tercera parte del producto pesquero destinado al consumo humano directo. De esta forma, contribuye con el alivio de la pobreza, la seguridad alimentaria y el avance socioeconómico de los países en desarrollo.

En América Latina y el caribe, la pesca artesanal se define como una actividad que emplea múltiples tipos de embarcaciones y artes de pesca, usando métodos de recolección procesamiento y distribución, que demandan gran aplicación de mano de obra, así como es caracterizada por tener diferentes lugares de desembarco a lo largo de las comunidades

pesqueras, donde pueden llegar los pescadores. A su vez, esta actividad representa una fuente de empleo significativa y contribuye a su seguridad alimentaria (Salas et al., 2007).

En Colombia según la Resolución 649 de 2019 la pesca a pequeña escala se clasifica en dos formas: la pesca artesanal comercial *"aquella que realizan pescadores en forma individual u organizados en empresas, cooperativas u otras asociaciones, con su trabajo personal independiente, con aparejos propios de una actividad productiva de pequeña escala y mediante sistemas, artes y métodos menores de pesca"*, y la pesca de subsistencia, *"aquella que comprende la captura y extracción de recursos pesqueros en pequeños volúmenes, parte de los cuales podrán ser vendidos, con el fin de garantizar el mínimo vital para el pescador y su núcleo familiar, conforme lo reglamente la autoridad pesquera".*

En Colombia la pesca artesanal tiene un gran valor no sólo en el ámbito social y cultural, sino también en el ámbito económico. Sin embargo, es un trabajo poco valorado y reconocido lo cual crea una situación de marginalidad, vulnerabilidad e invisibilidad en aspectos ambientales, sociales y laborales (Moreno, 2018). Para el caso del Caribe Colombiano la pesca artesanal se reconoce como una actividad de importancia económica, debido a que gran cantidad de familias se sustentan a partir de ella. De manera más específica en el departamento del Magdalena la pesca artesanal cumple un papel fundamental dentro de la economía de las comunidades costeras (Rueda et al., 2019).

Debido a los beneficios sociales y económicos de la pesca artesanal, la FAO (2020) estima que la población dependiente de esta actividad junto con la acuicultura, es de aproximadamente 59.51 millones de personas en el mundo, y que el 14% se encuentra representado por mujeres. Al incluir datos acerca de las labores posteriores a la captura se considera que uno de cada dos trabajadores del sector pesquero es una mujer.

Sin embargo, su participación es variable, dependiendo del país en el que se encuentren (Samuel, 2007; Frangoudes, 2013). Las mujeres realizan aportes significativos a la seguridad alimentaria, a los medios de vida y al sector pesquero en general. Contribuyen en toda la cadena de valor, mediante la realización de diferentes labores en tierra, tales como la limpieza y comercialización de pescado, reparación y fabricación de redes, transformación de productos pesqueros, limpieza de las embarcaciones, y la pesca. Las mujeres suelen combinar sus actividades con la responsabilidad que tienen en la

educación y crianza de los niños, las labores domésticas, incluida la preparación de alimentos, el cuidado de los ancianos y el sostenimiento del hogar (Bennett, 2005; Monfort, 2015; Ameyaw et al., 2020; FAO, 2020).

Todos los roles que desempeñan las mujeres a menudo son invisibles y pasados por alto, bien sea porque en la mayoría de los casos es un trabajo no remunerado, realizado de manera informal o simplemente porque es considerado como parte de sus tareas domésticas (Frangoudes et al., 2008; Harper et al., 2017). A nivel mundial, dichas actividades en la pesca están tomando cada vez más fuerza, pero las contribuciones siguen siendo ignoradas por la sociedad, las grandes industrias, las estadísticas pesqueras y los tomadores de decisiones, lo que puede ser atribuido al hecho de ser la pesca una actividad dominada tradicionalmente por hombres, con arraigos sociales, culturales y religiosos (Harper et al., 2020; Ameyaw et al., 2020).

Lo anterior ha puesto en evidencia la desigualdad existente entre hombres y mujeres dentro del sector pesquero, en particular, en las pocas oportunidades de participación en la toma de decisiones, en las limitaciones en el acceso a los recursos naturales; en el bajo acceso a la educación, recursos financieros, apoyo normativo, y mejores oportunidades de trabajo (Salazar et al., 2010; FAO, 2016a; Bennett et al., 2020).

Por otro lado, a pesar del gran apoyo que las mujeres brindan para desarrollar y complementar el trabajo diario de los pescadores, la documentación y registro sobre dichos aportes dentro del sector pesquero artesanal, se ve limitada por la falta de datos. Lo anterior, puede asociarse al poco avance de la investigación pesquera en cuanto al reconocimiento de la igualdad y equidad de género dentro del sector. En muchos países, existe un vacío de información en los censos pesqueros desagregados por sexo, en el trabajo realizado por las mujeres, su contribución a la economía de los hogares y dentro de las empresas pesqueras, causando de esta manera poca comprensión del trabajo directo o indirecto realizado por las mujeres en la pesca (Frangoudes & Gerrard, 2018; Tilley et al., 2020).

La problemática antes mencionada se ve reflejada en países de Latinoamérica y el Caribe, donde las mujeres tienen una participación activa en todos los niveles de la cadena de calor de la pesca artesanal (comercialización, procesamiento, reparación y fabricación de redes, pesca) y, desempeñan actividades domésticas y de trabajo comunitario. Sin

embargo, su contribución no se encuentra bien documentada, ocasionando a lo largo del tiempo, una serie de consecuencias como la poca visibilización de su trabajo, baja remuneración, limitaciones en el acceso a capacitaciones y a créditos para el desarrollo de sus actividades (Pereira, 2002; Grant, 2004).

En Colombia la información sobre la importancia y la participación de la mujer en los diferentes roles dentro del sector pesquero artesanal también es limitada, exceptuando la estimación realizada por la AUNAP en 2015 donde se registraron 20.096 pescadores carnetizados, de los cuales el 58% son mujeres pescadoras marinas y un 42% son continentales. Cabe resaltar que el 25% de las mujeres en el Pacífico están registradas como extractoras de bivalvos y jaiba (Godoy et al., 2016). Sin embargo, existen mujeres en Colombia que cumplen otros roles en el sector pesquero, pero son invisibles, por ejemplo, hay mujeres que son pescadoras, otras son peladoras de camarón, vendedoras, y limpiadoras, entre otros (Saavedra-Díaz com. pers).

A pesar de las grandes contribuciones de las mujeres en la pesca artesanal, Samuel (2007) Groncuoglu & Unal (2011), y Perea & Flores (2016) resaltan que a nivel mundial se presenta una predominante división sexual del trabajo. En consecuencia, las mujeres frecuentemente se enfrentan a diferentes limitaciones, bajos ingresos, poco acceso a los servicios básicos y a la educación, ausencia de seguridad social y, poco reconocimiento en las organizaciones pesqueras, y, por ende, no son tenidas en cuenta al momento de tomar decisiones. Por lo tanto, es importante dar a conocer en las estadísticas cada uno de los roles que desempeñan las mujeres de este sector, para evitar caer en el desconocimiento de estas prácticas y evidenciar la importancia del análisis de género dentro de la pesca artesanal (Zhao et al., 2012; Kleiber et al., 2015).

Según Kawarazuka et al., (2016), en el sector pesquero artesanal persiste la desigualdad de género debido a que el acceso a los recursos, la gestión y la toma de decisiones suele estar dominada por los hombres. En Latinoamérica y el Caribe existe un alto índice de desigualdad laboral entre hombres y mujeres. Por ejemplo, las mujeres cuentan con el 17% menos de remuneración salarial en comparación con los hombres (OIT, 2019). En Colombia, también existe la desigualdad en el mercado laboral, debido a que el desempleo afecta más a las mujeres que a los hombres; 13 de cada 100 mujeres en condiciones para trabajar, se encuentran sin ejercer su profesión u oficio, aun cuando éstas cuenten con

estudios universitarios o el mismo nivel educativo que los hombres (DANE & ONU Mujeres, 2019).

De acuerdo con el DANE, (2020) las mujeres que logran tener un empleo, lo hacen en ocupaciones sin garantías y mal remuneradas, recibiendo 88 pesos por cada 100 pesos que recibe un hombre por realizar el mismo trabajo, lo que genera una disparidad salarial del 12%. Adicionalmente, son las mujeres quienes deben responsabilizarse del trabajo doméstico y de los cuidados no remunerados, que también recaen en las niñas, reflejándose en el poco aprovechamiento de las oportunidades de educación, capacitación, empleo, tiempo de ocio y cuidado personal. Esto se refuerza porque 7 de cada 10 personas creen que las mujeres son las que deben estar al frente del trabajo doméstico; evidenciando una tasa de desempleo nacional para las mujeres del 16.4% en contraste con la de los hombres que es del 9.8%.

Todos estos factores demuestran la falta de equidad e igualdad de género en el sector pesquero (Weeratunge et al., 2010), haciendo necesario conocer de una mejor forma el contexto de género. El género hace referencia a los atributos y oportunidades socialmente construidos asociados con ser hombre y mujer. La igualdad de género enmarca el disfrute de las mismas oportunidades y derechos en la vida civil y política, en términos de acceso, control y participación que tienen las mujeres y los hombres. Por su parte, la equidad de género, se define como la justicia e imparcialidad en el tratamiento de mujeres y hombres en términos de derechos, beneficios, obligaciones y oportunidades (FAO, 2017a).

Por lo general, las anteriores definiciones no son tenidas en cuenta dentro del sector pesquero por parte de los dirigentes políticos. Sin embargo, existen iniciativas a nivel mundial que buscan darle solución a esta situación. Entre las iniciativas se encuentra la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas, donde el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) N° 5, busca lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas, y el ODS 14, propende por conservar y utilizar de manera sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible. Otra iniciativa son las Directrices Voluntarias de la FAO (2015) que en el capítulo 8 aborda de manera específica la igualdad de género y la importancia de incorporar este tema en todas las estrategias de desarrollo de la pesca artesanal, siendo Colombia uno de los países signatarios de estas directrices, aunque todavía no han sido implementadas En Colombia

existe la Política Integral para el Desarrollo de la Pesca Sostenible de la AUNAP (2015), pero no incluye una sección que permita tener un enfoque de género para lograr la igualdad y equidad en la participación de hombres y mujeres dentro del sector pesquero artesanal.

Tener en cuenta la perspectiva de género en la presente investigación, es importante, ya que permite mostrar las realidades que viven las mujeres diariamente a causa de la división sexual en el trabajo, y los derechos que perciben como vulnerados, por ejemplo, el derecho a la equidad e igualdad, a la participación en la toma de decisiones, al acceso a los recursos naturales, y al reconocimiento justo del trabajo que realizan, entre otros. El dominio masculino en el sector pesquero comúnmente es la causa de la ausencia del enfoque de género en la investigación pesquera. Por eso sigue persistiendo el desconocimiento de los roles y la contribución por parte de las mujeres en la pesca artesanal; generando la necesidad de cuestionarse si el trabajo que realizan las mujeres es invisible o ignorado (Koralagama et al., 2017; Salmi & Sonck-Rautio 2018).

La investigación también toma importancia ante la existencia de instrumentos internacionales que permiten reconocer los derechos que tienen las mujeres, entre ellos, la Declaración Universal de los Derechos humanos de Naciones Unidas, y la agenda 21, con su capítulo 17 en donde pide integrar en la planificación marina y costera el desarrollo de la pesca artesanal, los intereses de los pescadores, las mujeres, las comunidades locales, y las poblaciones indígenas (Foy, 1998).

Todo lo anterior, ha llevado a esta investigación a plantear como objetivo, la caracterización y visibilización de los diferentes roles que cumple la mujer en el sector pesquero artesanal marino-costero en el Golfo de Salamanca, como aporte al fortalecimiento de la equidad de género en el marco de los Derechos Humanos.

2. Metodología

2.1. Área de estudio

El Golfo de Salamanca (GdS) se encuentra situado entre las coordenadas 11°00”N-11°15”N y 74°15”W- 74°50”W, cubriendo la franja costera comprendida entre Punta Gloria y la desembocadura del Río Magdalena, en jurisdicción del departamento del Magdalena (ver figura 1) (García et al., 2013). El GdS se caracteriza por ser una zona de alta

productividad debido al aporte de sedimentos finos y nutrientes provenientes de los ríos Magdalena, Toribio, así como de la Ciénaga Grande de Santa Marta. El margen costero del GdS comprende los municipios de Ciénaga, Pueblo Viejo, Sitio Nuevo y Santa Marta (encontrándose también los sectores de Don Jaca, Aeropuerto y Pozos Colorados) (Rueda et al., 2019).

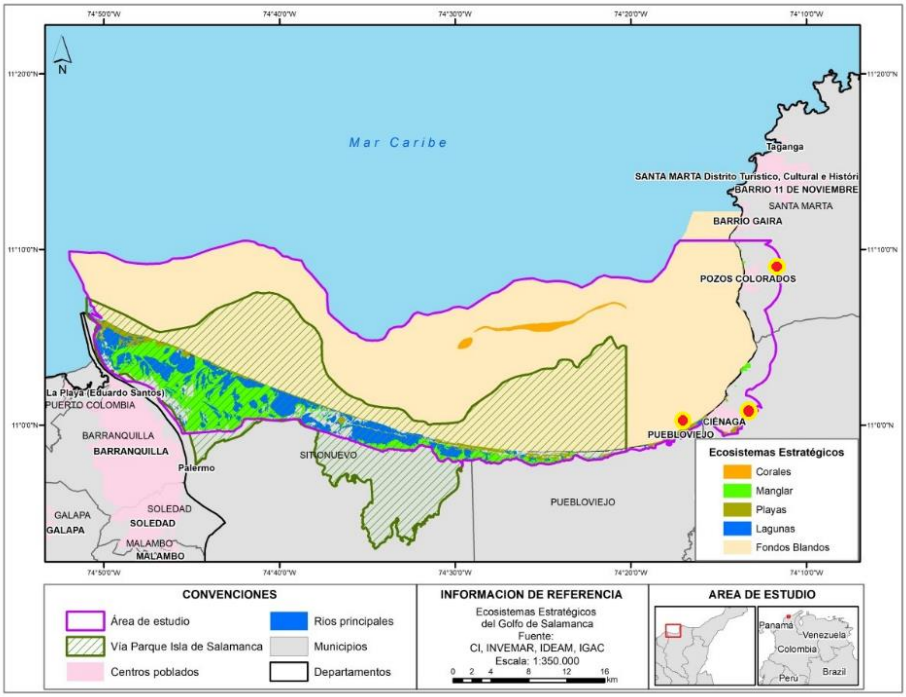

Figura 1. *Tomado de: Rojas (2019). Mapa del Golfo de Salamanca, indicando la ubicación de las comunidades involucradas en el área de estudio de la presente investigación.*

2.2. Caracterización de las comunidades

Las comunidades costeras del GdS participantes del presente estudio corresponden Pozos Colorados, Ciénaga, Puebloviejo y Tasajera ubicadas en el departamento del Magdalena.

En todas ellas, la población se caracteriza por tener un bajo grado de escolaridad, insuficiente cobertura en los servicios de salud, y en los servicios públicos básicos (agua y saneamiento básico) (Manjarres, 2019).

Los pescadores de estas comunidades emplean para sus faenas embarcaciones como botes, lanchas y canoas, sus principales sitios de desembarco corresponden a Tasajera,

Pueblo viejo y Ciénaga. Las capturas normalmente son destinadas al autoconsumo, así como al comercio local (AUNAP, 2013; Grijalba et al., 2012; Ortiz, 2017)

Ciénaga: Corresponde al casco urbano del municipio del mismo nombre. Cuenta con una extensión de 1.336Km^2 y una población de 105.206 habitantes. economía está basada principalmente en la pesca artesanal y la acuicultura (Rojas, 2019), Los principales artes de pesca utilizados en la comunidad son, el boliche y la red de enmalle. Entre las principales especies capturadas se encuentran: *Euthynnos alletteratus* (Bonito), *Caranx latus* (Jurel*), S. brasiliensis* (Carite), *C. crysos* (Cojinúa negra) y *Scomberomorus cavalla* (Sierra) (Grijalba-Bendeck et al., 2012).

Tasajera: es un corregimiento del municipio de Puebloviejo, cuenta con una extensión de 691 km2 y una población de 32.346 habitantes. La comunidad es caracterizada por una gran proporción de pobreza y contaminación, su principal fuente de ingresos deriva de la pesca artesanal y el turismo (Rojas, 2019). En la comunidad se utilizan artes de pesca como el palangre, chinchorro y trasmallo, para la captura de especies como *C. crysos (*Cojinúa negra), *Bagre marinus* (Chivo banderillo), *S. brasiliensis* (Carite), *Lutjanus synagris* (Pargo rayado), *E. alletteratus* (Bonito), *Conodon nobilis* (Cocó), *S. guachancho* (Picúa) y *Micropogonias furnieri* (Coroncoro) (Grijalba-Bendeck et al., 2012).

Pozos Colorados: se localiza en jurisdicción de la zona sur de la ciudad de Santa Marta. Se caracteriza por depender principalmente de la pesca artesanal. Debido al desarrollo, otras actividades en el territorio tales como el turismo de sol y playa, el tránsito marítimo y la infraestructura turística, la actividad pesquera artesanal suele verse afectada (Rojas, 2019). En esta comunidad se ha reportado la línea de mano, el palangre y el chinchorro como principales artes de pesca para la captura de especies como *Trichiurus lepturus* (Sable), *Selar crumenophthalmus* (Ojo gordo), *Elops saurus* (Macabí), *Caranx crysos* (Cojinúa negra), *Sphyraena guachancho* (Picúa) y *Opisthonema oglinum* (Machuelo) (Grijalba-bendeck et al., 2012).

2.3. Diseño de muestreo

La metodología empleada para la recolección de datos se dividió en cuatro etapas: 1. Sondeo para la determinación de la población de mujeres pertenecientes a asociaciones del sector pesquero artesanal en el área de estudio; 2. Identificación (con la ayuda de

líderes y lideresas) de roles desempeñados por las mujeres en el sector pesquero de la región, y prueba del instrumento de recolección de datos; 3. Sondeo para la determinación de mujeres no asociadas a las organizaciones pesqueras en la zona; 4. Aplicación del instrumento de medición (entrevistas semiestructuradas) a las mujeres seleccionadas de cada comunidad, con el objetivo de caracterizar los roles realizados por cada una de ellas dentro del sector pesquero, así como la comprensión de los conflictos y desigualdades a los que deben enfrentarse al momento de realizar su labor.

