



COBI
Comunidad y Biodiversidad



**IGUALDAD
DE GÉNERO
EN EL MAR**



Jhony

Primer taller de líderes comunitarios “Igualdad de Género en el Mar”

Reporte

Primer taller de líderes comunitarios “Igualdad de Género en el Mar”. Reporte.

Documento elaborado por:
Neyra Solano y Jorge Torre

Comunidad y Biodiversidad A.C.
Calle Isla del Peruano #215
Colonia Lomas de Miramar
Guaymas, Sonora, México, CP 85440
Correo electrónico: cobi@cobi.org.mx (información)

Fotografía: Archivo COBI

Esta publicación debe citarse como:

Solano N., Torre J. 2017. Taller de líderes comunitarios “Igualdad de Género en el Mar”. Reporte. Comunidad y Biodiversidad A.C., Guaymas, Sonora. 17 Pp.

Para cualquier pregunta o comentario sobre este reporte escribe al correo electrónico: cobi@cobi.org.mx. Tus observaciones nos ayudarán a mejorar nuestros productos.

www.cobi.org.mx

www.igualdadenelmar.org

Índice

Abstract	4
Resumen	4
1. Introducción	5
2. Metodología: informe de actividades	5
2.1 Martes 14 de noviembre	5
2.1.1 <i>Dimensión humana</i>	6
2.1.2 <i>Proceso de acompañamiento I</i>	7
2.2 Miércoles 15 de noviembre	7
2.2.1 <i>Perspectiva de género</i>	7
2.2.2 <i>Lenguaje cinematográfico y cine participativo</i>	8
2.3 Jueves 16 de noviembre	8
2.3.1 <i>El estado de los mares</i>	8
2.3.2 <i>Marco Regulatorio de la Pesca en México y la participación de la Mujer en las actividades pesqueras.</i>	9
2.3.3 <i>Proceso de acompañamiento II</i>	10
2.3.4 <i>Diagnóstico, cierre y agradecimiento</i>	10
3. Resultados	12
4. Lecciones aprendidas	12
5. Conclusiones	13
6. Recomendaciones	13
7. Agradecimientos	14
Anexos	15
Anexo 1- Resultados de encuesta de conformidad	15
Anexo 2- Agenda del taller “Igualdad de Género en el Mar”	16

Primer taller de líderes comunitarios “Igualdad de Género en el Mar”. Reporte.

Abstract

On November 14th, Community and Biodiversity (COBI) held the first training workshop with a gender perspective in Guaymas, Sonora, which was attended by sixteen leaders of coastal communities of the Mexican Republic. The event's curriculum includes topics such as the human dimension, the gender perspective, coaching, the regulatory framework for fishing in Mexico, participatory cinema and the state of the seas. Which, together, have the objective of enabling participants with the approaches, methodologies and practices that allow identifying the possibilities of including and making visible the women's contribution in the decision-making spaces of fishing and aquaculture activities.

The results of three days of work were: 1) the participants strengthened their knowledge about the different subjects of the curriculum, 2) they identified the general activities in which women and men participate in the value chain of the fishing sector and 3) they learned the importance of the contribution of women and men in the decision-making spaces of fishing and aquaculture activities.

The following step is the implementation of practices in favor of gender equality in the family, work and locality of community leaders. COBI, on the other hand, acquires the commitment to support and follow up on the development of activities, as well as continue training in gender perspective and capacity building.

Resumen

Como parte del programa “Igualdad de Género en el Mar” que Comunidad y Biodiversidad (COBI) desarrolla, en el mes de noviembre del 2017 se llevó a cabo en Guaymas, Sonora, el primer taller de capacitación con perspectiva de género, al cual asistieron 16 líderes de comunidades costeras de la república mexicana. La currícula del evento contempla temas como dimensión humana, perspectiva de género, marco regulatorio de la pesca en México, cine participativo, estado de los mares y coaching. Los cuales, en conjunto tienen el objetivo de habilitar a los participantes con enfoques, metodologías y prácticas que les permitan identificar las posibilidades de incluir y visibilizar el aporte de las mujeres en los espacios de toma de decisión de las actividades pesqueras y acuícolas.

Los resultados obtenidos con tres días de trabajo fueron: 1) los participantes reforzaron sus conocimientos sobre los diferentes temas de la currícula, 2) identificaron las actividades generales en que participa la mujer y el hombre dentro de la cadena de valor del sector pesquero y 3) conocieron la importancia del aporte de las mujeres y hombres en los espacios de toma de decisión de las actividades pesqueras y acuícolas.

Los siguientes pasos son la puesta en marcha de prácticas a favor de la igualdad de género en la familia, trabajo y localidad de los líderes comunitarios. COBI, por su parte, adquiere el compromiso de apoyar y dar seguimiento en el desarrollo de dichas actividades, así como continuar con la capacitación en materia de género y fortalecimiento de capacidades.

Key words: Gender equity, decision-making, marine conservation, coastal communities, sustainable fisheries.

1. Introducción

El programa de fortalecimiento “Igualdad de Género en el Mar” de Comunidad y Biodiversidad, A. C., surge a raíz del éxito de Líderes Comunitarios del Golfo de California. Ambos programas reúnen a sujetos clave de las comunidades costeras mexicanas para promover el desarrollo de su localidad a través de la conservación marina y el manejo de pesquerías sustentables.

“Igualdad de Género en el Mar” busca, particularmente, integrar la equidad de género en los procesos de toma de decisión del sector pesquero y con ello alcanzar la visión de tener comunidades costeras que usen sus recursos de manera sustentable y co-responsablemente para la conservación de la biodiversidad marina.

El corazón de este programa, es el desarrollo de dos talleres de capacitación que tienen el objetivo de habilitar a los líderes participantes con enfoques, metodologías y prácticas que les permitan identificar las posibilidades de incluir y visibilizar el aporte de las mujeres en los espacios de toma de decisión de las actividades pesqueras y acuícolas.

El presente documento tiene la finalidad de reportar las actividades que se llevaron a cabo para cumplir el objetivo del primer taller de capacitación con perspectiva de género. Dicho evento se desarrolló en Guaymas, Sonora, en la semana del 13 al 18 de noviembre del 2017, donde asistieron 16 líderes de comunidades costeras de la península de Baja California, del Golfo de California y del Sistema Arrecifal Mesoamericano, además de la Ciudad de México.

2. Metodología: informe de actividades

2.1 Martes 14 de noviembre

El día martes 14 de noviembre se desarrollaron las primeras actividades de capacitación que contemplaba la agenda del evento. Después del registro de los participantes y de la entrega del diagnóstico de entrada (contestado previamente en sus habitaciones), Jorge Torre inició la mañana con unas breves palabras de bienvenida, los objetivos y contenido del programa, así como los objetivos específicos para la semana.

Posterior a su intervención, se construyeron de manera participativa los acuerdos de convivencia del taller, las expectativas que los participantes tenían sobre él (pesca de la semana) y se llevó a cabo una dinámica de presentación de todos los asistentes al evento.

2.1.1 Dimensión humana

El apartado de dimensión humana estuvo a cargo del Centro de Colaboración Cívica (CCC), donde desde una sesión muy dinámica se tocaron temas de comunicación, participación, negociación y resolución de conflictos, todos ellos con un enfoque de género.

Durante la sesión se plantearon tres preguntas fundamentales que generaron un espacio de reflexión entre los participantes:

1. ¿Qué actividades han sido consideradas por la sociedad como exclusivas de hombres y exclusivas para mujeres?
2. ¿Con cuáles de esas actividades no estarían de acuerdo mis abuelos que hicieran un hombre y una mujer?
3. ¿Con cuáles de estas actividades no estás de acuerdo tú que haga un hombre y una mujer?