2.3.1 Limitaciones para la determinación del tamaño de la muestra

Colombia carece de estadísticas rigurosas y continuas que permitan caracterizar y destacar la importancia del sector pesquero. Por consiguiente, determinar la contribución de la pesca a la generación de empleo e ingresos, así como a la seguridad alimentaria y la erradicación de la pobreza en el país se convierte en una tarea difícil (OCDE, 2016). La falta de estadísticas actualizadas y estandarizadas han hecho que el sector pesquero sea casi invisible, pese a que garantiza la seguridad alimentaria de numerosas comunidades costeras, en muchos casos, caracterizadas por altos índices de pobreza (Grijalba-Bendeck et al., 2012).

Las limitaciones en la información disponible se hacen más evidentes al aplicar un enfoque de género o consultar la participación y representatividad de las mujeres dentro del sector. En este sentido, los pocos censos pesqueros que se han realizado a nivel nacional permiten dilucidar que el papel y los roles ejercidos por las mujeres en la pesca han sido poco documentados, AUNAP, (2013) señala que de 4026 participantes incluidos en un censo de la actividad pesquera artesanal e industrial realizada en las cuencas y litorales del país, sólo 86 eran mujeres. Así mismo, AUNAP, (2020) a través de un censo tipo registro, identificó que de 32.031 participantes que se auto reconocieron como pescadores, 6.342 fueron mujeres, reconociendo su rol como pescadoras y como administradoras de los hogares y la educación de los hijos(as).

Pese a que se ha encontrado que el departamento del Magdalena presenta una de las menores proporciones de mujeres dentro del sector pesquero, con sólo una representatividad del 2,1% (AUNAP, 2020), sigue siendo necesario realizar análisis y

censos más rigurosos dentro de las comunidades pesqueras que faciliten el desarrollo de investigaciones que a su vez permitan esclarecer y resaltar los múltiples roles que las mujeres desempeñan dentro del sector. A partir de ello, y ante la carencia de información exacta, especialmente a nivel local y regional, para estimar el número de mujeres asociadas presentes dentro del sector pesquero artesanal en el Golfo de Salamanca se empleó una base de datos construida por Conservación Internacional (CI) Colombia en la que se incluyen 13 asociaciones pesqueras en las que participan mujeres de comunidades ubicadas en Pozos Colorados, Ciénaga y Pueblo viejo. CI-Colombia evaluó cada asociación a través de los siguientes criterios: 1. Capacidad de manejo; 2. Capital social; 3. Liderazgo, legitimidad y representatividad; 4. Evaluación de riesgo; 5. Información de actividad pesquera; y 6. Comercialización. Mediante este estudio fue posible evidenciar que las mujeres que cumplen un rol dentro del sector pesquero, pueden estar o no vinculadas a una asociación, es decir, mujeres miembro de una asociación o agremiación de pescadores, y mujeres no asociadas o independientes.

Con la información de la base de datos de CI y las entrevistas realizadas a líderes y lideresas de las comunidades del GdS en enero de 2020, se construyó una base de datos constituida por un listado de 72 mujeres quienes activamente desempeñan labores relacionadas con al menos seis roles dentro del sector pesquero. Entre estos roles se distinguen mujeres encargadas de la comercialización, el procesamiento del pescado, mujeres peladoras de camarón, encargadas de la reparación y fabricación de artes de pesca, mujeres con funciones o cargos administrativos dentro de las asociaciones y mujeres esposas de pescadores, que como se mencionó anteriormente también juegan un papel clave en el sostenimiento del hogar, así como en la crianza y educación de los hijos.

2.3.2 Tamaño de la muestra

Una vez identificada una población de 72 mujeres distribuidas en los seis roles (Tabla 1), se procedió a determinar el número de entrevistas a realizar. Para ello se utilizó la fórmula propuesta por Cochran, (1997) que permitió estimar el tamaño de la muestra por muestreo aleatorio estratificado con criterio de afijación proporcional (Figura 2), garantizando la precisión, aleatoriedad, y un tamaño de muestra representativo (Flores et al., 2008).

Tabla 1.

Número estimado de mujeres por roles en cada comunidad

ROLES DE LAS MUJERES EN LA PESCA	COMUNIDADES			
	CIÉNAGA	TASAJERA	POZOS COLORADOS	TOTAL
Comercializadora de pescado	10	21	3	34
Esposa de pescador	9	-	-	9
Funciones administrativas	7	4	3	14
Peladora de camarón	2	4	-	6
Procesadora	8	6	1	15
Reparación y fabricación de redes	1	-	-	1
Total	**30**	**35**	**7**	**72**

Fuente: *construcción propia con base en la información obtenida por parte de Conservation International (2019), y sondeo con líderes y lideresas de las comunidades.*

Para el cálculo del tamaño de muestra se empleó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}}; done\ n_0 = \frac{Z_{(1-\frac{a}{2})^2} * \sum_{i}^{L}=1\ W_i * \left[p_{h*(1-p_h)}\right]}{\varepsilon_{a^2}}$$

$Z_{\left(1-\frac{a}{2}\right)}$: = Cuantil bajo la distribución normal estándar para una probabilidad cola izquierda 0.975.

W_i: = Peso del estado i, donde i toma valores 1 hasta 6.

p_h: = Valor de la proporción de la característica de interés en la población dentro de cada estrato.

ε_a: = Error absoluto.

Figura 2. *Fórmula para el cálculo del tamaño de la muestra.*

La fórmula permitió la estimación de 41 entrevistas a realizar para el caso de mujeres asociadas distribuidas proporcionalmente en las tres comunidades (Tabla 2).

Tabla 2.

Número total de entrevistas a mujeres asociadas de acuerdo al rol en cada comunidad.

ROL	COMUNIDADES			
	CIÉNAGA	TASAJERA	POZOS COLORADOS	TOTAL
Comercializadora de pescado	5	11	2	18

Esposa de pescador	5	-	-	5
Funciones administrativas	4	2	2	8
Peladora de camarón	1	2	-	3
Procesadora	4	1	1	6
Reparación y fabricación de redes	1	-	-	1
Total	**20**	**16**	**5**	**41**

Fuente: *elaboración propia con base en la información obtenida por parte de Conservation International (2019), y sondeo con líderes y lideresas de las comunidades.*

A medida que se iban realizando las entrevistas a las mujeres en las comunidades seleccionadas, los investigadores del presente estudio se enfrentaron a las siguientes dificultades: 1) algunas mujeres previamente identificadas como asociadas, ya no pertenecían a las asociaciones o ya no se encontraban en las comunidades; 2) algunas mujeres se negaron a participar (porque les daba pena, o porque no iban a obtener ningún beneficio por participar); 3) otras mujeres no cumplían con el rol que los líderes y lideresas habían mencionado previamente. Esto generó la necesidad de realizar un ajuste en el tamaño de la muestra, ya que se pasó de tener 72 mujeres asociadas presentes en el sector pesquero a 26 mujeres, por consiguiente, se determinó que la población era manejable y fue posible entrevistar al total de mujeres.

Para hallar el tamaño de la población no asociada se utilizó como referencia la base de datos proporcionada en el estudio realizado por González et al., (2015) dirigido a pescadores de Puebloviejo, Tasajera y Ciénaga. La información de la base de datos se discriminó por pescadores no asociados, de estado civil casados o en unión libre, obteniendo un número estimado de 67 mujeres no asociadas. A partir de este número base, se realizó el cálculo del tamaño de muestra por muestreo aleatorio estratificado con criterio de afijación proporcional (Figura 2), el cual arrojó un número toral de 34 entrevistas a realizar.

2.4 Información primaria

2.4.1 Entrevistas a líderes y lideresas

La entrevista semiestructurada, es un método de recolección de información cualitativo, de carácter conversacional, donde las preguntas son formuladas previamente, pero la

secuencia de pregunta/respuesta puede variar de acuerdo con el entrevistado. A su vez, el entrevistador (investigador) tiene la libertad de profundizar en algún tema de interés, realizando nuevas preguntas, facilitando la comunicación entre el investigador y el participante (García, 2008; Ozonas & Pérez, 2004).

Se realizaron 13 entrevistas semiestructuradas a líderes y lideresas (Anexo 2) en el mes de enero y febrero de 2020, teniendo en cuenta que los participantes fuesen: presidentes, o representantes legales de las asociaciones priorizadas por Conservation International (2019), en las comunidades de Ciénaga, Tasajera y Pozos Colorados. Estas entrevistas se realizaron con el fin de:

1. Obtener una visión general acerca del trabajo que realiza la mujer dentro del sector pesquero artesanal en la zona de estudio.
2. Identificar cuáles roles son desempeñados por la mujer en el sector pesquero.
3. Conocer y comprender los conflictos y desafíos a los que deben enfrentarse las mujeres en sus labores cotidianas en el sector pesquero.
4. Aplicar el instrumento de medición (entrevista semiestructurada) con el personal local para su perfeccionamiento antes de ser implementado con las mujeres objeto de estudio.

Las entrevistas también permitieron crear una base de datos del número, estimado de mujeres que participan activamente dentro del sector pesquero por comunidad. En el Anexo 1 se presenta el formato general diseñado para las entrevistas.

2.4.2 Criterios de inclusión de participantes

Teniendo en cuenta el objetivo del presente estudio, se seleccionaron dos grupos de mujeres, un grupo de mujeres miembro de alguna asociación, corporación o agremiación de personas trabajadoras del sector pesquero y otro grupo que no hiciera parte de alguna de estas agremiaciones.

Las mujeres asociadas fueron seleccionadas con base a los siguientes criterios: 1. Mujeres presentes en cualquiera de las agremiaciones reconocidas en el área de estudio (teniendo

en cuenta el estudio realizado por Conservation International en el (2019), ver (Tabla 3); y 2. Mujeres que desempeñaran alguno de los roles previamente identificados.

Las mujeres no asociadas fueron seleccionadas teniendo en cuenta que realizaran alguno de los roles asociados a la actividad pesquera previamente identificados en la literatura científica.

Tabla 3.

Asociaciones por comunidad, número de mujeres presente en cada una de ellas y roles identificados.

COMUNIDAD	ASOCIACIÓN	NÚMERO DE MUJERES ASOCIADAS	ROLES IDENTIFICADOS
Ciénaga	Mujeres Mar Activas	11	Comercializadora, procesadora
Tasajera	Asocienemar	1	Procesadora
	Asopesmag	1	Comercializadora
	Asopesbaloma	5	Comercializadora, peladora
	Copesbaglo	3	Comercializadora
	Copemar	1	Comercializadora
Pozos Colorados	Adimujer	2	Comercializadora
	Copepazb	2	Comercializadora, procesadora

Fuente: *elaboración propia con base en la información obtenida por parte de Conservation International (2019), y sondeo con líderes y lideresas de las comunidades.*

2.4.3 Entrevistas semiestructuradas aplicadas a mujeres

Para conocer más sobre la participación de las mujeres en la pesca artesanal del GdS, se aplicaron entrevistas semiestructuradas de manera individual a las mujeres de las comunidades seleccionadas. Al inicio de cada entrevista se socializó el consentimiento informado siguiendo los parámetros establecidos por el Comité de Ética de la Vicerrectoría

de Investigación de la Universidad del Magdalena (Anexo 1). A cada persona a entrevistar se le explicó el propósito del estudio, el derecho a la confidencialidad de la información compartida por cada participante, la cual se mantendrá anónima bajo responsabilidad del investigador, y su previa autorización para grabar la entrevista, y hacer un registro fotográfico para fines únicamente relacionados con el objeto del presente estudio. Finalmente, el investigador hizo explícito el compromiso de devolver los resultados obtenidos a partir de la información suministrada, una vez culmine el estudio.

Las entrevistas fueron aplicadas en dos fases. En la primera fase, se hizo de manera presencial en los meses de febrero y marzo de 2020, donde se realizaron 32 entrevistas. En la segunda fase, por causa de la pandemia por COVID-19, fue necesario fue preciso continuar con el trabajo de campo, pero de manera remota, mediante llamadas telefónicas, entre abril y noviembre del mismo año, realizándose 20 entrevistas, para un total de 52. Sin embargo, el investigador se enfrentó a varias situaciones que generaron retrasos en el tiempo para la realización de las entrevistas debido a: 1. Dificultad al contactar a las mujeres porque muchos de los números telefónicos no correspondían con la información obtenida ; 2. Algunos contactos ya no hacían parte del sector pesquero artesanal; 3. No les interesaba participar en la investigación; y 4. Luego de establecer contacto y acordar hora y disposición para la entrevista, no volvían a contestar las llamadas, o se negaban a participar por medio de sus familiares.

La entrevista contenía dos secciones, la primera sección constaba de 36 preguntas estándar (Anexo 3). Las preguntas se dividieron en seis temas principales: 1. Información general de las participantes; 2. Caracterización de roles realizado por mujeres dentro de las comunidades seleccionadas, 3. Comprensión de las problemáticas a las que se ven enfrentadas las mujeres en el desarrollo de sus actividades, 4. Soluciones propuestas por cada una de las mujeres entrevistadas, 5. Caracterización socioeconómica de cada participante, y 6. Aporte nutricional de los recursos pesqueros destinados para la alimentación en sus hogares. La segunda sección consistió en preguntas específicas diseñadas para caracterizar cada rol desempeñado por cada mujer, lo que permitió hacer énfasis en la temática N°. 2 (Anexo 4).

2.5 Información secundaria

Con la ayuda de la plataforma de Google Académico, y la base de datos de suscripción de la Universidad del Magdalena (*ScienceDirect, Scopus, Springer Link*), fue posible recopilar información disponible a nivel científico, sobre la participación y los roles que cumple la mujer dentro del sector pesquero artesanal a nivel mundial como la comercialización del pescado, procesamiento de los recursos pesqueros, reparación y fabricación de redes, y la captura de peces (Monfort, 2015; Ameyaw et al., 2020; FAO, 2020). A partir de la información consultada fue posible comprender la labor de las mujeres y conocer sus distintas actividades desarrolladas, y así, identificar las problemáticas y dificultades a las que deben enfrentarse en el desarrollo de sus actividades (Samuel 2007; Groncuoglu & Unal 2011; Perea & Flores 2016).

2.6 Análisis de datos

Todas las entrevistas realizadas fueron transcritas de audio a archivo de texto. La información cualitativa fue codificada para obtener información cuantitativa para sus respectivos análisis. La codificación del texto se realizó utilizando el programa Microsoft Excel, para facilitar la estructuración y análisis de la información, a partir de la clasificación y síntesis de la misma, mediante palabras claves, cortas y precisas, que, a su vez, permitieron representar fragmentos de cada dato (Acuña, 2015; Hewing, 2011). Es preciso mencionar que la codificación se realizó únicamente para las preguntas abiertas.

Para el análisis de datos se emplearon herramientas de estadística descriptiva, descriptores tanto numéricos (media (*M*), mediana (*Mdn*), desviación estándar (*SD)*, rango intercuartil (*IQR*) y porcentajes (*%*)), como descriptores gráficos (gráficos de barras, gráfica de escala likert), así como herramientas de estadística inferencial: test exacto de Fisher para contrastar si el hecho de estar afiliado alguna entidad promotora de salud depende de la asociatividad, el test de Barnard para contrastar diferencias en el porcentaje de percepción de vulneración de derechos entre los dos grupos de estudio, el test de U-Mann de Whitney como alternativa para el test de T para contrastar diferencias entre las variables numéricas de interés entre ambos grupos de estudios en caso de violación de los supuestos de la técnica y los test para verificación de supuestos (Test de normalidad

Shapiro & Wilk, prueba F para la razón de varianzas, test de Levene y test de Durbin & Watson). Para estos análisis estadísticos se empleó el software R. versión 4.0.3.

Adaptando y siguiendo la metodología propuesta por Herrón et al., (2020) fue posible calcular el consumo anual de pescado per cápita (CAP) en los municipios de Ciénaga y Pueblo Viejo. Para el caso de Pozos Colorados no se obtuvo información suficiente, por lo tanto, no se incluyó en este análisis. La fórmula empleada para calcular el CAP es la siguiente:

$$CAP= ((c*af)/p)*fd*52$$

Donde c = a la cantidad media del pescado destinada al autoconsumo por pescador luego de una faena de pesca. Para este caso, se tomó el promedio de la cantidad de pescado destinada para el consumo diarios en los hogares de las mujeres. Af = número estimado de pescadores en la comunidad, obtenido a partir de la base de datos suministrada por la AUNAP. p = población estimada de la comunidad, valor basado en el censo nacional de población y vivienda del año 2018, reportado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE], (2021). fd = promedio de días de pesca por semana. El 52 es una constante que corresponde al número total de semanas por años.

Los valores usados para el cálculo en cada comunidad se muestran a continuación (Tabla 4):

Tabla 4.

Datos usados para la estimación del consumo anual de pescado per cápita en el GdS.

	Comunidades	
	Ciénaga	**Pueblo Viejo**
Cantidad de pescado destinado al consumo por los pescadores (c)	2 kg	**1,7 kg**
Número estimado de pescadores en la comunidad (af)	156	**454**
Población estimada de la comunidad (p)	118,435	**26,419**

Promedio de días de pesca por semana (fd)	5	**5**
Total de semanas en un año	**52**	**52**

3 Resultados

Se realizaron un total de 52 entrevistas, a mujeres vinculadas al sector pesquero de las comunidades de Ciénaga, Tasajera, Pueblo Viejo, Pozos Colorados, Palmira y La Isla: 26 entrevistas se realizaron a mujeres asociadas, y 26 a mujeres no asociadas.