La mayoría de los participantes coincidieron en que las actividades de riesgo y/o que demandan mayor esfuerzo físico, corresponden a los hombres. Por el contrario, los trabajos que requieren más delicadeza o son labores relacionadas a la maternidad, se consideradas ideales para las mujeres.

Las dinámicas realizadas dentro de la sesión permitieron analizar qué factores han influido para que se piense de cierta manera y qué se puede hacer para cambiar estas percepciones. Algunos de los comentarios que surgieron a partir de los análisis se señalan a continuación:

- *“Me queda claro que los roles de género ya están en la sociedad. Nuestras sociedades son machistas, inclinadas hacia los hombres. Se me hace curioso que las mujeres también se auto discriminan. Se trata de identificar esto y saber cómo es posible cambiarlo”.*
- *“Hay demasiados prejuicios en la sociedad y debemos aprender poco a poco a desecharlos”.*
- *“Debemos plantearnos para qué nos sirve la igualdad. Hay tantas cosas que se realizan de manera cotidiana que realmente ya no vemos qué práctica influye en la desigualdad”.*
- *“Me queda claro que es importante hacer autoanálisis. Es muy fácil ver los errores en los demás, pero el reto es ver en nosotros qué nos está fallando”.*

2.1.2 Proceso de acompañamiento I

La segunda sesión del día estuvo a cargo del coach Gerardo Hernández y Neyra Solano, donde se reforzaron los conceptos vistos en la sesión de Dimensión humana. Se llevaron a cabo algunas dinámicas de trabajo en equipo que pusieron en práctica el liderazgo, negociación, la comunicación y la participación.

Se concluye el día con una reflexión de lo aprendido y en qué cuestiones personales se debe trabajar para modificar los “viejos aprendizajes” sobre los roles de género.

2.2 Miércoles 15 de noviembre

2.2.1 Perspectiva de género

El miércoles 15 de noviembre Christian Mendoza del Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir (ILSB), impartió la sesión de perspectiva de género. Donde a través de diferentes recursos didácticos Christian cumplió tres objetivos principales: 1) hacer una aproximación a conceptos básicos de género, 2) motivar la observación de la reproducción de roles y su vínculo con condición de desigualdad y 3) reflexionar sobre cómo la construcción de género impacta en la relación con el entorno.

Una de las actividades más relevantes de esta sesión estuvo basada en la pregunta: ¿qué significa, cómo es, qué hace y a qué lugares va un buen hombre/mujer? La cual se respondió a través de la actuación de un miembro de cada equipo, quien enfatizó las características que quisieron reflejar. Las reflexiones de la actividad fueron:

- La definición de buen hombre y buena mujer depende de la edad y contexto de la persona.
- El hombre se concibe como persona del espacio público y la mujer como persona de espacios privados (el hogar).

Otra de las dinámicas cruciales del taller fue la explicación de la cadena de valor del sector pesquero desde la extracción del producto hasta la venta al comprador. Para ello se dividió el grupo en cuatro equipos dependiendo de la especie de su interés (callo de hacha, langosta, jaiba y pescado). Se pidió a cada equipo que al exponer al resto de los compañeros su cadena de valor, se indicaran cuántos hombres y mujeres participan en cada eslabón del proceso y qué tipo de actividades realizaban cada sexo. Esto con la finalidad de identificar y visibilizar la participación de la mujer en la pesca.

Las reflexiones que surgieron a partir de la actividad son las siguientes:

- Existe una complementariedad en labores.
- Las mujeres siempre están involucradas.

- Las mujeres se autolimitan a partes del proceso en las que se sienten más cómodas; no se les impide participar en espacios.
- Faltan mujeres en espacios de toma de decisiones.

2.2.2 Lenguaje cinematográfico y cine participativo

Uno de los productos del programa es la elaboración de un video participativo donde los líderes comunitarios aplicaron los elementos teóricos del cine y el trabajo en equipo para documentar las actividades que se llevaron a cabo durante el primer taller de fortalecimiento. Para ello, durante la segunda sesión del día, Pável Valenzuela dio una breve introducción del cine (nacimiento, evolución y tipos de cine), tipos de planos, reglas de composición, modalidades del cine documental y el cine participativo.

Se finalizó esta sesión con la elaboración del video participativo, donde además de los 16 líderes comunitarios, participaron también facilitadores y organizadores del evento.

El día concluyó con la intervención del coach Gerardo, quien realizó una retroalimentación participativa de lo visto a lo largo de las sesiones.

2.3 Jueves 16 de noviembre

2.3.1 El estado de los mares

Para el último día de taller, Jorge Torre impartió una charla sobre el estado de los mares, donde habló particularmente de dos temas:

1. Situaciones y problemáticas contemporáneas sobre las pesquerías y los mares.
2. Introducción de especies.

Los participantes de Quintana Roo hacen un aporte sobre el caso del pez león en su región y la estrategia utilizada por la cooperativa Cozumel para controlar la especie, donde resalta la idea de que han sido ellos quienes lograron crear un mercado para el pez león. *“Hay buen mercado para la venta de esta especie y también mucha gente que quiere ayudar al arrecife”*.

Los líderes de Quintana Roo hacen énfasis en que las especies invasoras son un tema grave y que los mejores monitores son las personas que se dedican a la pesca.

Al finalizar la plática se proyectaron tres videos del colectivo multidisciplinario “Mares Mexicanos” (Alto Golfo - Los Cucupá y la pesca, Ostiones - sustento de un pueblo y Langosteros del Caribe), los cuales cuentan tres historias sobre las costas mexicanas, su biodiversidad y las comunidades que dependen de ellas.

El objetivo de presentar las tres historias fue que los participantes conocieran que en diferentes rincones de México pueden encontrarse actividades de sustentabilidad, en las cuales, a pesar de enfrentarse a diferentes retos, las comunidades tratan de mantener una relación armónica con el medio ambiente. Es un ejemplo y motivación para adoptar prácticas de mejora pesquera y de cuidado de sus recursos naturales.

Algunas de las impresiones surgidas a partir de los videos fueron las siguientes:

- *“Me llama mucho la atención que en Banco Chinchorro no pescan con tanque. Habla de un buen trabajo comunitario que se está haciendo en la localidad. Sobre todo en comunidades con pobreza, ese es un esfuerzo grande de sustentabilidad”.*
- *“Yo lo que veo en los tres videos es que nos tiene que pasar algo para agarrar conciencia. Tenemos que concientizarnos un poquito más”.*
- *“A mi parecer, observo que esta zona de Baja California y Sonora se involucran más las mujeres, no sé si porque haya más variedad de pesca. Allá (Quintana Roo) estamos acostumbrados a un solo tipo de pesca y ha sido más fuerte la tradición que seamos los hombres los pescadores, y no veo en el sur de México tanta participación de mujeres como en el norte”.*
- *“Esos videos son para gente que está muy lejos de la costa, que no conoce. Es para que vean la diversidad, la riqueza y la complejidad de cómo se trabaja en esas regiones. Es para entender lo que implica la actividad pesquera”.*

Además se mostró parte del video “Las Golfas”, episodio de lo que Callamos las mujeres, el cual habla de la historia de la cooperativa Mujeres del Golfo y de las dificultades a las que se enfrentaron durante sus inicios en el sector pesquero.

Claudia Talamantes (socia de la cooperativa) se vio muy emocionada por el video y expresó el esfuerzo que les costó integrarse al sector pesquero, puesto que los hombres de su localidad no aceptaban el trabajo que ellas hacían.

2.3.2 Marco Regulatorio de la Pesca en México y la participación de la Mujer en las actividades pesqueras.

La segunda sesión del día se mostró a cargo de Noemi Zamora de la Comisión Nacional de Acuicultura y Pesca (CONAPESCA), el Marco Regulatorio de la Pesca en México y la participación de la Mujer en las actividades pesqueras.