3.1 Información básica de las participantes

Las mujeres asociadas entrevistadas tenían una edad promedio de 44.3 años (*SD* = 12,2), y las no asociadas 45.6 años (*SD* = 12,1) (Tabla 5). En ambos grupos, la mayoría de las mujeres vivían en unión libre. Las mujeres en el sector pesquero tienen hijos (96%), a su vez, estas tienen a su cargo entre una (23%), dos (27%), tres personas (39%), y cinco (38%) personas. Con el test de U-Mann de Whitney no se encontraron diferencias significativas entre el número de hijos de las mujeres asociadas (*Mdn=3*, *IQR=2-4*) y no asociadas (*Mdn=3, IQR=2-5*) *U=239, p=0.31,* ni en el número de personas a cargo de las mujeres asociadas (*Mdn=3*, *IQR=2-4*) y no asociadas (*Mdn=3, IQR=1-5*) *U=271, p=0.42.*

Tabla 5.

Número total de mujeres asociadas y no asociadas en las comunidades objeto de estudio y su rango de edad.

Comunidad	Edad (años)	N° mujeres asociadas	N° mujeres no asociadas	Total
Ciénaga	30-70	11	5	16
Tasajera	22-55	11	13	24
Pozos Colorados	32-65	4		4
La Isla	45-62		4	4
Palmira	57-60		2	2
Pueblo Viejo	23-43		2	2
Total		**26**	**26**	**52**

La condición educativa de las mujeres asociadas (54%) y no asociadas (61%), que participan en el sector pesquero artesanal, se encuentra en la básica secundaria, seguido de la básica primaria (34%) y (31% respectivamente), lo que indica que, gran parte de la población de mujeres se encuentra alfabetizada. En orden de importancia, el tipo de vivienda que habitan las mujeres asociadas es propia (50%), familiar (35%), y alquilada (15%). Mientras que, las mujeres no asociadas viven en casa familiar (54%), o en vivienda propia (38%). Finalmente, más de la mitad de las mujeres asociadas (58%) y no asociadas (92%) reportan estar afiliadas algún tipo de entidad promotora de salud (Anexo 5). Con el test exacto de Fisher se encontraron diferencias estadísticas significativas en cuanto a la afiliación a algún tipo de entidad promotora de salud ($p<0.05$), presentándose un mayor número de afiliación en las mujeres asociadas.

3.2 Caracterización de roles

3.2.1 Descripción de los roles

A partir de las entrevistas realizadas a líderes y lideresas en las comunidades objeto de estudio, se identificaron inicialmente seis (6) roles desempeñados por las mujeres en el sector pesquero artesanal. Los roles previamente identificados hicieron parte del diseño de la entrevista, tales como: comercializadora de pescado, esposa de pescador, funciones administrativas, peladora de camarón, procesadora de pescado, reparación y fabricación de redes.

Sin embargo, una vez aplicadas las entrevistas a las mujeres asociadas y no asociadas, sólo se identificaron cuatro (4) roles (Tabla 6). A continuación, se describe cada rol a partir de la explicación dada por las participantes en el presente estudio, teniendo en cuenta las respuestas a las preguntas de caracterización de roles (Anexo 4)

Rol comercializadora de pescados o mariscos: las mujeres que desempeñan este rol lo describieron como una actividad con una alta demanda de tiempo (entre 4 y 8 horas diarias), porque desde muy temprano se dirigen a los sitios de desembarco para adquirir el recurso, en donde lo pesan y luego lo compran. Posteriormente, llevan el recurso a sus casas en donde lo evisceran, lavan y enhielan, para finalmente distribuirlo dentro y fuera de las comunidades.

> *"Nuestro trabajo como comercializadoras es en ocasiones muy desgastante, por todo lo que tenemos que hacer antes de darle la salida al producto, por las horas que tenemos que trabajar… y también por el esfuerzo que hay que hacer cuando las ventas se ponen pesadas"* -Comercializadora de Ciénaga.

Rol peladoras de camarón: las mujeres encargadas de realizar esta actividad, la describieron como un proceso que demanda tiempo (3 horas diarias), esfuerzo y cuidado, porque previo a la cocción del camarón deben dejarlo enfriar y proceder a realizar la separación de la cabeza, para luego retirarla cáscara del abdomen, y finalmente desvenarlo, empacarlo y refrigerarlo.

> *"El pelado del camarón nos demanda mucho tiempo, pero también es un trabajo a veces canson no sólo por el esfuerzo que tiene, sino porque luego de la jornada estamos oliendo siempre a pescado y la gente nos critica por eso"* –Peladora de camarón de Tasajera.

Rol procesadoras de pescado: las mujeres describen este rol como una actividad desgastante, debido a las largas jornadas que emplean durante el proceso (entre 4 y 6 horas diarias). Ellas deben salir a buscar el macabí (*Elops saurus*) a los sitios de desembarco para comprarlo, o en algunos casos recibirlo por parte de sus maridos, luego regresan a casa, lo lavan, y proceden a extraer la pulpa con la ayuda de una cuchara. Una vez han extraído toda la pulpa, la pasan por una tela fina para asegurarse que no quede restos de espinas, para posteriormente realizar el proceso de sazonado. Después de este proceso, las mujeres utilizan esta masa para preparar productos derivados de la misma como empanadas, carimañolas, embutidos, camaboco, y bollos.

> *"Esta actividad es muy dura, porque a veces podemos pasar casi 12 horas sacando la pulpa, para luego asegurarnos que no quede la masa con espinas, pasándola por un colador hecho con tela fina, que para mí es lo que más duro me da, porque eso lastima mucho las manos"* -Procesadora de Tasajera.

Rol pescadoras: para las mujeres, esta es una actividad dura y desgastante, deben despertar muy temprano para dejar los quehaceres del hogar listos antes de salir a pescar. En compañía de pescadores, van en lancha hasta los sitios de pesca, una vez llegan, lanzan el trasmallo, realizando tres lances en el día. Posteriormente, ellas ayudan halar,

llevándose la cuerda al hombro para ayudar a los pescadores a sacar la red del agua. Sin embargo, ellas también ayudan a preparar la comida para sus compañeros cuando las faenas se realizan por días o quizá semanas (pescan 6 días a la semana).

> *"Aunque es una actividad que normalmente es realizada por los hombres, por ser una actividad dura y que requiere de fuerza, la pesca me ha permitido sacar adelante a mis niños y obtener el sustento para mi familia"* –Pescadora de Tasajera.

Tabla 6.

Número de mujeres entrevistadas por cada rol en cada comunidad.

Comunidad	Rol	N° mujeres asociadas	N° mujeres no asociadas	Total
Ciénaga	Comercializadora	8	4	12
	Procesadora	3	1	4
Tasajera	Comercializadora	8	5	13
	Procesadora	1	6	7
	Peladora	2		2
	Pescadora		2	2
Pozos Colorados	Comercializadora	3		3
	Procesadora	1		1
La Isla	Comercializadora		1	1
	Procesadora		2	2
	Pescadora		1	1
Palmira	Comercializadora		2	2
Pueblo Viejo	Peladora		2	2
Total		**26**	**26**	**52**

3.2.2 Participación de las mujeres por roles

Las mujeres asociadas (73%) y no asociadas (46%) de las comunidades objeto de estudio participan en la comercialización del pescado, así como también hay mujeres que trabajan en el procesamiento (19% y 35% respectivamente), el pelado del camarón (8% y 8% respectivamente), y algunas mujeres no asociadas se dedican a la captura de peces (12%) (Figura 3).

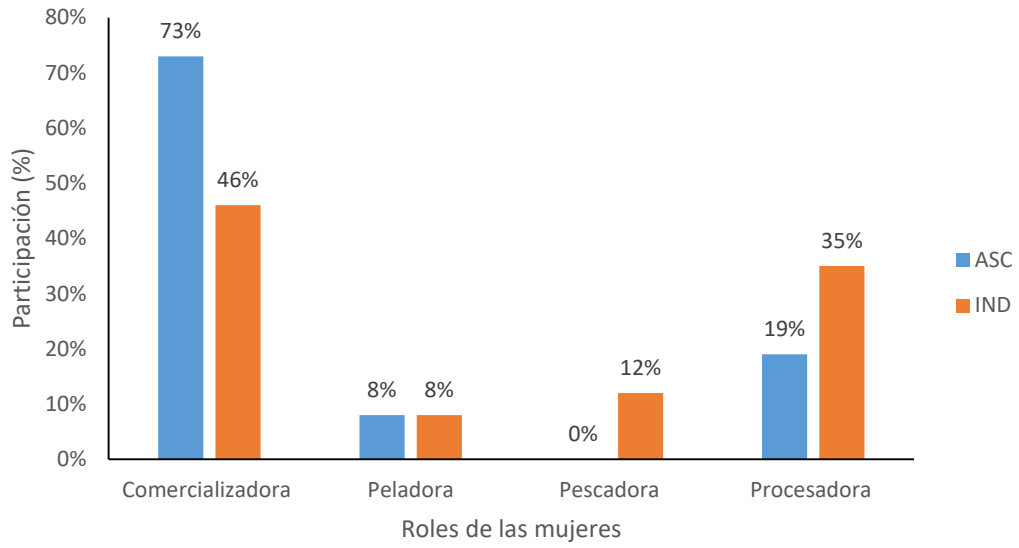

Figura 3. *Roles desempeñados por las mujeres dentro del sector pesquero artesanal en el Golfo de Salamanca.*

Nota. Mujeres asociadas (ASC) y no asociadas (IND)

3.2.3 Caracterización por roles

Comercializadoras

Las mujeres no asociadas (83%) describen su actividad de comercialización de pescado, como la principal fuente de ingresos para ellas y su familia, y las mujeres asociadas (47%) perciben su actividad como el proceso de comprar y vender el pescado o mariscos. Dentro del desarrollo de las actividades que más les gusta realizar a las mujeres asociadas (26%) y no asociadas (42%) está vender el pescado o mariscos, y la actividad que menos les gusta, pero deben realizar las mujeres asociadas (27%) es arreglar el pescado, y las no asociadas (23%) el eviscerado del mismo (Anexo 6).

Al comparar las horas en promedio dedicadas a la actividad de las mujeres asociadas y no asociadas (Tabla 7), se encontraron diferencias estadísticas significativas t (29) = -3.33, p<0.05. Por el contrario, para los días empleados a esta actividad, la prueba de U-Mann

de Whitney no evidenció diferencias estadísticas significativas entre las mujeres asociadas y no asociadas (Tabla 8), U=78.5, *p*>0.05. El desarrollo de las actividades de comercialización en ocasiones les puede llegar a tomar todo el día, según lo describen las mujeres:

> *"Desde que estoy en esta actividad, siempre me levanto muy temprano, tipo 4 de la mañana, dejo los oficios de la casa listos, salgo a la playa a esperar las lanchas con el pescado, lo escojo, lo peso, y me lo llevo a casa, ahí tengo que lavarlo, arreglarlo, eviscerarlo, y refrigerarlo, y luego salgo a ofrecerlo, o a llevar los encargos, y si no logro venderlo completo, debo estar en casa casi siempre por si acaso llegan a comprarme más"*

Las mujeres clasificaron sus ingresos diarios generados a partir de su labor como un día bueno, regular o malo. En los días buenos, al realizar la prueba de U-Mann de Whitney fue posible evidenciar diferencias estadísticas significativas *U=43.5, p*<0.05, en los ingresos de las mujeres asociadas, y no asociadas, obteniendo una mayor ganancia las mujeres no asociadas, respecto a las mujeres asociadas. En los ingresos generados en los días regulares, no hubo diferencias estadísticas significativas, entre las mujeres asociadas y no asociadas *U=87.5, p>0.05*, ni en los ingresos generados en los días malos de las mujeres asociadas y no asociadas *U=101, p>0.05 (*Tabla 9).

A su vez, las mujeres asociadas (63%) manifestaron que, su actividad podría mejorar si contaran con una mejor infraestructura, y las no asociadas (58%) mencionaron más capital como una mejora en el desarrollo de su actividad. Para las mujeres asociadas (95%) y no asociadas (92%), el comercio local representa su principal canal de distribución y venta de pescado y mariscos (Anexo 9).

Dentro de las principales especies comercializadas por parte de las mujeres se encuentra, *Caranx latus* (jurel,) *Euthynnos alletteratus* (bonito), *S. brasiliensis* (carita), *Caranx crysos* (cojinúa), *Scomberomorus cavalla* (sierra), (camarón), *Mugil liza* (lebranche), pargo (*Lutjanus)*, *Bagre marinus* (chivo), *Elops saurus* (macabí), *Centropomus sp* (róbalo), *Mugil sp* (lisa) y *S. guachancho* (picúa). De acuerdo con las mujeres entrevistadas, estas especies han sufrido cambios en su captura. La prueba de Kruskal & Wallis, no arrojó diferencias estadísticas significativas en cuanto al tiempo en que han evidenciado la disminución en la captura de dichas especies *H (12) =11.05, p=0.524*.

Procesadoras

El procesamiento del pescado, es percibido por la mayoría de mujeres asociadas (80%) y no asociadas (56%), como el proceso en el cual se transforma el recurso pesquero. Ellas realizan a partir de la masa de macabí (*Elops saurus*) productos como embutidos, carimañolas, empanadas y tortas. Las mujeres asociadas (60%) mencionan el proceso de transformación de pescado como lo que más les gusta de su actividad, y para las asociadas (60%), y no asociadas (67%) raspar el pescado es la actividad que menos les gusta realizar dentro de todo el proceso (Anexo 7).

Al comparar las horas en promedio dedicadas al procesamiento del pescado, por parte de las mujeres asociadas y no asociadas (Tabla 7), no se encontraron diferencias estadísticas significativas $t\ (12) = -1.21,\ p>0.05$, con el test U-Mann de Whitney no se evidenciaron diferencias estadísticas significativas en el número de días a la semana dedicados a la actividad, entre las mujeres asociadas y no asociadas (Tabla 8*), U=16, p>0.05*. Sin embargo, La transformación del pescado, generalmente a las procesadoras les toma más tiempo del esperado:

> *"Porque no es únicamente sacar la pulpa del macabí, sino que también hay que levantarse muy temprano a esperar las lanchas, y así como hay días en que los pescadores arriman a la playa temprano, en otras ocasiones pueden llegar tres o cuatro horas después de lo normal, luego escogemos el macabí, nos lo llevamos a la casa, lo lavamos, y empezamos a raspar con la ayuda de una cuchara. Dependiendo de la cantidad, el raspado de la pulpa puede tomar entre cuatro o cinco horas, y luego de rasparlo, nos toca sacarle las espinas a la masa con la ayuda de un paño fino, y de ahí preparar los embutidos que eso también lleva su tiempo".* -Procesadora de Tasajera

Las mujeres clasificaron sus ingresos diarios generados a partir de su labor como, día bueno, regular o malo. La prueba de U-Mann de Whitney no reflejó diferencias estadísticas significativas entre los ingresos generados por las mujeres asociadas y no asociadas en los días buenos, *U=29.5, p>0.05*, ni en los días laborales considerados como regulares, *U=25.5, p>0.05*. Tampoco se encontraron diferencias estadísticas en los ingresos generados en los días laborales consideramos como malos, entre las mujeres asociadas y no asociadas, $t(12)= -0.74,\ p>0.05$ (Tabla 9). El total de las mujeres asociadas, y más de

la mitad de las no asociadas (67%), manifestaron necesitar los implementos necesarios (mesones de acero inoxidable, molinos eléctricos, embutidor, poncheras) como vía de mejora para el desarrollo de su actividad.

El comercio local representa para las mujeres asociadas (80%) y no asociadas (78%) su principal canal de distribución para la venta de los productos derivados del pescado (Anexo 7). La principal especie empleada por ambos grupos de mujeres en la producción de embutidos, masa y arepas, es el macabí (*Elops saurus*), a su vez, ellas mencionaron que esta especie ha tenido una disminución de su captura en promedio desde hace 3.7 años *(SD = 2.1)*

Peladoras

Dentro de las comunidades objeto de estudio, en menor proporción se encontraron mujeres dedicadas al pelado del camarón. Todas percibieron su actividad como una ayuda económica, que les permite llevar el sustento a sus hogares. Dentro del proceso de su actividad, mencionaron el pelado del camarón como lo que más les gusta realizar, y la cocción de este como la actividad menos deseada.

En promedio la realización de su actividad les toma tres (3) horas (Tabla 7), y lo hacen con una frecuencia de seis (6) días a la semana (Tabla 8). En promedio, sus ingresos en un día bueno, son de $30.000, en un día regular pueden obtener $12.000, y en un día malo $3.000 (Tabla 9). Para la optimización de su trabajo, las participantes manifestaron la necesidad de tener acceso a una mejor infraestructura, para poder desarrollar de una mejor manera su actividad, debido a que esta la realizan en los patios de sus casas y no cuentan con los implementos necesarios.

> *"Muchas veces el trabajo que realizamos nos toma más tiempo porque no contamos con un espacio y mucho menos con los implementos que nos ayudarían a que este sea un poco más ligero y esté dentro de la buena manipulación de los alimentos"* –Peladora de Tasajera.

Pescadoras

La presencia de mujeres dedicadas a la captura de peces, es una labor desarrollada de manera independiente, sin pertenecer a ninguna asociación de pescadores. Las pescadoras entrevistadas catalogan su rol como una actividad tradicional, que ha sido su

fuente de empleo y que les permite ayudar económicamente a sus hogares. A las mujeres dedicadas a esta actividad, les gusta halar el chinchorro porque:

> *"Con este trabajo siento que somos un apoyo para los compañeros de pesca y dejamos saber que como mujeres podemos realizar cualquier tipo de actividad"* –Pescadora de Tasajera.

A las mujeres que realizan esta actividad, lo que menos les gusta de esta, es cuando no pueden salir a pescar debido al mal tiempo, o porque no logran reunir el dinero para el alquiler de la lancha. Ellas salen a pescar en jornadas diurnas, y lo hacen en compañía de hombres pescadores, generalmente pescan con chinchorro, y este proceso les toma alrededor de ocho (8) horas (Tabla 7), con una frecuencia de seis (6) días por semana (Tabla 8).

Los ingresos obtenidos a partir de esta actividad, las mujeres los catalogaron como días buenos, regulares y malos (Tabla 9). Finalmente, una de las principales necesidades que tienen es la falta de sus equipos de pesca (embarcaciones, artes, e implementos de pesca) porque solo pueden salir a pescar cuando logran alquilarlos o alguien más puede llegar a prestárselos.