El objetivo de la presentación fue dar a conocer la normatividad pesquera vigente y el empoderamiento de la mujer en la pesca. Para ello, se presentaron de una manera muy fácil y digerible, conceptos que forman parte de la normatividad pesquera vigente (ordenamiento pesquero, panorama de regulación, Instrumentos de regulación, definición de NOM’s, definición de vedas, cuotas y zonas de refugio pesquero), así como espacios de participación de la mujer en la pesca (marco regulatorio y estadísticas de participación) y el rol del hombre

y la mujer en el sector pesquero (roles de género en tierra firme y abordaje, distribución genérica del trabajo en la costa, recursos de mayor participación por género).

Dicha presentación fue muy atractiva para los participantes e incluso se vieron interesados en recibir mayor capacitación al respecto. A algunos líderes les surgió la idea de llevar este tipo de capacitación hasta las cooperativas, de modo que ellos y sus compañeros conocieran y profundizaran más en el marco regulatorio de la pesca.

2.3.3 Proceso de acompañamiento II

En la tercera sesión de la tarde se llevó a cabo el proceso de acompañamiento, donde se realizó una última dinámica de trabajo en equipo al aire libre, la cual sirvió para reforzar y reflexionar todo el contenido visto durante la semana. Los participantes se divirtieron y aplicaron los elementos de liderazgo, comunicación y resolución de conflictos para afrontar los retos que conllevaba la actividad.

La última fase del proceso de acompañamiento fue la división de los líderes en tres equipos para idear pequeñas prácticas a favor de la igualdad de género que pudieran implementar en su familia, cooperativa u organización y en la sociedad. Los resultados de los equipos se muestran en la tabla 1.

2.3.4 Diagnóstico, cierre y agradecimiento

Para concluir, facilitadores y líderes comunitarios se reunieron en círculo para verificar las expectativas del taller planteadas al inicio del evento; cada uno expresó nuevamente qué era lo que esperaban obtener y cuánto de ello se cumplió al finalizar las capacitaciones.

Posteriormente, Jorge Torre procedió a agradecer la participación y asistencia de los líderes comunitarios y dio pie al cierre del taller.

El día finalizó con la aplicación de un diagnóstico de salida para evaluar el aprendizaje de la semana.

Para cerrar el evento, a la mañana siguiente se realizó una actividad recreativa y de esparcimiento, donde los participantes pudieron finalizar la semana conviviendo y relacionándose entre ellos.

Tabla 1 Ideas grupales para implementar pequeñas prácticas a favor de la igualdad de género en los ambientes donde los participantes se desarrollan.

Iniciativas a favor de la igualdad de género en diferentes ambientes			
# Equipo	Familia	Cooperativa/organización	Comunidad
Equipo 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cambiar de rol. 2. Repartir responsabilidad en el hogar de manera equitativa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incluir en las actividades la alternativas “H:M” (Elaboración de trampas, coordinación para reforestación, recolección de PET). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Constancia en dar información. 2. Actividades de comunicación para no reforzar estereotipos. 3. Identificar a las mujeres pescadoras y sembrar la semilla de que también son pescadoras.
Equipo 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. No sentirse inferior o superior e identificarse como parte del sector (no sentirse la esposa o ayudante). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Involucrar a instituciones académicas 2. Pláticas personales con compañeros. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Armar obras de teatro para llevar a los niños la perspectiva de género como programa de educación. 2. Investigar y elaborar folletos para repartir. 3. Reto a través de redes sociales.
Equipo 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovechar espacios de socialización para compartir información. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtener información desglosada de la participación de hombres y mujeres en el sector pesquero. 2. Tomar consciencia e iniciativa en el espacio de trabajo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Invitar a mujeres de la comunidad a participar en el sector pesquero. 2. Hablar con el ejemplo. 3. Compartir mensajes de equidad de género en espacios públicos, redes sociales, etc.