Tabla 7.

Horas dedicadas al desarrollo de cada uno de los roles.

Rol	Descriptor	Mujeres asociadas	Mujeres no asociadas
		Horas en la actividad	Horas en la actividad
Comercializadoras	*M*	4	8
	SD	1.66	4.03
Procesadoras	*M*	4	6
	SD	1.14	2.81
Peladoras	*M*	-	3
	SD	-	0.577
Pescadoras	*M*	-	8
	SD	-	4

Tabla 8.

Días dedicados al desarrollo de cada uno de los roles.

Rol	Descriptor	Mujeres asociadas	Mujeres no asociadas
		Días en la actividad	Días en la actividad
Comercializadoras	*Mdn*	5	7
	IQR	3 - 6	4.7 - 7
Procesadoras	*Mdn*	5	6
	IQR	4 -6	5 - 7
Peladoras	*M*	-	6
	SD	-	1
Pescadoras	*M*	-	6
	SD	-	0.577

Tabla 9.

Ingresos diarios de las mujeres obtenidos a partir de los roles identificados.

Rol	Descriptor	Mujeres asociadas			Mujeres no asociadas		
		Días laborales			Días laborales		
		Bueno	Regular	Malo	Bueno	Regular	Malo
Comercializadoras	*Mdn*	$65,000	$30,000	$5,000	$165,000	$50,000	$10,000
	IQR	$50,000 - 150,000	$27,500 - 50,000	$0 - 17,500	$100,000 - 225,000	$27,500 - 97,500	$0 - 20,000
Procesadoras	*Mdn*	$60,000	$20,000	$0	$40,000	$20,000	$2,000
	IQR	$45,000 - 70, 000	$18,000 - 30,000	$0 - 3,000	$15,000 - 60,000	$3,000 - 40, 000	$0 - 10,000
Peladoras	*M*	-	-	-	$30,000	$12,000	$3,000
	SD	-	-	-	$8,164	$6,849	$4,716
Pescadoras	*M*	-	-	-	$93,333	$24,000	$0
	SD	-	-	-	$92,915	$24,248	$0

3.3 Importancia de la mujer dentro del sector pesquero artesanal en el Golfo de Salamanca.

Las mujeres entrevistadas, mencionaron su importancia dentro del sector pesquero artesanal, a través de actividades principales como: apoyo al pescador en las labores posteriores a la captura (asociadas 27% vs. mujeres no asociadas 46%) *"Porque nosotras complementamos la labor del pescador, ya que el hombre pesca, y nosotras nos encargamos de darle salida al producto"* (comercializadora de Ciénaga), Así mismo, apoyan en la economía de sus hogares (mujeres asociadas 31% vs. mujeres no asociadas 42%) *"nosotras contribuimos con la economía de nuestros hogares, porque cuando nuestros maridos vienen con la lancha vacía, y no hay con qué pagar los gastos, con nuestros ingresos y ahorros de la venta de pescado, los sacamos de apuros"* señala una comercializadora de Tasajera. Las mujeres asociadas (42%) y no asociadas (12%) también realizan un aporte organizacional en el sector pesquero (Figura 4).

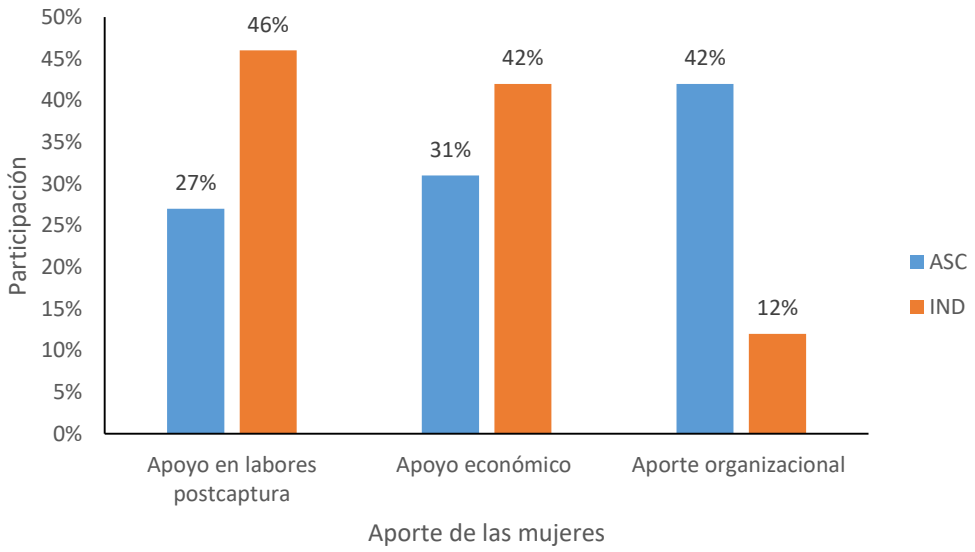

Figura 4. *Aporte de las mujeres al sector pesquero artesanal en el Golfo de Salamanca*

Nota. *Mujeres asociadas (ASC) y no asociadas (IND)*

3.4 Dificultades enfrentadas por las mujeres del sector pesquero

El estudio evidenció que las mujeres no asociadas (62%) destacaron a la falta de oportunidades y reconocimiento del trabajo pesquero como su principal problemática dentro del desarrollo de sus actividades, así como las pocas oportunidades para créditos (58%), y la desigualdad en la toma de decisiones (50%) en el sector pesquero:

> *"Porque sí hay créditos, pero no para nosotras las mujeres, sino para hombres comercializadores, pescadores carnetizados".* -Comercializadora de Ciénaga.

Por su parte, las mujeres que pertenecen a alguna asociación, manifestaron las pocas oportunidades para acceder a créditos (73%), y la falta de capacitaciones (62%) como las principales problemáticas que enfrentan (Figura 5).

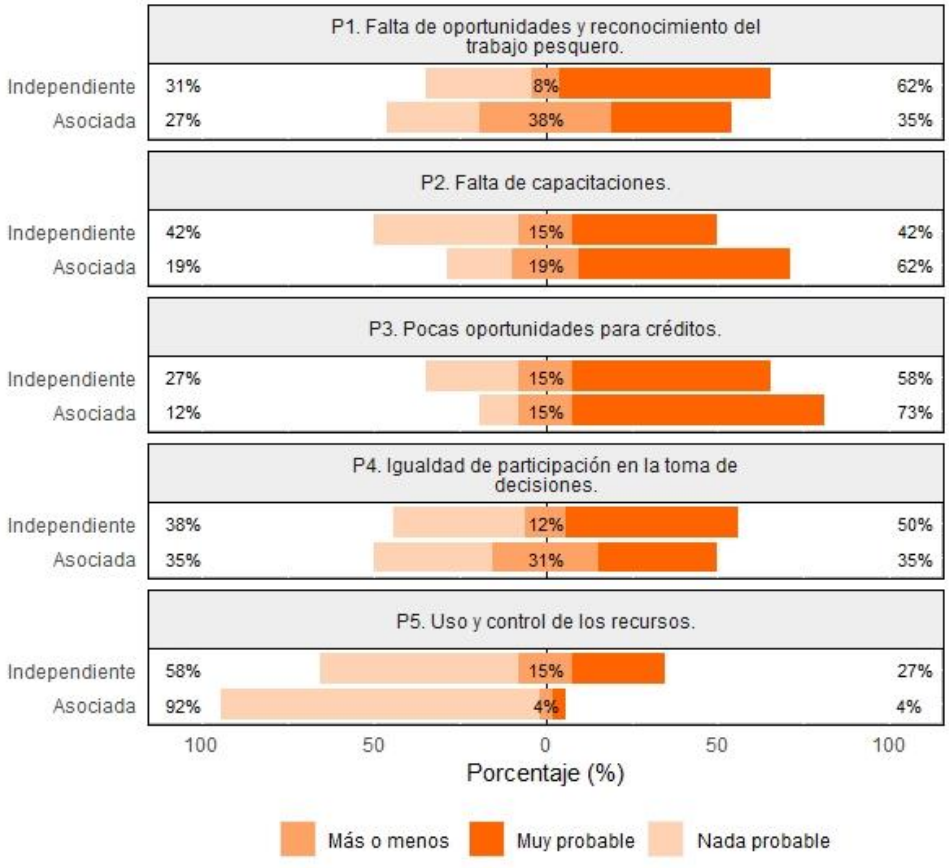

Figura 5. *Percepción de las problemáticas de las mujeres que hacen parte del sector pesquero artesanal según la condición de asociatividad*

3.5 Vulneración de derechos humanos

En la figura 6 se muestra que para ambos grupos (asociadas y no asociadas), las mujeres entrevistadas percibieron el derecho a la igualdad de género como el principal derecho vulnerado (57% y 61% respectivamente), seguido del derecho a la participación (46% y 50% respectivamente). Con el test de Barnard se encontraron diferencias estadísticas significativas entre ambos grupos, en cuanto a la percepción del derecho al agua (*Wald's stadistic* = 1.94, *p* = 0.035), a la seguridad social (*Wald's stadistic* = 2.17, p= 0.01), y a la salud (*Wald's stadistic* =1.84, p = 0.04); siendo mayor la proporción de mujeres no asociadas que consideran que se les están vulnerando estos derechos (Anexo 8).

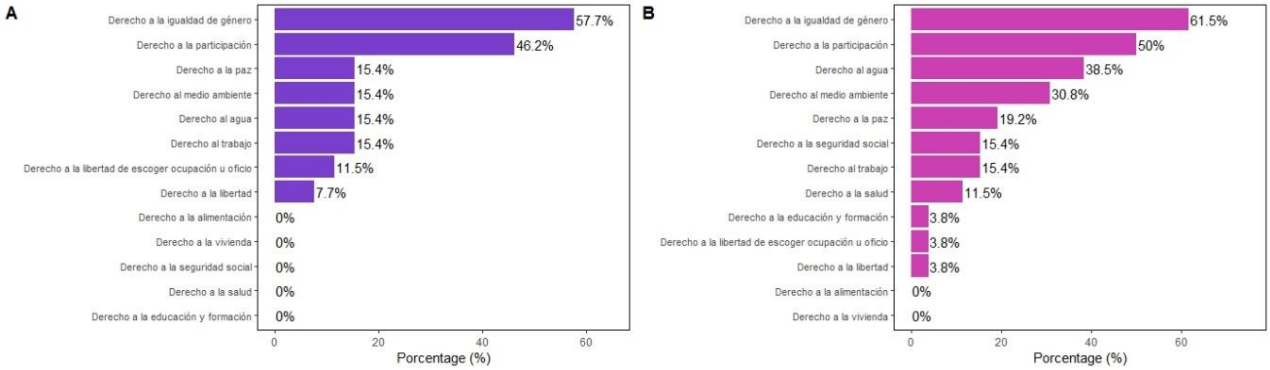

Figura 6. *Percepción de la vulneración de los 13 derechos importantes por parte de las mujeres en la pesca*

Nota. (A) corresponde al grupo de mujeres que pertenecen a alguna asociación (B) corresponde al grupo de mujeres que no pertenece a ninguna asociación.

3.6 Soluciones propuestas por las mujeres para ayudar a mejorar sus medios de vida

Cuando se les preguntó a las mujeres participantes del estudio sobre la propuesta de posibles soluciones ante las problemáticas identificadas y la vulneración de los derechos, la mayoría (en ambos) grupos mencionaron la creación de un comité legalmente constituido, que les brinde todas las garantías, como posible solución transversal a la mayoría de problemas, porque:

> *"Los proyectos y beneficios siempre van dirigidos a las asociaciones de hombres, porque siempre dicen que las mujeres no necesitamos implementos porque nosotras no podemos salir a pescar".* -Comercializadora de Ciénaga.

Al mismo tiempo, las mujeres propusieron contar con un capital base para lograr mantener sus actividades dentro del sector pesquero, y contar con mayor participación en la toma de decisiones para evitar que sus derechos se vean vulnerados (Anexo 9).

Entre las opiniones de las mujeres tanto asociadas, como no asociadas, acerca de las posibles soluciones, se encontró que varias de ellas manifestaron no tener ningún tipo de problemáticas, ni se les estaba vulnerando ningún derecho en el desarrollo de sus actividades, y en consecuencia no propusieron ninguna solución (Anexo 9).

3.7 Seguridad alimentaria provista por los peces y mariscos consumidos en los hogares de las mujeres

El pescado para las mujeres de las comunidades objeto de estudio, es parte fundamental en la dieta de sus hogares. El total de las mujeres mencionaron al pescado como una proteína con alto aporte de micronutrientes, reconociendo algunos como el fósforo, y el calcio (Figura 7).

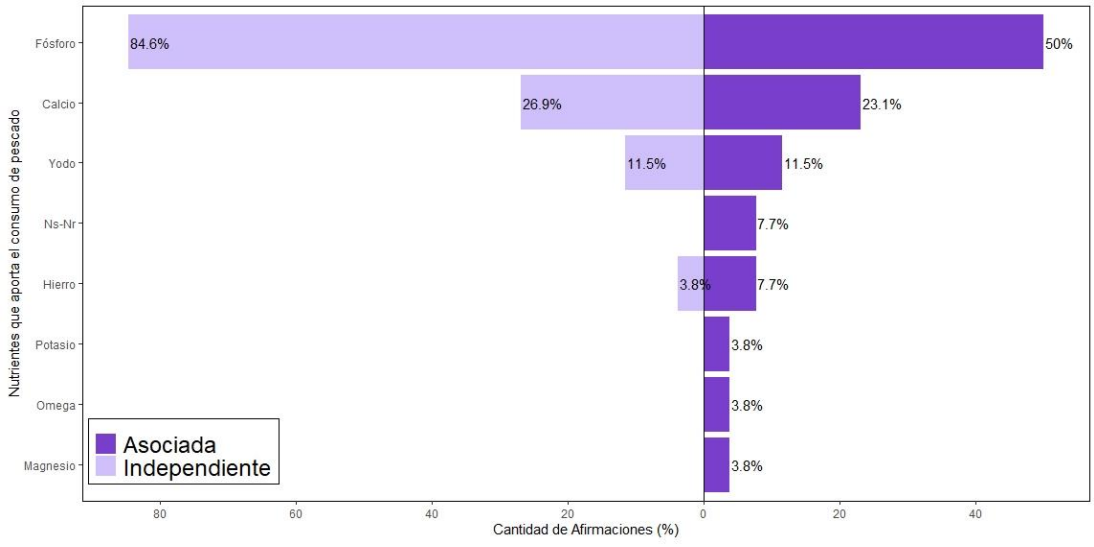

Figura 7. *Reconocimiento de los micronutrientes que aporta el consumo de pescado por parte de las mujeres en el sector pesquero artesanal de acuerdo con la condición de asociatividad*

En la mayoría de los hogares de las mujeres se consume el pescado los siete (7) días de la semana (Figura 8A), consumiendo una cantidad entre uno (1) y dos (2) kilogramos por día (Figura 8B). La prueba U-Mann de Whitney, no evidenció diferencias estadísticas significativas en la cantidad de días a la semana en que los hogares de las mujeres

asociadas (*Mdn* =5, *IQR* = 3 - 7) y no asociadas (*Mdn* =5, *IQR* = 3 -7) consumen pescado, U=338, *p*>0.05 ni en la cantidad en kilogramos diarios consumidos, en los hogares de mujeres asociadas (*Mdn* =1.3, *IQR* = 1 - 2), y no asociadas (*Mdn* =2, *IQR* = 1 - 2.75), U=274, *p*=0.224.

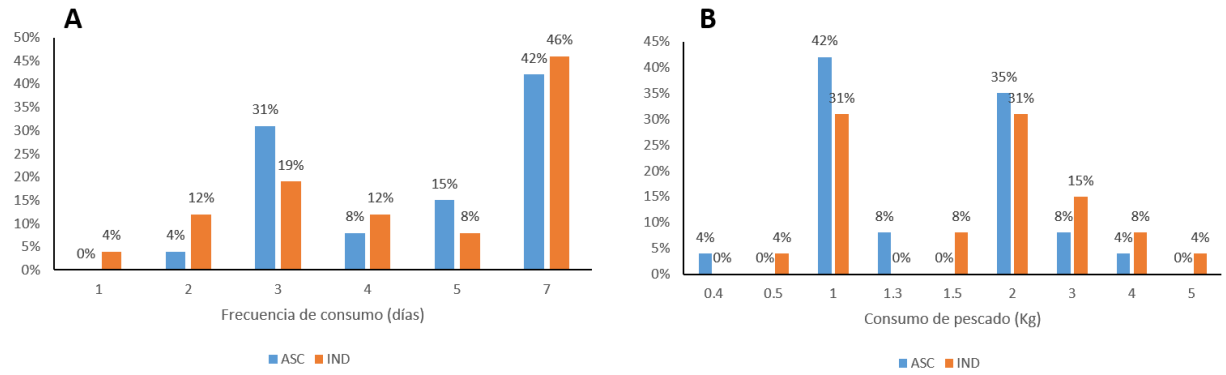

Figura 8. *Frecuencia de consumo semanal y cantidad de pescado consumido*

Nota. *(A) corresponde a la frecuencia en el consumo de pescado en días, y (B) a la cantidad de pescado consumido en kilogramos, en los hogares de las mujeres asociadas (ASC), y no asociadas (IND).*

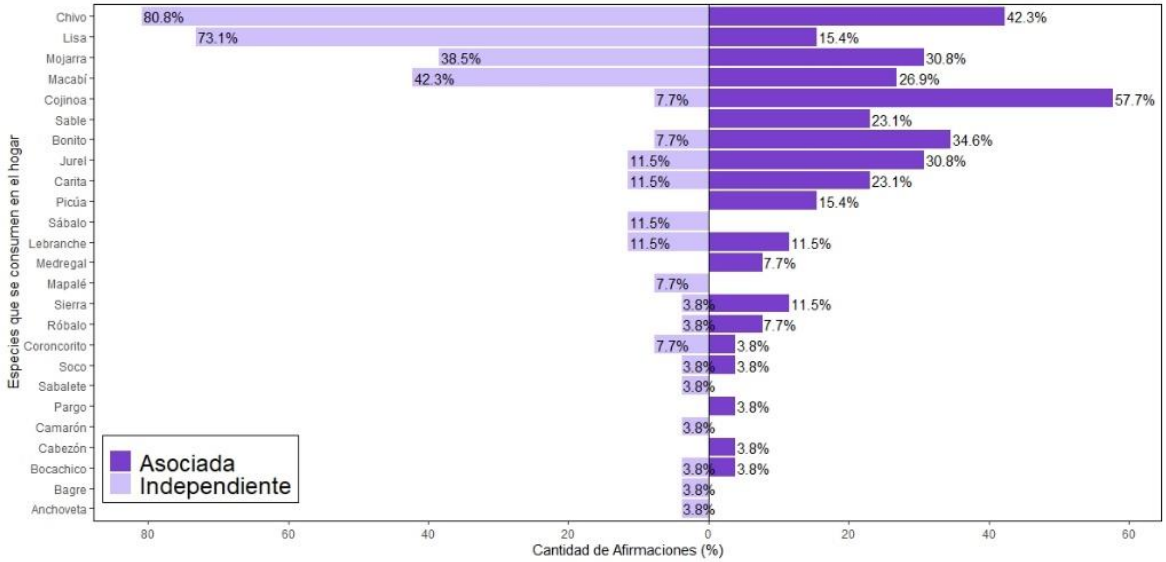

Figura 9. principales especies consumidas en los hogares de las mujeres de acuerdo con la condición de asociatividad

Las mujeres no asociadas consumen con mayor frecuencia el chivo (*Bagre marinus*) (80%), seguido de la lisa (*Mugil sp*) (73%), y el macabí (*Elops saurus*) (42%), a diferencia

de las mujeres asociadas, en las que prevalece el consumo de *Caranx crysos* (cojinoa) (57%) y *Elops saurus* (macabí) (42%) (Figura 9). Con el test de Barnard se evidenció que existen diferencias estadísticas significativas en el hecho de no hacer parte de una asociación, y la prevalencia en el consumo de *Bagre marinus* (chivo) (*Wald's stadistic* = 3.1, p<0.05), mientras que, para los hogares de las mujeres asociadas prevalece el consumo de *Caranx cryso* (cojinoa) (*Wald's stadistic* = -4.54, p <0.05) (Anexo 10).

Se encontró una gran diferencia a partir del cálculo del CAP entre los municipios del GdS. Ciénaga tiene un valor estimado de 0,66 kg, mientras que en el municipio de Pueblo Viejo fue de 8,05 kg. Estos valores están sujetos a la poca información existente sobre el número aproximado de pescadores pertenecientes a cada comunidad.

4 Discusión

Caracterización de roles

La pesca es considerada una actividad tradicionalmente dominada por hombres, esto se debe a prejuicios y tabúes que relegan a la mujer al trabajo doméstico y cuidados reproductivos (Espadas et al., 2018; Solano et al., 2021). Sin embargo, las mujeres tienen una participación variable dentro del sector pesquero artesanal, desarrollando diversas actividades dentro de la cadena de valor (Samuel, 2007; Grant, 2004).

En América Latina y el Caribe las mujeres desempeñan un papel importante en los eslabones de la cadena de valor de la pesca artesanal. Las labores realizadas por las mujeres abarcan tanto la comercialización y el procesamiento de los recursos pesqueros, como la reparación de los artes de pesca, la captura, siembra y cosecha en la acuicultura (Pereira, 2002; Benitez & Nava, 2016; FAO, 2017b; Solano et al., 2021).

En Colombia existe un vacío de información respecto a la importante participación de la mujer dentro de este sector (Godoy et al., 2016; FAO, 2016a). Sin embargo, se ha documentado el papel de la mujer en el pelado del camarón en Tumaco, Nariño (Zuluaga, 2019); en la comercialización del pescado como el caso de las platoneras de Buenaventura, quienes son el puente entre el consumidor y los pescadores. También se ha reconocido la participación de la mujer en la extracción y el procesamiento de recursos pesqueros, como es el caso de las mujeres del Pacífico chocoano que se dedican a la extracción de la piangua (*Andara tuberculosa*), un molusco asociado a los bosques de

manglar presentes en la zona (AUNAP, s.f; Maya & Ramos, 2006; Loaiza, 2010; Díaz et al., 2011; Castaño, 2012; Godoy et al., 2016; Nobre & Hora, 2017; González & Arroyo, 2019).

A su vez, se ha documentado la participación de las mujeres directamente en la pesca, como es el caso de pescadoras en el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, en Bocas de Ceniza y Bajo Baudó (AUNAP, s.f; Porras, 2019; Herrera, 2021). Godoy et al., (2016), realizaron un estudio sobre el rol de la mujer en cuatro países de Latinoamérica, entre ellos Colombia, en el que destacaron su trabajo en la pesca y la acuicultura. Sin embargo, no se ha realizado un registro completo respecto a su participación dentro de las actividades en la cadena productiva.

Los resultados de la presente investigación sugieren que los trabajos realizados por las mujeres asociadas y no asociadas dentro del sector pesquero en las comunidades del GdS están relacionados principalmente con las labores en tierra. Ellas participan en la comercialización (73% asociadas y 46% no asociadas) y el procesamiento del pescado (19% asociadas y 35% no asociadas), mientras que en menor medida también se dedican actividades como el pelado del camarón (8% asociadas y 8% no asociadas) y la captura de peces (12% asociadas) (Figura 3). Estos resultados concuerdan con diferentes estudios acerca de los roles realizados por las mujeres en las pesquerías de diferentes partes del mundo (FAO. (s.f.) Harper et al., 2013; Thorpe et al., 2014; Monfort, 2015; Rajaratnam et al., 2016; FAO, 2016b; Harper et al., 2017; Waqairatu et al., 2019; Ameyaw et al., 2020; Ikeogu et al., 2020).

A través de los distintos roles, las mujeres realizan importantes contribuciones al sector pesquero, como lo es el apoyo en las labores poscaptura, el aporte organizacional, y el apoyo económico para sus hogares (Figura 4) porque:

> *"Nosotras las mujeres también contribuimos en la parte económica del pescador, porque antes él debía esperar en la playa después de todo un día de pesca a que le compraran el pescado, en cambio ahora no, ahora nosotras los esperamos y le compramos el producto, y le damos salida. Es una ventaja que ellos han tenido. Antes podían llegar a perder toda la pesca esperando"* – Comercializadora de Ciénaga.

Las mujeres comercializan sus productos principalmente en los mercados locales (Anexos 6 y 7), confiriéndole así al pescado un valor monetario. No obstante, ellas afirman obtener bajos ingresos (Tabla 8) a partir de sus actividades, especialmente cuando estos son contrastados con la remuneración obtenida por los hombres (Chuenpagdee et al., 2006; Weeratunge et al., 2010; Godoy et al., 2016; Samuel, 2007; Thomas et al., 2018; Ameyaw et al., 2020; Harper et al., 2020; Siles et al., 2021).

Aunque en el GdS las mujeres realizan un aporte significativo al sector pesquero artesanal, la falta de estadísticas continuas y los vacíos de información, invisibilizan su representación, haciendo que no sean tenidas en cuenta en la toma de decisiones ni en la creación de políticas de ordenamiento pesquero, situación que ha sido documentada a nivel mundial por Harper et al., (2013) y McConney et al., (2013). A su vez, la falta de datos desagregados por sexo limita el desarrollo de investigaciones con enfoque de género, por lo tanto, es importante implementar un sistema de información, con datos diferenciados por sexo que permita vigilar, controlar y monitorear la pesca y a sus actores asociados (AUNAP, 2015; OCDE, 2016; Harper, 2019; Gopal, 2020).

A nivel nacional, el tema de género es débil en el marco de políticas, debido a la poca inclusión de las mujeres dentro de las mismas. Un ejemplo de esto, es la Política Integral para el Desarrollo de la Pesca Sostenible de la AUNAP (2015), que busca lograr la equidad del género y resaltar la importancia de la mujer en la pesca, pero dentro de su plan de acción no incluyen a las mujeres como parte fundamental. Otro ejemplo es la Política Nacional de la Equidad de Género para las Mujeres (2012) con estrategias para valorar sin distinción los diferentes aportes que realizan las mujeres al desarrollo del país, dentro de las cuales están *la plena participación de las mujeres en el mercado laboral con igualdad de oportunidades*, y el fomento *a la participación de las mujeres en instancias de poder y toma de decisiones*.

Sin embargo, dichas estrategias, aún no son tenidas en cuenta en los diferentes sectores económicos, como es el caso de las mujeres pertenecientes a la cadena productiva de la pesca artesanal en las comunidades de estudio del GdS, debido a que, aún no cuentan con una completa igualdad de oportunidades dentro del sector, así como la falta de igualdad en los procesos de toma de decisiones. Por su parte, la Política Nacional del

Océano y de los Espacios Costeros de la CCO (2018), tampoco aborda de manera específica el tema de género.

Estos vacíos ponen en evidencia la manera incipiente y débil con que las políticas incluyen el tema de género, y refuerza la urgencia de generar más información que visibilice la importancia que tienen las mujeres en el sector pesquero, para que sea posible lograr un espacio más justo y equitativo dentro de las mismas y en la toma de decisiones.

Dentro del marco internacional existen diferentes iniciativas que buscan promover la inclusión de género en los diferentes sectores productivos, un ejemplo de esto es la Estrategia Regional de Género de la FAO para América Latina y el Caribe 2019-2023, de la FAO (2019), con la que se busca mejorar el enfoque de género y lograr mejorar la calidad y la accesibilidad de datos estadísticos desagregados por sexo, para así luchar contra las brechas existentes entre hombres y mujeres, también están los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU (2018), específicamente el 5 con el que se espera lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Así mismo, en las Directrices voluntarias para lograrla sostenibilidad de la pesca en pequeña escala en el contexto de la seguridad alimentaria y la erradicación de la pobreza de la FAO (2015), se ha visibilizado a través del capítulo 8 la urgente necesidad que existe en el sector de garantizar la inclusión del tema de género dentro de la pesca artesanal, porque *"todas las partes deberían reconocer que para lograr la igualdad de género se necesitan los esfuerzos concertados de todos y que la incorporación de las cuestiones de género debería ser parte integrante de todas las estrategias de desarrollo de la pesca en pequeña escala. Estas estrategias para lograr la igualdad de género exigen enfoques diferentes en diferentes contextos culturales y deberían desafiar las prácticas discriminatorias contra la mujer".*

Asociatividad

A nivel mundial se ha identificado que las mujeres en la pesca artesanal obtienen mayores beneficios cuando hacen parte de alguna asociación pesquera (Samuel, 2007; Frangoudes, 2013; Harper et al., 2017; Zelasney et al., 2020). Sin embargo, en el GdS la representación de las mujeres dentro de dichas asociaciones es baja, ellas aseguran que esto representa una desventaja al momento de acceder a beneficios otorgados por parte del gobierno.

De acuerdo con Abwao & Awuor, (2019) al no pertenecer a ninguna organización pesquera, las mujeres enfrentan limitaciones en el desarrollo de sus actividades como el acceso a capacitaciones, créditos y subsidios, esta situación es descrita por una de las participantes de la comunidad de Tasajera:

> *"Como mujeres independientes no nos beneficiamos de las ayudas que el gobierno da, porque estas siempre se las dan a las organizaciones de pescadores legalmente constituidas"*

Cabe señalar que en el GdS las mujeres no asociadas aseguran recibir mayores ingresos (Tabla 8) que las mujeres asociadas, esto puede deberse a lo que una de ellas refiere:

> *"Cuando inicié mi trabajo dentro de la pesca, hice parte de una asociación de hombres, pero parte de las ganancias eran para la cuota de la asociación, y con el tiempo me di cuenta que hacer mi trabajo de manera independiente me resultaba mejor"*- Comercializadora de Tasajera.

Dificultades enfrentadas por las mujeres en el sector pesquero artesanal y soluciones propuestas

Los resultados sugieren que las mujeres del sector pesquero artesanal en el GdS, enfrentan al menos cinco dificultades durante el desarrollo de sus actividades (Figura 5). La mayoría de las mujeres no asociadas relacionan la falta de oportunidades y reconocimiento de su labor dentro del sector pesquero artesanal, además de la falta de igualdad en la participación de la toma de decisiones, como sus principales dificultades. Por su parte, las mujeres asociadas identificaron como principales limitaciones las pocas oportunidades para acceder a créditos y la falta de capacitaciones:

> *"A nosotras no nos reconocen el trabajo que realizamos como se debe, porque en todas partes o noticias, siempre son los hombres como pescadores y no nos reflejan a nosotras, como si no valoraran el trabajo que nosotras hacemos en lo escondido".* –Comercializadora de Pozos Colorados

Se ha encontrado que el desconocimiento del trabajo realizado por las mujeres en el sector pesquero limita el acceso de ellas a sistemas de créditos formales y, a los servicios y beneficios provenientes de instituciones y de otros actores que brindan apoyo al desarrollo de sus actividades, como son las capacitaciones en diferentes áreas del sector pesquero

artesanal (Pereira, 2002; Thorpe et al., 2014; Béné et al., 2016, Godoy et al., 2016; Ikeogu et al., 2020; Ameyaw et al., 2020; Szymkowiak, 2020):

> *"Aquí todas las capacitaciones que llegan se las dan casi siempre a los hombres, nada más por el hecho de ser ellos pescadores"*-Comercializadora de Tasajera

Lentisco & Lee, (2015), Godoy et al., (2016) y FAO, (2017) señalan que este desconocimiento genera una subvaloración del trabajo de las mujeres, que a menudo es informal, poco remunerado, o considerado como una obligación o extensión de sus responsabilidades. Este desconocimiento se refleja en el vacío de información respecto a las mujeres y sus roles desempeñados, conllevando a su vez, a la desigualdad en la participación de las mujeres en la toma de decisiones del sector pesquero (Harper et al., 2017; Williams et al., 2002)

Cuando se les preguntó a las mujeres acerca de las posibles soluciones que contribuyan a mejorar las dificultades a las que ellas se enfrentan durante el desarrollo de sus labores, estas propusieron tener un mejor acceso a capital y la creación de un comité de mujeres (Anexo 9)

> *"A nosotras nos hace falta tener un capital fijo, porque a veces cuando tenemos necesidad y no hay buenas ventas nos toca coger de la base que tenemos para comprar el producto, y después no tenemos con que volver a comprar el producto para trabajar".* -Comercializadora de Tasajera

Estos resultados concuerdan con Ameyaw et al., (2020) quienes describen la importancia de tener en cuenta las soluciones propuestas por las mujeres que participan en el sector pesquero, para mejorar sus medios de vida y optimizar su trabajo dentro del sector. Dichas propuestas, pueden soportarse en iniciativas globales entre ellas las Directrices voluntarias de la FAO (2015), que proporcionan una orientación acerca de la importancia de brindar a las comunidades pertenecientes a la pesca artesanal, igualdad de oportunidades y una fuente de ingresos segura y justa, particularmente para las mujeres de este sector, así como el ODS 5, para lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas en todo el mundo.

Vulneración de derechos humanos

La Declaración Universal de los Derechos Humanos, reconoce la igualdad de género como un derecho, sin embargo, las mujeres siguen siendo marginadas e invisibles dentro de la pesca artesanal, como es el caso de las mujeres asociadas (57%) y no asociadas (61%) de las comunidades del GdS, quienes catalogaron la igualdad de género como principal derecho vulnerado, seguido del derecho a la participación dentro de este sector (46% asociadas y 50% no asociadas) (Figura 6):

> *"Aquí los hombres no les dan participación a las mujeres, porque ellos son lo primero, son los que tienen derechos".* -Comercializadora de Tasajera.

Ameyaw et al., (2020), Harper, (2017) y Weeratunge et al., (2010), señalan que las contribuciones realizadas por hombres y mujeres en la pesca no se reconocen por igual, debido a que tradicionalmente esta ha sido una actividad asociada únicamente a los hombres. Por lo tanto, la participación de las mujeres en la cadena de valor de la pesca suele ser limitada y poco reconocida, generándoles una posición de desventaja respecto a los hombres. A partir de esto, se hace necesario no sólo integrar una perspectiva género, sino también tener en cuenta las necesidades, problemáticas e intereses de las mujeres, con enfoque de derechos humanos, para lograr su efectiva representación y participación en la elaboración de políticas, la toma de decisiones y la gobernanza pesquera (Kleiber et al., 2017; FAO, 2017a; Lawless et al., 2021; Gustavsson et al., 2021; Building Blue Food Futures for People and the Planet. The report of the Blue Food Assessment, 2021).

Teniendo en cuenta la percepción de las participantes acerca de los derechos más vulnerados (Figura 6), ellas propusieron una mayor participación en la toma de decisiones dentro del sector como una solución, porque:

> *"Cuando los hombres entiendan que solamente ellos no pueden hacer las cosas, sino que se den la oportunidad de reconocer que nosotras también podemos; ahí habrá igualdad".* –Peladora de Tasajera

Esto concuerda con trabajos como los de Gee (s.f) y Finkbeiner et al., (2021) quienes presentan la inclusión de las mujeres en la toma de decisiones como una solución a la desigualdad que han vivido a lo largo del tiempo. Por ello, las Directrices Voluntarias de la FAO (2015) cuentan con un enfoque basado en derechos humanos dirigidos a la pesca, a su vez, el cuarto (4) es uno de sus principios rectores basado en la igualdad y equidad de

género, y es abordado en el Capítulo ocho (8), así como también en el párrafo 7.2, donde se señala la necesidad de facilitar la participación de las mujeres en el sector de postcosecha de la pesca artesanal. Esto permitirá medir las disparidades de género y evaluar el avance dentro del sector pesquero (PescaData, 2021).

Seguridad alimentaria

El pescado contribuye significativamente en la dieta de las comunidades más vulnerables, no sólo porque es una fuente de proteína económica y asequible, sino que además aporta micronutrientes y ácidos grasos necesarios para el desarrollo del cuerpo y del cerebro (FAO, 2006; FAO, 2020).