3. Resultados

Los principales resultados obtenidos del taller con perspectiva de género en el sector pesquero, se indican a continuación:

- Los participantes reforzaron sus conocimientos sobre los diferentes temas de la currícula.
- Los líderes comunitarios identificaron las actividades generales en que participa la mujer y el hombre dentro de la cadena de valor del sector pesquero.
- Los participantes conocieron la importancia del aporte de las mujeres y hombres en los espacios de toma de decisión de las actividades pesqueras y acuícolas.

Además, en el apartado de anexos (pág. 16) se pueden encontrar los resultados de la encuesta aplicada a los participantes, sobre su conformidad con las actividades y organización del evento.

4. Lecciones aprendidas

El taller sirvió como espacio de reflexión, no sólo para los líderes comunitarios, sino también para los facilitadores y organizadores. Algunas de las lecciones que el evento deja y que es importante resaltar, son las siguientes:

- Los líderes comunitarios no habían analizado con anterioridad el contexto histórico y actual del papel de la mujer en el sector pesquero. Por lo cual se vieron interesados en visibilizar su participación en las localidades donde radican.
- Se integró un grupo con una gran diversidad de perfiles (involucrados en algún eslabón de la cadena de valor de la pesca, organizaciones de la sociedad civil y trabajadores de instituciones de gobierno dirigiendo proyectos comunitarios), esto permitió el enriquecimiento de los participantes y la observación de un mismo tema desde diferentes aristas, lo cual fue muy productivo para el evento y para todos los asistentes.
- Muchas de las mujeres involucradas en la pesca no se ven a sí mismas como parte del sector. Antes del taller algunas de ellas se consideraban “ayudantes”. Ahora se conciben como parte del sector pesquero y desean ser partícipes en la toma de decisiones.

5. Conclusiones

El taller alcanzó su objetivo: los participantes obtuvieron enfoques, metodologías y prácticas que les permitieron identificar las posibilidades de incluir y visibilizar el aporte de las mujeres en los espacios de toma de decisión de las actividades pesqueras y acuícolas.

El evento cumplió una doble función, pues además de alcanzar su objetivo, los líderes comunitarios compartieron en él experiencias, conocimientos y casos de éxito de las diferentes regiones. Conocieron múltiples estrategias de manejo de los recursos naturales e iniciativas de conservación marina que han desarrollado.

Las actividades realizadas por los facilitadores y el contenido curricular del evento invitaron a profundizar en la perspectiva de género y conocer a mayor detalle las ventajas de propiciar la igualdad de género en nuestros espacios de convivencia. Los líderes comunitarios se mostraron contentos e interesados en aprender más acerca de la perspectiva de género. Ahora ven las posibilidades de incluir hombres y mujeres en diferentes espacios de desarrollo, tratando de no reforzar los roles de género previamente establecidos.

Con base en lo anterior, los pasos a seguir posteriores al taller son: la inclusión de actividades a favor de la igualdad de género en los ambientes donde los líderes comunitarios se desenvuelven (familia, organización/cooperativa y comunidad en general). COBI por su parte, adquiere el compromiso de apoyar y dar seguimiento en el desarrollo de dichas prácticas, así como continuar con la capacitación en materia de género y fortalecimiento de capacidades.

Además, como parte del programa, se estará evaluando el impacto de la mujer a lo largo de la cadena productiva en tres pesquerías artesanales y se creará un ecosistema digital para comunicar información relacionada a los tres ejes de este proyecto: 1) género, 2) pesquerías y 3) toma de decisiones.

6. Recomendaciones

Para el desarrollo efectivo de los próximos talleres se indican a continuación las principales recomendaciones proporcionadas tanto por los organizadores como por los asistentes al evento:

- Disminuir la variedad de temas y profundizar más en los contenidos seleccionados.
- Explicar a detalle cuáles son los beneficios que la sociedad podría obtener a través de la perspectiva de género en sus comunidades, organizaciones y cooperativas.
- Profundizar en el fortalecimiento de las capacidades (negociación, resolución de conflictos, comunicación y liderazgo, etc.) para el empoderamiento de los líderes comunitarios.