Las mujeres del GdS evidenciaron la dependencia que tienen del pescado, lo catalogaron como una proteína que aporta gran cantidad de micronutrientes como el fósforo y calcio (Figura 7), convirtiéndose en un alimento fundamental en sus hogares. Las mujeres manifiestan consumirlo los siete (7) días de la semana (Figura 8A), ingiriendo de uno (1) a dos (2) kilogramos por día (Figura 8B). Este consumo es importante en contraste con lo reportado por Benitez & Nava (2016) y FAO (2016b) para comunidades de Colombia, Perú y Chile, donde se ha encontrado que los pescadores artesanales destinan parte de su captura para el autoconsumo, lo ingieren en promedio de cinco (5) a siete (7) veces por semana.

Como describe FEDEGAN (2021), en Colombia el consumo de pescado tiende a ser menor al de otras carnes (pollo, carne de res y carne de cerdo). Sin embargo, esto puede estar sujeto a variaciones debido a que no se cuenta con un registro local de consumo del pescado como uno de los recursos más asequibles en las poblaciones costeras (OCDE, 2016; FAO, 2016b). De este modo, aunque el CAP en Ciénaga fue inferior (0,66 kg) a los 6,19 kg estimados a nivel nacional en 2018 por el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural (MADR), (2019)., el consumo estimado en Pueblo Viejo es mayor (8.05 kg) que este, pero se encuentra muy por debajo de las estimaciones globales (20,5 kg) (FAO, 2018).

Relacionando lo anterior con la información obtenida a partir de las entrevistas realizadas a las mujeres del sector, aunque la extracción del recurso se encuentre dominada por los hombres, su vinculación dentro de los diferentes roles, aportan a que en las comunidades del GdS el pescado sea la principal proteína de consumo en sus hogares, no sólo por tradición, sino también por su la accesibilidad y bajo costo:

> *"En mi casa comemos pescado casi todos los días, porque como mi marido y mis hijos son los que pescan y yo lo comercializo, es más fácil coger de los que llegan pequeños o no se pueden vender… y cuando mi esposo no pesca uno va al mercadito y con lo que cuesta una libra de carne o pollo puedo comprar hasta para dos días".* –Comercializadora de Tasajera

A su vez, el consumo de pescado en comunidades ribereñas y costeras es mayor al ser considerado un recurso de buena calidad que aporta grandes beneficios para la salud ayudando a reducir enfermedades cardiovasculares y contribuyendo al desarrollo cerebral y del sistema nervioso del feto y madres lactantes (FAO, 2016a; 2016b)

> *"El pescado es muy importante para nosotros, porque ayuda mucho cuando uno se enferma, por ejemplo, cuando mi hija tuvo a su bebé el médico le mandó a consumir pescado, y cuando una vecina se enfermó nosotros le hacíamos calditos de pescado y eso la animó".* –Comercializadora de Tasajera

5 Conclusión

Los hallazgos en este estudio demuestran que las mujeres tienen una representación activa en toda la cadena de valor de la pesca artesanal en el GdS, participando principalmente en la comercialización de pescado, el procesamiento de productos pesqueros, la pesca y el pelado de camarón. A su vez, las mujeres cumplen un papel importante dentro de sus hogares, ya que deben encargarse del cuidado y mantenimiento de sus familias, así como también realizan aportes económicos que contribuyen al sostenimiento del hogar.

A pesar de la contribución que realizan las mujeres en la pesca artesanal, lo estudios sobre este aspecto son limitados, lo que ha reforzado y conllevado a la invisibilización de la participación de las mujeres generando un vacío de información respecto a la importancia de la mujer dentro de este sector, específicamente para el GdS. Sin embargo, este estudio piloto invita a las autoridades e instituciones ambientales y de investigación a profundizar en este tema de género en el sector pesquero. La metodología aquí aplicada puede ser replicada en otras comunidades de Colombia de manera rápida y a bajos costos.

Tampoco existen registros de información acerca de las desigualdades, necesidades, problemáticas y vulneración de derechos a las que deben enfrentarse al momento de desarrollar cada uno de los roles que desempeñan las mujeres en la pesca artesanal en Colombia. Sin embargo, a través de esta investigación se evidencia la poca participación que tienen las mujeres en el sector pesquero artesanal del GdS, la falta de reconocimiento de su trabajo, el limitado acceso a capacitaciones, y pocas oportunidades para acceder a créditos formales que les permitan mejorar sus medios de vida. De otra parte, esta investigación demuestra la importancia del enfoque de género desde un enfoque de derechos humanos en los estudios, a nivel local, regional y nacional para demostrar la desigualdad e inequidad, existente dentro de las comunidades pesqueras.

Es necesario continuar realizando estudios en el ámbito pesquero con enfoque de género, que tengan en cuenta datos cualitativos y cuantitativos respecto a la participación de las mujeres dentro del sector, para una mayor comprensión de su importancia y demostrar la necesidad de visibilizar y reconocer el trabajo de las mismas. Con ello es posible contribuir de manera positiva en la inclusión de las mujeres en la toma de decisiones y la creación de políticas que vayan en concordancia con las Directrices Voluntarias de la FAO (2015) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, lo que ayudará a mejorar la igualdad y equidad de género en este sector.

Pese a que los roles desempeñados por las mujeres requieren de gran esfuerzo físico y largas jornadas de trabajo, las mujeres encuentran en ellos no sólo su principal fuente de ingresos, lo que les permite contribuir en el sostenimiento de sus familias, sino también pueden aportar a la alimentación y la seguridad alimentaria de sus hogares. A su vez, ellas realizan su trabajo con mucho orgullo y como parte de su identidad cultural, lo que les permite también sentir que tienen una posición de igualdad respecto a los hombres, aunque deban enfrentarse a problemáticas y sus derechos se vean vulnerados.

6 Recomendaciones

1. Para futuras investigaciones es preciso unificar esfuerzos por parte de diferentes actores, que permitan visibilizar de una mejor manera a las mujeres que hacen parte del sector pesquero artesanal, donde quede no sólo en evidencia el aporte que realizan las mujeres por medio de sus actividades a lo largo de la cadena de

valor, sino también sus necesidades, problemáticas e intereses. Para de esta manera poder garantizar su efectiva participación y reconocimiento dentro de la gobernanza, la toma de decisiones, y la formulación de políticas pesqueras.

2. Realizar un estudio más amplio (regional y nacional) sobre cómo se está integrando el género como una variable para el empoderamiento no sólo de las mujeres sino de las comunidades pesqueras. A su vez, es preciso apostarle a la reorganización de paradigmas en las relaciones de poder hombre/mujer, mediante espacios educativos que permitan también la reestructuración de las normas en las organizaciones pesqueras para garantizar su mayor participación dentro de las mismas.

3. Realizar un análisis sobre el impacto ambiental, social y económico que tendría para las comunidades la articulación del ODS 5 para la igualdad y equidad de género antes y después de la cosecha.

Referencias bibliográficas

Abwao, J., & Awuor, F. (2019). State of women in the fisheries and aquaculture value chain in Homabay county, Kenya. Towards enhancing sustainable livelihoods and economic empowerment. *Livestock Research for Rural Development, 31*(12).

Acuña, V. (2015). La codificación en el método de investigación de la grounded theory o teoría fundamentada. *Innovaciones educativas*, *17*(22), 77-84.

Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer (2012). Lineamientos de la Política Pública Nacional de Equidad de Género para las Mujeres http://www.equidadmujer.gov.co/Documents/Lineamientos-politica-publica-equidad-de-genero.pdf

Ameyaw, A., Breckwoldt, A., Reuter, H., & Aheto, D. (2020). From fish to cash: Analyzing the role of women in fisheries in the western region of Ghana. *Marine Policy*, *113*, 103790.

Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca (AUNAP). (s.f). *Mujeres empoderadas y listas para la gobernanza pesquera* https://www.aunap.gov.co/index.php/aunap/nuestros-pescadores

Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca (AUNAP). (2013). Análisis del censo pesquero de la actividad pesquera industrial y artesanal continental y marina de Colombia. http://sepec.aunap.gov.co/Archivos/CENSO%20PESQUERO%20CONSOLIDADO%20(Convenio%20005).pdfDio

Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca (AUNAP). (2015). Política Integral para el Desarrollo de la Pesca Sostenible en Colombia. https://www.aunap.gov.co/2018/politica-integral-para-el-desarrollo-de-la-pesca-sostenible-en-colombia.pdf

Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca (AUNAP). (2020). Caracterización de usuarios y grupos de interés AUNAP. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. 193 pp.

Béné, C. (2006). Small-scale fisheries: assessing their contribution to rural livelihoods in developing countries. *FAO Fisheries Circular.* No. 1008. Rome, FAO. 46p.

Béné, C., Arthur, R., Norbury, H., Allison, E., Beveridge, M., Bush, S., & Thilsted, S. (2016). Contribution of fisheries and aquaculture to food security and poverty reduction: assessing the current evidence. *World Development,* 79, 177-196.

Benítez, J., & Nava, A. (2016). Contribución de la pesca artesanal a la seguridad alimentaria, el empleo rural y el ingreso familiar en países de América del Sur. Santiago de Chile. http://www. fao. org/3/bi5768s. pdf.

Bennett, E. (2005). Gender, fisheries and development. *Marine Policy, 29*: 451-459.

Bennett, N., Blythe, J., White, C., & Campero, C. (2020). Blue Growth and Blue Justice. https://www.researchgate.net/profile/Nathan_Bennett3/publication/341803577_Blue_Growth_and_Blue_Justice/links/5ed584bf299bf1c67d326300/Blue-Growth-and-Blue-Justice.pdf

Borda, C., & Cruz, R. (2004). Pesca artesanal de bivalvos (*Anadara tuberculosa y A. similis*) y su relación con eventos ambientales. Pacífico Colombiano. *Rev. Invest. Mar*, 25(3), 197-208.

Building Blue Food Futures for People and the Planet. The report of the Blue Food Assessment. (2021). DOI: 10.25740/rd224xj7484

Cárdenas, J., Castañeda, J., Castillo, D., La-verde, C., Pereira, M., & Rodríguez, L. (2013). Métodos complementarios para la valoración de la biodiversidad: una aproximación interdisciplinar. Instituto de Investigaciones de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt y Universidad de los Andes. 168 pp

Castaño, F. (2012). *Caracterización de la pesca artesanal en el consejo comunitario de La plata, Bahía Málaga, Buenaventura, Pacífico Colombiano.* (Tesis de maestría). Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá D.C.

Cochran, W. (1997). *Sampling techniques* (3 ed). John Wiley & Sons.

Comisión Colombiana del Océano (CCO). (2018). Política Nacional del Océano y de los Espacios Costeros https://cco.gov.co/cco/publicaciones/83-publicaciones/383-politica-nacional-del-oceano-y-los-espacios-costeros-pnoec.html

Chuenpagdee, R., Liguori, L., Palomares, M., & Pauly, D. (2006). Bottom-up, global estimates of small-scale marine fisheries catches. Fisheries centre research reports 14(8). https://open.library.ubc.ca/media/stream/pdf/52383/1.0074761/1

Decreto 457 de 2020. https://dapre.presidencia.gov.co/normativa/normativa/DECRETO%20457%20DEL%2022%20DE%20MARZO%20DE%202020.pdf

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) & ONU Mujeres. (2019). Boletín estadístico empoderamiento económico de las mujeres en Colombia. Recuperado de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/genero/publicaciones/Boletin-Estadistico-ONU-Mujeres-DANE.pdf

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2020). Mercado laboral según sexo. Recuperado de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech_genero/bol_eje_sexo_ene20_mar20.pdf

Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE]. (2021). Censo nacional de población y vivienda 2018. Geoportal, CNPV 2018 https://geoportal.dane.gov.co/geovisores/sociedad/cnpv-2018/

Díaz, J., Vieira, C., & Melo, G. (eds.). 2011. Diagnóstico de las principales pesquerías del Pacífico colombiano. *Fundación Marviva– Colombia,* Bogotá, 242 p.

Espadas, M., Molina, D., Gurri, F., Pérez, J., & Vázquez, V. (2018). Fishing activities by gender and reproductive stage in Isla Arena, Campeche, Mexico. *Marine Policy, 89*, 34-39.

Estrada, Z. (2016). *Transformación de los medios de vida de los pescadores artesanales, por la puesta en marcha de la central hidroeléctrica Sogamoso. El caso de los pescadores ubicados aguas abajo del río Sogamoso en el departamento de Santander.* (Tesis de maestría). Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá D.C.

FAO. (2004). A research agenda for small-scale fisheries. Bangkok. http://www.fao.org/3/ae534e/ae534e.pdf

FAO. (2006). Aumento de la contribución de la pesca en pequeña escala a la mitigación de la pobreza y a la seguridad alimentaria. http://www.fao.org/3/a0237s/a0237s.pdf

FAO. (2015). Directrices voluntarias para lograrla sostenibilidad de la pesca en pequeña escala en el contexto de la seguridad alimentaria y la erradicación de la pobreza. http://www.fao.org/3/i4356es/i4356es.pdf

FAO. (2016a). El estado mundial de la pesca y la acuicultura 2016. Contribución a la seguridad alimentaria y la nutrición para todos. Roma. http://www.fao.org/3/a-i5555s.pdf

FAO. (2016b). Contribución de la pesca artesanal a la seguridad alimentaria, el empleo rural y el ingreso familiar en países de américa del sur http://www.fao.org/3/i5768s/i5768s.pdf

FAO. (2017a). Towards gender-equitable small-scale fisheries governance and development. Roma, Italia. http://www.fao.org/3/a-i7419e.pdf

FAO. (2017b). Atlas de las mujeres rurales de América Latina y el Caribe: “al tiempo de la vida y los hechos. http://www.fao.org/3/i7916s/i7916s.pdf

FAO. (2018). El estado mundial de la pesca y la acuicultura 2018. Cumplir los objetivos de desarrollo sostenible http://www.fao.org/3/i9540es/i9540es.pdf

FAO. (2019). *Estrategia Regional de Género de la FAO para América Latina y el Caribe 2019-2023.* Santiago de Chile. 44 pp http://www.fao.org/3/ca4665es/ca4665es.pdf

FAO. (2020). The state of world fisheries and aquaculture. http://www.fao.org/3/ca9229en/ca9229en.pdf

FAO. (s.f.) Women social and economic role in the fisheries sector. http://www.fao.org/3/x0195e/x0195e03.htm

FEDEGAN. (2021). Consumo per cápita aparente anual (origen formal). Recuperado el 10 de mayo de 2021 de https://www.fedegan.org.co/estadisticas/consumo-0

Finkbeiner, E., Fitzpatrick, J., & Yadao-Evans, W. (2021). A call for protection of women’s rights and economic, social, cultural (ESC) rights in seafood value chains. *Marine Policy*, 128, 104482.

Foy, P. (1998). *Agenda 21: desarrollo sostenible: un programa para la acción.* Fondo Editorial PUCP.

Flores, Z., Ordaz, F., & Ramírez, Á. (2008). Elementos de muestreo.

Frangoudes, K. (2013). Las mujeres en la pesca una perspectiva Europea.

Frangoudes, K., & Gerrard, S. (2018). En: Gendering Change in Small-Scale Fisheries and Fishing Communities in a Globalized World. *Maritime Studies,* 17: 117-124.

Frangoudes, K., Carrol, M., Holmyard, N., Marcianiak, B., Moco, C., Pascual, F., Marugán, B., Ronn, C., & Cornelie, C. (2008). El papel de las mujeres en el desarrollo sostenible de las zonas de pesca Europeas. https://www.researchgate.net/profile/Begona_Marugan/publication/282327306_El_papel_de_las_mujeres_en_el_desarrollo_sostenible_de_las_zonas_de_pesca/links/589e26dca6fdccf5e96a5bc9/El-papel-de-las-mujeres-en-el-desarrollo-sostenible-de-las-zonas-de-pesca.pdf

Garcia, C., Duarte, L., & Ramírez, G. (2013). Fisiografía y oceanografía del golfo de Salamanca (mar Caribe, Colombia). https://www.researchgate.net/publication/261994973_Fisiografia_y_oceanografia_del_golfo_de_Salamanca_mar_Caribe_Colombia

García, T. (2008). Técnicas conversacionales para la recogida de datos en investigación cualitativa: La entrevista (I). *Nure investigación*, (33).

Gee, J. (s.f). Promoting gender equality and women's empowerment in fisheries and aquaculture. http://www.fao.org/3/i6623e/i6623e.pdf

Godoy, C., Mojica, H., Ríos, V., & Mendoza, D. (2016). El rol de la mujer en la pesca y la acuicultura en Chile, Colombia, Paraguay y Perú. *Integración, sistematización y análisis de estudios nacionales. Informe final. FAO*

Goncuoglu, H. & Unal, V. (2011). Fisherwomen in the Turkish fishery, southern Aegean Sea. *Applied Ichthyology, 27*: 1013-1018. doi: 10.1111/j.1439-0426.2011. 01721.x

González, M., & Arroyo, J. (2019). Gobernanza del ecosistema manglar en el territorio colectivo de las comunidades negras del río Cajambre, Buenaventura, Valle del Cauca: estudio de caso. *Ambiente y desarrollo, 23*(45)

Gopal, N. (2020). Women, Fisheries & empowerment. https://krishi.icar.gov.in/jspui/bitstream

González, J., Rivera, R., & Manjarrés-Martínez, L. (2015). Aspectos socio-económicos de la pesca artesanal marina y continental en Colombia. Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca (AUNAP), Bogotá, 24 p.

Grant, S. (2004). Caribbean women in fishing economies. En *Proceedings of the Gulf and Caribbean Fisheries Institute*. 55, pp. 68-77. Gulf and Caribbean Fisheries Institute.

Grijalba, M., Bustos, D., Posada, C., & Santafé, A. (Ed). (2012). La pesca artesanal marítima del departamento del Magdalena: Una visión desde cuatro componentes. Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, Proyecto Transición de la Agricultura, Bogotá.

Gustavsson, M., Frangoudes, K., Lindström, L., Ávarez, M. & de la Torre Castro, M. (2021). Gender and Blue Justice in small-scale fisheries governance. *Marine Policy*, *133*, 104743.

Harper, S. (2019). *The contributions by women to fisheries economies worldwide* (Doctoral thesis). University of British Columbia.

Harper, S., Adshade, M., Lam, V., Pauly, D., & Sumaila, U. (2020). Valuing invisible catches: Estimating the global contribution by women to small-scale marine capture fisheries production. *PloS one, 15*(3).

Harper, S., Grubb, C., Stiles, M., & Sumaila, U. (2017). Contributions by women to fisheries economies: insights from five maritime countries. *Coastal Management*, *45*(2), 91-106.

Harper, S., Zeller, D., Hauzer, M., Pauly, D., & Sumaila, U. (2013). Women and fisheries: Contribution to food security and local economies. *Marine Policy*, *39*, 56-63.

Herrera, L. (2021). 'La Mona', la única pescadora que lucha a diario en el mar Caribe. *El tiempo* https://www.eltiempo.com/colombia/barranquilla/la-mona-la-pescadora-de-bocas-de-ceniza-588575

Herrón, P., Kluger, L., Castellanos, G., Wolff, M., Glaser, M. (2020). Understanding gear choices and identifiying leverage points for sustainable tropical small-scale marine fisheries. *Ocean and Coastal Management.*

Hewing, H. (2011). Conducting research in conversation: A social science perspective. *Routledge.*

Ikeogu, C., Ogbonnaya, H., Okpala-Ezennia, K., & Obuakor, G. (2020). Challenges of women involved in fishing activities (a case study of Otuocha, Anambra State, Nigeria): A SWOT analysis. *Global Journal of Fisheries Science*, 2(1), 8-13.

Kawarazuka, N., Locke, C., McDougall, C., Kantor, P., & Morgan, M. (2016). Bringing analysis of gender and social–ecological resilience together in small-scale fisheries research: Challenges and opportunities. *Ambio, 46*: 201-203.

Kleiber, D., Harris, L., & Vincent, A. (2015). Gender and small-scale fisheries: a case for counting women and beyond. *Fish and Fisheries. 16*(4), 547-562.

Kleiber, D., Frangoudes, K., Snyder, H., Choudhury, A., Cole, S., Soejima, K., Pita, C., Lavoie, Anna., McDougall, C., Petrics, H., Porter, M. (2017). Promoting Gender Equity and Equality Through the Small-Scale Fisheries Guidelines: Experiences from Multiple Case Studies. In: Jentoft S., Chuenpagdee R., Barragán-Paladines M., Franz N. (eds) The Small-Scale Fisheries Guidelines. MARE Publication Series, vol 14. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-55074-9_35

Koralagama, D., Gupta, J., & Pouw, N. (2017). Inclusive development from a gender perspective in small scale fisheries. *Current Opinion in Environmental Sustainability, 24*: 1-6.

Lawless, S., Cohen, P., Mangubhai, S., Kleiber, D., & Morrison, T. (2021). Gender equality is diluted in commitments made to small-scale fisheries. *World Development*, *140*, 105348.

Lentisco, A., & Lee, R. U. (2015). A review of women's access to fish in small-scale fisheries. *FAO Fisheries and Aquaculture Circular*, (C1098), I.

Loaiza, E. (2010). La agenda ambiental en el sector de Pueblo Nuevo, Buenaventura. Un proceso de planeación urbana participativa. *Entramado,* 38-59.

Maya, D., & Ramos, P. (2006). El rol del género en el manglar: heterogeneidad tecnológica e instituciones locales. *Cuadernos de Desarrollo Rural,* (56), 53-81.

Manjarres, a. (2019). *TASAJERA, TERRITORIO DE ACTIVIDADES PESQUERAS Y PUNTO DE DESARROLLO LOCAL "UNA MIRADA A LAS APUESTAS DEL GOBIERNO MUNICIPAL EN EL PERIODO 2008-2015, PUEBLO VIEJO (MAGDALENA)".* (Tesis de maestría). Universidad Santo Tomás.

McConney, P., Nicholls, V., & Simmons, B. (2013). Women in a fish market in Barbados. https://aquadocs.org/bitstream/handle/1834/36246/GCFI_65-5.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural (MADR). (2019). Estrategia de Política para el Sector de Pesca y Acuicultura https://sioc.minagricultura.gov.co/Documentos/6.%20Documento%20de%20Politica%20pesca%20y%20acuicultura%20Abril8de2019%2031%20Jul%202019.pdf

Monfort, M. (2015). The role of women in the seafood industry. *GLOBEFISH research programme*, 119, 67.

Moreno, L. (2018). LA PESCA E LOS PESCADORES ARTESANALES EN COLOMBIA. *PEGADA-A Revista da Geografia do Trabalho, 19*(2).

Nobre, M., & Hora, K. (2017). Atlas de las mujeres rurales de América Latina y el Caribe: "Al tiempo de la vida y los hechos". FAO

Objetivos de Desarrollo Sostenible. PNUD. Consultado el 22 de julio de 2020.

Ozonas, L., & Pérez, A. (2004). La entrevista semiestructurada. Notas sobre una práctica metodológica desde una perspectiva de género. *La Aljaba,* 9(5), 198-203.

OIT. (2019). Panorama laboral temático 5: Mujeres en el mundo del trabajo. Retos pendientes hacia una efectiva equidad en América Latina y el Caribe. Lima, Perú. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_715183.pdf

Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2018), La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf

Ortiz, D. (2017). *Estructura y funcionamiento de la red trófica del Golfo de Salamanca, Caribe Colombiano.* (Tesis de pregrado). Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano.

Perea, A., & Flores, F. (2016). Participación de las mujeres en la pesca: nuevos roles de género, ingresos económicos y doble jornada. *Sociedad y Ambiente*, *1*(9), 121-141.

Pereira, G. (2002). Women in fisheries in Latin America. En: Williams, M., Chao, N., Choo, P., Matics, K., Nandeesha, M., Shariff, M., & Wong, J. (2002). *Global Symposium on Women in Fisheries: Sixth Asian Fisheries Forum, 29 November 2001, Kaohsiung, Taiwan* (Vol. 1663). WorldFish.

PescaData. (26 de marzo de 2021). Justicia azul para el sector pesquero en pequeña escala: Un enfoque basado en Derechos Humanos [Mensaje de un blog] https://pescadata.org/justicia-azul-para-el-sector-pesquero-en-pequena-escala-un-enfoque-basado-en-derechos-humanos/

Porras, K. (2019). Mujeres de Sal, conmemoración a la labor de las pescadoras colombianas. *El campesino* https://www.elcampesino.co/mujeres-de-sal-conmemoracion-a-la-labor-de-las-pescadoras-colombianas/

Rajaratnam, S., Cole, S., Kruijssen, F., Sarapura, S. & Longley, C. (2016). Gender inequalities in access to and benefits derived from the natural fishery in the Barotse Floodplain, Zambia, Southern Africa. *Asian Fisheries Science Journal* 29, 49–71.

Resolución 649 de 2019. Diario oficial No. 50.915 de 3 de abril 2019. https://medioambiente.uexternado.edu.co/wp-content/uploads/sites/19/2019/05/Resoluci%C3%B3n-649-de-2019.pdf

Rojas, A. (2019). Evaluación ambiental y socioeconómica del Golfo de Salamanca (Magdalena, Colombia) - Análisis de conflictos de uso. *Conservación internacional*, Programa Océanos.

Rueda, M., Rodríguez A. & Escobar F. (Eds). 2019. Levantamiento de información ambiental como insumo para la construcción de un modelo de manejo, conservación y uso sostenible en el golfo de Salamanca, departamento del Magdalena. Convenio de Cooperación No. 6004081 de 2018 CI-INVEMAR. Informe Técnico y Financiero Final. PRY-VAR-005-18-ITF. Santa Marta, Colombia. 174p + anexos.

Salas, S., R. Chuenpagdee, J., Seijo, A. Charles. 2007. Challenges in the assessment and management of small-scale fisheries in Latin America and the Caribbean. Fisheries Research. 87: 5-16.

Salazar, R., Munguía, M.,Fuentes, A., Fontecilla, A., Soares, D., & Méndez, G. (2010). Aportes de las experiencias comunitarias a las estrategias de adaptación al cambio climático en México desde una perspectiva de género. *Red de Género y Medio Ambiente*, 162 p.

Salmi, P., & Sonck-Rautio. (2018). Invisible work, ignored knowledge? Changing gender roles, division of labor, and household strategies in Finnish small-scale fisheries. *Maritime Studies, 17*: 213-221.

Samuel, L. (2007). Women, work and fishing: An examination of the lives of fisherwomen in Kerala. *South Asia Research,* 27(2), 205-227. DOI: 10.1177/026272800702700205

Siles, J., Prebble, M., Wen, J., Hart, C., & Schuttenberg, H. (2021). *Un mar de oportunidades: Avance de las dimensiones de género en la pesca.* Gland, Suiza: UICN. https://portals.iucn.org/library/node/49504

Solano, N., Lopez, I., Fernandez, F., & Torre, J. (2021). Unveiling women's roles and inclusion in Mexican small-scale fisheries (SSF). *Frontiers in Marine Science*, 7, 1201.

Szymkowiak, M. (2020). Genderizing fisheries: Assessing over thirty years of women's participation in Alaska fisheries. *Marine Policy*, 103846.

Tilley, A., Burgos, A., Duarte, A., dos Reis Lopes, J., Eriksson, H., & Mills, D. (2020). Contribution of women's fisheries substantial, but overlooked, in Timor-Leste.

https://digitalarchive.worldfishcenter.org/bitstream/handle/20.500.12348/4184/da5ed386ea7033d3fc59e48a7581a4b8.pdf

Torres, J. (2010). *Aspectos bioeconómicos de la pesca marina artesanal en el norte del departamento del Magdalena entre marzo y octubre de 2009, Caribe Colombiano.* (Tesis de pregrado). Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano.

Thomas, A., Mangubhai, S., Fox, M., Meo, I., Miller, K., & Veitayaki, J. (2018). Quantifying and valuing the critical role women play in Fiji's inshore fisheries sector. Women in Fisheries Information Bulletin. Aug; 15-16. https://coastfish.spc.int/en/publications/bulletins/women-in-fisheries

Thorpe, A., Pouw, N., Baio, A., Sandi, R., Ndomahina, E & Lebbie, T. (2014). "Fishing Na Everybody Business": trabajo de mujeres y relaciones de género en las pesquerías de Sierra Leona. *Economía feminista*, *20* (3), 53-77, DOI: 10.1080/13545701.2014.895403

Waqairatu, S., Meo, S., Waqainabete, S., & Kennedy, B. (2019). Fijian women's involvement in coastal fisheries: A socioeconomic study of fisherwomen from Matuku, Moala and Totoya islands (Lau Seascape). Women in Fisheries Information Bulletin. March; 4-9. https://coastfish.spc.int/en/publications/bulletins/women-in-fisheries

Weeratunge, N., Snyder, K., & Choo, P. (2010). Gleaner, fisher, trader, processor: understanding gendered employment in fisheries and aquaculture. *Fish and fisheries, 11*, 405-420.

Williams, M., Chao, N., Choo, P., Matics, K., Nandeesha, M., Shariff, M., & Wong, J. (2002). *Global Symposium on Women in Fisheries: Sixth Asian Fisheries Forum, 29 November 2001, Kaohsiung, Taiwan* (Vol. 1663). WorldFish.

World Bank. (2008). *Small-scale capture fisheries: a global overview with emphasis on developing countries (English).* PROFISH series. Washington DC; World Bank. http://documents.worldbank.org/curated/en/878431468326711572/Small-scale-capture-fisheries-a-global-overview-with-emphasis-on-developing-countries

Zelasney, J., Ford, A., Westlund, L., Ward, A. & Riego, O. eds. (2020). *Securing sustainable small-scale fisheries: Showcasing applied practices in value chains, post-harvest*

operations and trade. FAO Fisheries and Aquaculture Technical Paper No. 652. Rome, FAO. https://doi.org/10.4060/ca8402en

Zuluaga, M. (2019). El camarón, sueño de independencia para mujeres en Tumaco. El tiburón https://colombiacheck.com/especiales/los-numeros-del-posconflicto/el-camaron-sueno-de-independencia-para-mujeres-en-tumaco

Zhao, M., Tyzack, M., Anderson, R., & Onoakpovike, E. (2013). Women as visible and invisible workers in fisheries: A case study of Northern England. *Marine Policy, 37* 69-76.

ANEXOS

Anexo 1. *Formato consentimiento informado.*

Consentimiento informado para participantes de la investigación:

La siguiente ficha tiene como propósito explicar a los participantes de esta investigación la finalidad de ésta y el rol que desempeñarán dentro de la misma. La presente investigación es conducida como proyecto de tesis de María José Marín Meneses, estudiante del Programa de Biología de la Universidad del Magdalena, y miembro del Grupo de Investigación en Sistemas Socioecológicos para el Bienestar Humano (GISSBH), de la misma Universidad, bajo la dirección de la profesora e investigadora Lina Saavedra-Díaz.

Este estudio tiene como objetivo visibilizar el rol que tiene la mujer en la pesca a pequeña escala en el Golfo de Salamanca. A su vez, si usted decide participar de este estudio, se le pedirá que responda unas preguntas en una entrevista, en la que también podrá opinar o sugerir cambios dentro de la misma. Esta tendrá un tiempo aproximado de cuarenta y cinco (45) minutos.

Por otra parte, le pido me permita grabar la entrevista, para facilitar el trabajo al momento de transcribir cada una de sus ideas expresadas, así como solicito también su autorización para realizar registro fotográfico. Cabe destacar que la participación en este estudio es de forma voluntaria. La información aquí suministrada se manejará respetando la confidencialidad y no tendrá otro fin diferente al de este trabajo.

Si tiene alguna duda sobre el proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de la entrevista en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si algunas de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, está usted en la libertad de hacérselo saber al investigador, o puede decidir no responderlas.

Finalmente, me comprometo a socializar los resultados parciales de esta investigación académica antes de entregar informe o publicar resultados finales.

Desde ya le agradecemos su participación y nos ponemos a su disposición para que en cualquier momento ofrezcamos aclaraciones respecto al proyecto de investigación, por medio de los siguientes contactos:

Profesora Lina Saavedra, e-mail: lsaavedra@unimagdalena.edu.co
María José Marín Meneses, e-mail menesesmaria0319@gmail.com

Firma participante **María José Marín Meneses**

C.C. Estudiante del Programa de Biología

Universidad del Magdalena

Anexo 2. Formato de entrevista aplicada a líderes y lideresas pescadores.

Información general

1. ¿Cuál es su nombre completo?
2. ¿Qué edad tiene?
3. ¿Usted nació en esta comunidad?
4. ¿Por cuántos años ha vivido aquí?
5. ¿Es usted miembro de alguna asociación? Sí ( ) No ( ) ¿Cuál?
6. ¿Usted qué rol desempeña dentro de la asociación?
7. ¿Cumple alguna función dentro de su comunidad?

Identificación de roles

8. ¿Cuál de los siguientes roles cree usted que desempeñan las mujeres en el sector pesquero de esta comunidad? Pescadora ( ) Peladora ( ) Comerciante ( ) Procesadora ( ) Esposa de pescador ( ) Fabricación y reparación de artes ( ) Otro ( ) ¿Cuál?
9. Teniendo en cuenta los roles anteriormente mencionados, ¿Sabe usted cuántas mujeres hay en la comunidad para cada uno de ellos? Sí ( ) No ( )

Rol	**N° mujeres por rol**
Comerciante	
Esposa de pescador	
Fabricación y rep. Artes de pesca	
Pescadora	
Peladora	

10. ¿Cuál cree usted es el aporte de la mujer en el sector pesquero de esta comunidad?

Comprensión del conflicto

11. ¿Cuál cree usted que son las debilidades que están influyendo de manera negativa en los roles que desempeña la mujer en el sector pesquero?
12. ¿A qué tipo de problemáticas se enfrentan las mujeres en la cotidianidad de sus labores en el sector pesquero?

13. ¿Cree usted que se les está vulnerando algún derecho fundamental a las mujeres durante el desarrollo de las actividades relacionadas con la pesca? Sí ( ) No ( ) De ser así, por favor mencione ¿qué derecho fundamental se ve vulnerado para cada uno de los roles?

Posibles soluciones ante las problemáticas identificadas

14. ¿Qué acciones cree usted deberían tomar las mujeres en conjunto con la comunidad para solucionar las problemáticas previamente descritas?
15. ¿Qué acciones cree usted que podría realizar el gobierno para brindar soluciones ante dichas problemáticas?

Anexo 3. Formato general de entrevista aplicada a las mujeres con participación en el sector pesquero artesanal de Ciénaga, Tasajera, y Pozos Colorados.

Información general

1. ¿Cuál es su nombre completo?
2. ¿Qué edad tiene?
3. ¿Usted nació en esta comunidad?
4. ¿Por cuántos años ha vivido aquí?
5. ¿Ha vivido en otras comunidades del Golfo de Salamanca? Sí ( ) No ( ) ¿Cuál o cuáles? ¿Durante qué periodo de tiempo?
6. ¿Cumple alguna función dentro de esta comunidad? Sí ( ) No ( ) ¿Cuál?
7. ¿Es usted miembro de alguna asociación? Sí ( ) No ( ) ¿Desde hace cuánto tiempo? ¿Cuál es el nombre de la asociación?

Caracterización de roles

8. ¿Qué rol desempeña usted actualmente dentro del sector pesquero en esta comunidad? ¿Durante su vida ha desempeñado otros roles en el sector pesquero? Sí ( ) No ( ) ¿Cuál?
9. ¿Cuál o cuáles roles desempeña la mujer dentro de esta comunidad?

Comprensión del conflicto

10. ¿Usted considera que es importante la presencia de la mujer en el sector pesquero? Sí ( ) No ( ) ¿Por qué?
11. ¿Usted cree que las mujeres que participan en el sector pesquero se enfrentan a algún tipo de problemáticas (dificultades o conflictos) en la cotidianidad de sus labores? Sí ( ) No ( )
12. ¿Cree usted que se le está vulnerando algún derecho a las mujeres durante el desarrollo de sus actividades relacionadas con la pesca? Sí ( ) No ( )

De ser así ¿en cuál de las actividades se están viendo vulneradas?

Derecho(s)	Actividad	¿Por qué?