Algunas de las estrategias que propiciaron el éxito del taller, y que son de importancia retomar en los eventos siguientes se menciona a continuación:

- Generar espacios de convivencia. Llevar a cabo actividades recreativas donde los participantes puedan despejarse del trabajo e interactuar de manera informal.
- Planificar dinámicas de trabajo al aire libre o en espacios más amplios para no permanecer tanto tiempo en un aula.
- Desarrollar presentaciones con actividades diversas, trabajos en equipo, uso creativo y variado de material.

7. Agradecimientos

A la fundación benéfica Leona M. y Harry B. Helmsley por el apoyo financiero para desarrollar este programa.

A la Alianza Kanan Kay, a Environmental Defense Fund, a la Sociedad de Historia Natural Niparajá A.C., a Noroeste Sustentable, al Centro para la Biodiversidad Marina y la Conservación A.C., por apoyarnos en la búsqueda de agentes clave en las comunidades pesqueras mexicanas.

A los líderes comunitarios y sus organizaciones, por darse el tiempo y espacio de compartir esta experiencia de la mano de COBI.



Ilustración 1 Fotografía de los participantes

Anexos

Anexo 1- Resultados de encuesta de conformidad

Se aplicó a los participantes una encuesta en línea (Survey Monkey) respecto a su conformidad con el evento. De 17 participantes se recibieron 10 encuestas, los resultados se muestran a continuación:

- El 60 % de los encuestados coincide en que la calidad de la información recibida en el taller fue “buena”. El 40 % piensa que la información fue de “excelente calidad”.
- Sólo el 22.22 % de los participantes cree que los recursos utilizados para impartir los temas del taller fueron “moderadamente variados”. El 77.78 % coincide en que los recursos fueron “muy variados”.

¿Cómo calificarías a los facilitadores del taller?

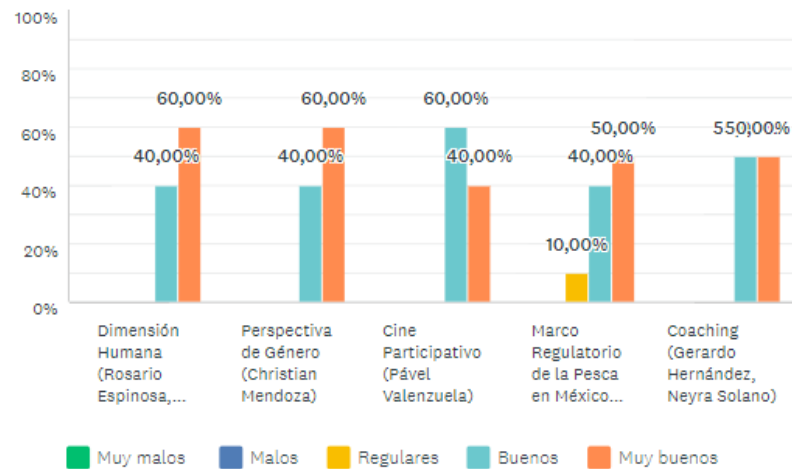


Ilustración 2 Resultados de evaluación a los facilitadores

- Los encuestados concuerdan (entre 40-60 % de participantes) en que los facilitadores fueron mayormente buenos y muy buenos en su trabajo (ilustración 2).
- El 10 % de los participantes indican que el taller les aportó “suficientes” conocimientos sobre los temas. El 50 % señalan haber recibido “muchos” conocimientos y el 40 % restante adquirió “demasiados”.
- El 70% de los encuestados se sienten “muy satisfechos” con el evento, el 30 % restante se encuentra “extremadamente satisfecho”.