Posibles soluciones ante las problemáticas

13. ¿De qué manera cree usted que puede evitar que esos derechos se vean afectados?
14. ¿Qué acciones cree usted que podrían liderar las mujeres en conjunto con la comunidad para solucionar las problemáticas (dificultades o conflictos) previamente descritos colectivamente?
15. ¿Qué acciones cree usted podría realizar el gobierno para brindar soluciones ante dichas problemáticas?

Caracterización económica

16. Actualmente, ¿Cuál es su estado civil?
17. ¿Cuál es su último nivel educativo?
18. ¿Tiene usted hijos? Sí ( ) No ( ) ¿Cuántos?
19. Durante el tiempo que usted desempeña su actividad en la pesca, ¿dónde y con quién deja a sus hijos?
20. ¿Sus hijos contribuyen en el desarrollo de las labores que realiza? Sí ( ) No ( ) ¿De qué forma?
21. ¿Cuenta usted con afiliación a alguna entidad promotora de salud? Sí ( ) No ( ) ¿Cuál? Si la respuesta es No, ¿se encuentra registrado en el SISBEN? Sí ( ) No ( )
22. La vivienda en la que usted reside es:
23. Propia ( ) Alquilada ( ) Familiar o de amigos ( ) Otro ( ) ¿Cuál?
24. ¿Con qué tipo de servicios cuenta su vivienda?
25. ¿Cuántas personas dependen económicamente de usted? 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( ) Más de 5 ( )
26. ¿Qué parentesco tiene con cada una de esas personas?
27. Padres ( ) Hermanos ( ) Esposo ( ) Hijos ( ) Nieto ( ) Sobrino ( ) Otro ( ) ¿Cuál?
28. ¿Cuál es su fuente de ingresos?

Actividad principal	Actividad secundaria	Otra	Cuántos son sus ingresos mensuales

29. ¿Si la actividad principal no responde a un rol dentro del sector pesquero, ¿cuántos son sus ingresos por su actividad principal y cada cuánto los recibe? Diario ( ) Semanal ( ) Quincenal ( ) Mensual ( )

Aporte nutricional y dependencia del pescado en la dieta

30. ¿Cuántos días a la semana consume pescado?
31. ( ) 2. ( ) 3. ( ) 4. ( ) 5. ( ) 6. ( ) 7. ( )
32. ¿Cuántas libras/kilos de pescado estima que son consumidos en su hogar a diario?
33. ¿Si algún día dejase su labor dentro del sector pesquero, cree que seguiría consumiendo pescado con la misma frecuencia? Sí ( ) No ( ) ¿Por qué?
34. ¿Cuáles son las principales especies de pescado que se consumen en su hogar?
35. ¿Considera usted que el pescado es una fuente importante de nutrientes? Sí ( ) No ( ) ¿Cuáles? y ¿Cuáles especies de peces cree que le aportan nutrientes?
36. ¿Cómo se vería afectada su alimentación y su salud si tuviese que retirarse por completo del sector pesquero?

Anexo 4. Formato de entrevista aplicada a las mujeres para la caracterización de roles.

En caso de ser pescadora

1. Podría describir ¿para usted qué es ser pescadora?
2. Por favor, describa todo lo que usted realiza normalmente durante el día en que se dedica a su labor como pescadora
3. ¿Qué es lo que más le gusta de ser pescadora?
4. ¿Qué es lo que menos le gusta de ser pescadora?
5. ¿De qué forma cree usted que podría mejorar su actividad como pescadora?
6. ¿Cuántos años de experiencia tiene en la pesca?
7. ¿Hace cuánto tiempo pesca en esta comunidad?
8. ¿Cuál o cuáles son las artes de pesca que usa normalmente? Red de enmalle ( ) Red de tiro ( ) Red de arrastre ( ) Nasa ( ) Línea de mano ( ) Palangre ( ) Arpón ( ) Otro ( ) ¿Cuál? En caso de usar varios artes de pesca, ¿cuál es el principal?
9. ¿Cuáles son los sitios donde pesca habitualmente? (señale en el mapa)
10. ¿En qué sitio(s) desembarca regularmente a lo largo del año? (señale en el mapa)
11. ¿En qué jornada pesca? Diurna ( ) Nocturna ( ) Mixta ( )
12. ¿Cuántas horas al día pesca? ¿Cuántos días a la semana?

13. Normalmente cuando realiza esta actividad, ¿Va sola? ( ) ¿Acompañada? ( )
14. ¿Para usted qué es una buena captura? ¿Una captura regular? Y ¿una mala captura?
15. Actualmente, ¿cuántas veces al mes obtiene una buena captura?
16. Antes (10 años atrás) ¿cuántas veces al mes obtenía una buena captura?
17. ¿Cuáles son las cinco principales especies capturadas actualmente?
18. A lo largo del tiempo, ¿ha notado algún tipo de cambio en la captura de las principales especies que actualmente captura? Si ( ) No ( )

Especie	Disminuyó	Aumentó	¿Hace cuánto tiempo?

19. Una vez capturado el recurso pesquero, ¿Qué hace con el producto obtenido en su faena de pesca? Lo vende ( ) Consumo familiar ( ) Autoconsumo ( ) Otro ( ) ¿Cuál?
20. Aproximadamente, ¿cuántos son sus ingresos diarios obtenidos en su labor como pescadora en un día bueno? ¿Un día regular? ¿Un día malo?

En caso de ser comerciante de pescado y/o mariscos:

1. Podría describir, ¿qué es para usted ser comerciante de pescado y/o mariscos?
2. Por favor, describa todo lo que usted realiza normalmente durante el día en que se dedica a la comercialización de pescado y mariscos
3. ¿Qué es lo que más le gusta de ser comerciante de pescado y/o mariscos?
4. ¿Qué es lo que menos le gusta de ser comerciante de pescado y/o mariscos?
5. ¿De qué forma cree usted que podría mejorar su actividad como comerciante de pescado y/o mariscos?
6. ¿Generalmente dónde y a quién le compra el producto?
7. ¿Cuáles son las principales especies de productos pesqueros que comercializa?
8. ¿Cuántas horas al día dedica a la actividad? ¿Cuántos días a la semana?
9. ¿A quién le vende su producto normalmente?
10. Aproximadamente, ¿cuántos son sus ingresos diarios obtenidos en su labor en un día bueno? ¿Uno día regular? ¿Un día malo?
11. A lo largo del tiempo, ¿ha notado algún tipo de cambio en la captura de las principales especies? Si ( ) No ( )

Especie	Disminuyó	Aumentó	¿Hace cuánto tiempo?

En caso de ser peladora de camarón

1. Podría describir, ¿para usted qué es ser peladora de camarón?

2. Por favor, describa todo lo que usted realiza normalmente durante el día en que se dedica a su labor como peladora de camarón
3. ¿Qué es lo que más le gusta de pelar el camarón?
4. ¿Qué es lo que menos le gusta de pelar el camarón?
5. ¿De qué forma cree usted que podría mejorar su actividad?
6. ¿De qué forma obtiene el recurso? Recibe ( ) Compra ( )
7. ¿Dónde realiza generalmente usted esta actividad?
8. ¿Cuántas horas al día dedica usted a la actividad? ¿Cuántos días a la semana?
9. ¿Cuáles son las principales especies que usted pela o limpia?
10. Aproximadamente, ¿cuántos son sus ingresos diarios obtenidos en su labor en un día bueno?¿Un día regular? ¿Un día malo?
11. A lo largo del tiempo, ¿ha notado algún tipo cambio en la captura de las principales especies? Si ( ) No ( )

Especie	Disminuyó	Aumentó	¿Hace cuánto tiempo?

En caso de ser procesadora de productos pesqueros

1. Podría describir ¿para usted qué es ser procesadora de recursos pesqueros?
2. Por favor, describa todo lo que usted realiza normalmente durante el día en que se dedica a su labor como procesadora del recurso pesquero
3. ¿Qué es lo que más le gusta de procesar el recurso pesquero?
4. ¿Qué es lo que menos le gusta de procesar el recurso pesquero?
5. ¿De qué forma cree usted que podría mejorar su actividad?
6. ¿De qué forma obtiene el recurso? Recibe ( ) Compra ( ) y ¿qué tipo de actividad realiza? Procesa ( ) Transforma ( )
7. ¿Cuál son los productos derivados del pescado o marisco que usted prepara?
8. ¿Dónde realiza generalmente usted esta actividad?
9. ¿Cuántas horas al día dedica a la actividad? ¿Cuántos días a la semana?
10. ¿Qué tipo de producto elabora usted a partir del recurso pesquero?
11. ¿Cuáles son las principales especies que usted emplea para el procesamiento?
12. Generalmente, ¿dónde vende el producto?
13. ¿Aproximadamente, ¿cuántos son sus ingresos diarios obtenidos en su labor en un día bueno? ¿Uno día regular? ¿Un día malo?
14. A lo largo del tiempo, ¿ha notado algún tipo de cambio en la captura de las principales especies que usted procesa? Si ( ) No ( )

Especie	Disminuyó	Aumentó	¿Hace cuánto tiempo?

En caso de fabricar y/o reparar artes de pesca:

1. Podría describir, ¿para usted qué es fabricar y/o reparar artes de pesca?

2. ¿Por favor, describa todo lo que usted realiza normalmente durante el día en que se dedica a reparar o fabricar artes de pesca?
3. ¿Qué es lo que más le gusta de reparar o fabricar artes de pesca?
4. ¿Qué es lo que menos le gusta de reparar o fabricar artes de pesca?
5. ¿De qué forma cree usted que podría mejorar su actividad?
6. ¿Dónde realiza generalmente usted esta actividad?
7. ¿De qué forma aprendió esta actividad? Capacitación ( ) Empírico ( ) Otro ( ) ¿Cuál?
8. ¿Cuál o cuáles tipos de artes de pesca fabrica o repara?
9. ¿Cuántas horas al día dedica a la actividad? ¿Cuántos días a la semana?
10. ¿De quién son las artes que usted repara y/o fabrica? Esposo ( ) Familiar ( ) Otro ( ) ¿Cuál?
11. ¿Recibe usted algún tipo de remuneración por esta actividad? Sí ( ) No ( ) En caso de su respuesta ser sí ¿cuántos son sus ingresos aproximadamente, ¿ en un día bueno?¿Uno día regular?¿Un día malo?
12. A lo largo del tiempo, ¿ha notado algún tipo de cambio en la captura de las principales especies? Si ( ) No ( )

Especie	Disminuyó	Aumentó	¿Hace cuánto tiempo?

Anexo 5. Caracterización socioeconómica de las mujeres que participan en el sector pesquero artesanal en el Golfo de Salamanca.

CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA	Mujeres asociadas			Mujeres no asociadas	
ESTADO CIVIL	**N**	**n**	**%**	**n**	**%**
	52	**26**	**50%**	**26**	**50%**
Soltera	12	2	8%	10	38%
Unión libre	29	16	61%	13	50%
Casada	8	6	23%	2	8%
Viuda	3	2	8%	1	4%
TIPO DE VIVIENDA					
Alquilada	6	4	15%	2	8%
Familiar	23	9	35%	14	54%
Propia	23	13	50%	10	38%
AFILIACIÓN A EPS					
Si	39	15	58%	24	92%
No	13	11	42%	2	8%
NIVEL EDUCATIVO					
Básica primaria	17	9	35%	8	31%
Básica secundaria	30	14	54%	16	62%
Técnico	1	1	4%	0	0%
Tecnólogo	2	0	0%	2	8%
Profesional	1	1	4%	0	0%
Ninguno	1	1	4%	0	0%
HIJOS					
Si	48	25	96%	23	88%
No	4	1	4%	3	12%
PERSONAS A CARGO					
1	7	1	4%	6	23%
2	8	7	27%	1	4%
3	15	10	38%	5	19%
4	6	4	15%	2	8%
5 ó más	14	5	19%	10	38%
Ninguno	2	0	0%	2	8%

Anexo 6. Caracterización del rol comercialización de pescado.

CARACTERIZACIÓN DEL ROL COMO COMERCIALIZADORAS	Mujeres asociadas			Mujeres no asociadas	
	N	n	%	n	%
¿QUÉ SIGNIFICA SER COMERCIALIZADORA?	**31**	**19**	**61%**	**12**	**39%**
Ayuda económica	18	8	42%	10	83%
Fuente de trabajo	4	2	11%	2	17%
Venta de pescado	9	9	47%	0	0%
¿QUÉ MÁS LE GUSTA DE SU ACTIVIDAD?					
Arreglar el pescado	7	5	26%	2	17%
Comprar el pescado	2	2	11%	0	0%
Generar empleo	1	1	5%	0	0%
Lavar el pescado	2	1	5%	1	8%
Pelar el camarón	2	0	0%	2	17%
Recibir el pescado	2	2	11%	0	0%
Vender el pescado	10	5	26%	5	42%
Todo me gusta	5	3	16%	2	17%
¿QUÉ ES LO QUE MENOS LE GUSTA DE SU ACTIVIDAD?					
Arreglar el pescado	10	7	27%	3	12%
Cocción del camarón	2	0	0%	2	8%
Eviscerado del pescado	9	3	12%	6	23%
Limpieza de utensilios	1	0	0%	1	4%
Madrugar	1	1	4%	0	0%
Pocas ventas	3	3	12%	0	0%
¿CÓMO SE PODRÍA MEJORRAR SU ACTIVIDAD?					
Haberes de pesca	1	1	5%	0	0%
Infraestructura	17	12	63%	5	42%
Mas capital	13	6	32%	7	58%
¿A QUIÉN LE VENDE SU PRODUCTO?					
Comercio local	29	18	95%	11	92%
Comercio nacional	1	0	0%	1	8%
Intermediario	1	1	5%	0	0%

Anexo 7. Caracterización del rol procesadoras de pescado.

CARACTERIZACIÓN DEL ROL COMO PROCESADORAS	Mujeres asociadas			Mujeres no asociadas	
	N	n	%	n	%
¿QUÉ SIGNIFICA SER PROCESADORA?	14	5	36%	9	64%
Ayuda económica	4	1	20%	3	33%
Tradición	1	0	0%	1	11%
Transformación del pescado	9	4	80%	5	56%
¿QUÉ MÁS LE GUSTA DE SU ACTIVIDAD?					
Actividad por necesidad	2	0	0%	2	22%
Empacar el producto	2	1	20%	1	11%
Extracción de la pulpa	2	0	0%	2	22%
Transformar el producto	5	3	60%	2	22%
Venta del producto	1	1	20%	0	0%
Todo me gusta	2	0	0%	2	22%
¿QUÉ ES LO QUE MENOS LE GUSTA DE SU ACTIVIDAD?					
Empacar	1	1	20%	0	0%
Limpieza de utensilios	1	0	0%	1	11%
Raspar el pescado	9	3	60%	6	67%
Recoger los desechos	1	0	0%	1	11%
Tiempo invertido	2	1	20%	1	11%
¿CÓMO SE PODRÍA MEJORAR SU ACTIVIDAD?					
Infraestructura	11	5	100%	6	67%
Mas capital	3	0	0%	3	33%
¿A QUIÉN LE VENDE SU PRODUCTO?					
Comercio local	11	4	80%	7	78%
Comercio nacional	1	1	20%	0	0%
Solo extracción de pulpa	2	0	0%	2	22%

Anexo 8. Resultados del test de Barnard para el contraste en la diferencia en la percepción de la vulneración de los derechos humanos por parte de las mujeres del sector pesquero artesanal, teniendo en cuenta la condición de asociatividad.

DERECHOS	WALD STATISTIC	VALOR-p
Derecho a la igualdad de género	0.28	0.43
Derecho a la participación	0.27	0.44
Derecho a la paz	0.36	0.4
Derecho al medio ambiente	1.33	0.11
Derecho al agua	1.94	0.035
Derecho al trabajo	0	0
Derecho a la libertad de escoger ocupación u oficio	-1.05	0.17
Derecho a la libertad	-0.59	0.33
Derecho a la alimentación		1
Derecho a la vivienda		1
Derecho a la seguridad social	2.17	0.01
Derecho a la salud	1.84	0.04
Derecho a la educación y formación	1.01	0.26

Anexo 9. Opinión de las mujeres sobre las posibles soluciones propuestas por las mujeres ante las problemáticas.

Acciones por parte de las mujeres y la comunidad para solucionar problemáticas	**Mujeres asociadas**	**Mujeres no asociadas**
Comité de mujeres	31%	22%
Mas capacitaciones	4%	2%
Mas comunicación	4%	0%
Ns-Nr	13%	22%
No aplica	4%	10%
Acciones por parte del gobierno para solucionar problemáticas	Mujeres asociadas	Mujeres no asociadas
Haberes de pesca	9%	4%
Mas capacitaciones	13%	9%
Mas capital	13%	33%

Mas participación de mujeres en proyectos	9%	0%
Equidad y justicia social	4%	0%
Buen gobierno	2%	0%
Ns-Nr	2%	0%
No aplica	4%	10%
Posibles soluciones para evitar la vulneración de derechos	Mujeres asociadas	Mujeres no asociadas
Mas oportunidades	11%	8%
Mas participación	14%	14%
Mas reconocimiento	3%	8%
Ns-Nr	19%	24%
No aplica	17%	12%

Anexo 10. Resultados test de Barnard para ver la diferencia en las proporciones de las especies de mayor consumo en los hogares de las mujeres del sector pesquero artesanal, teniendo en cuenta el grupo al que hacían parte (asociadas o independientes).

ESPECIES DE MAYOR CONSUMO	WALD STATISTIC	VALOR-p
Chivo	3.1	0.002
Mojarra	0.58	0.33
Lisa	5.14	1.14
Macabí	1.18	0.13
Cojinoa	-4.54	6.50E-05

Anexo 11. Prueba de normalidad Shapiro & Wilks.

Variable	Mujeres asociadas	Mujeres no asociadas
Número de días a la semana en los que consume pescado	W(26)=0.796, p<0.05	W(26)=0.813, p<0.05
Número de días a la semana en los que consume pescado	W(26)=0.83, p<0.05	W(26)=0.879, p<0.05

Edad	W(26)=0.965, p>0.05	W(26)=0.974, p>0.05
Número de hijos	W(26)=0.885, p<0.05	W(26)=0.922, p>0.05
Personas a cargo	W(26)=0.897, p<0.05	W(26)=0.797, p<0.05