Anexo 2- Agenda del taller “Igualdad de Género en el Mar”

Agenda 1er taller de líderes comunitarios		
Lunes 13 de noviembre de 2017		
Llegada de los participantes al hotel Diagnóstico de entrada Cena de bienvenida 18:00		
Martes 14 de noviembre de 2017		
Horario	Actividades	Facilitador
7:30 - 8:45	Desayuno	Restaurant del hotel
8:45 - 9:00	Registro al taller.	Staff de COBI
9:00 - 10:00	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • ¿Qué es COBI?, presentación del programa, objetivos del programa, objetivos de la semana y revisión de agenda general. 	Jorge Torre (COBI)
	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de los Acuerdos de convivencia: ¿Cuáles reglas del juego queremos darnos para funcionar mejor? • Dinámica de presentación de participantes: • Expectativas: ¿Qué espero llevarme de estos talleres? 	Rosario Espinosa, Rafael Fonseca (CCC)
10:00 - 10:15	Descanso	
10:15 - 12:00	Tema 1. Dimensión humana. 1.1. Comunicación. 1.2. Participación.	Rosario Espinosa, Rafael Fonseca (CCC)
12:00 - 12:15	Descanso	
12:15 - 14:15	1.3. Negociación y resolución de conflictos. 1.4. Herramientas para la inclusividad.	Rosario Espinosa, Rafael Fonseca (CCC)
14:15 - 15:30	Comida	Restaurant del hotel
15:30 - 17:30	Proceso de acompañamiento ¹ .	Gerardo Hernández
19:00	Cena	Por determinar
Miércoles 15 de noviembre de 2017		
7:30 - 8:45	Desayuno	Restaurant del hotel
9:00 - 11:30	Tema 2. Perspectiva de género 2.1 Género, ser humano y naturaleza. 2.2 Sistema Sexo-género, igualdad, equidad.	Christian Mendoza (ILSB)

¹ Reflexionar acerca de los conocimientos adquiridos para tomar acciones efectivas y con responsabilidad hacia los objetivos, favoreciendo así el desarrollo y crecimiento personal.

	2.3 Roles y estereotipos de género: construcción de la feminidad y masculinidad.	
11:30 - 11:45	Descanso	
12:00 - 13:45	2.4 Discriminación. 2.5 Desigualdad. 2.6 Relaciones de poder. 2.7 Violencia y tipos de violencia.	Christian Mendoza (ILSB)
13:45 - 15:00	Comida	Restaurant del hotel
15:00 - 17:00	Tema 3. Cine participativo y lenguaje cinematográfico 1. Características generales del cine participativo. 2. Lenguaje cinematográfico.	Pável Valenzuela (Atmósfera Audiovisual)
17:00 - 18:00	Proceso de acompañamiento II.	Gerardo Hernández
19:00	Cena	Por determinar
Jueves 16 de noviembre del 2017		
7:30 - 8:45	Desayuno	Restaurant del hotel
9:00 - 10:00	El estado de los mares	Jorge Torre (COBI)
10:00 - 10:30	Presentación de videos "Historias de los mares mexicanos"	
10:30 - 11:30	¿Qué es beneficio social?	
11:30 - 11:45	Descanso	
11:45 - 13:45	Tema 4. Marco Regulatorio de la Pesca en México y la participación de la Mujer en las actividades pesqueras. 4.1 Normatividad Pesquera 4.2 Espacios de Participación de la Mujer en la pesca. 4.3 El Rol del hombre y la mujer en la pesca.	Noemi Zamora, Comisión Nacional de Acuicultura y Pesca (CONAPESCA)
13:45 - 15:00	Comida	Restaurant del hotel
15:00 - 16:30	Proceso de acompañamiento III.	Gerardo Hernández
16:30 - 17:00	Aplicación de diagnóstico de salida	Staff de COBI
17:00 - 17:20	<ul style="list-style-type: none"> Verificación de las expectativas del taller Expresar lo más significativo que se recabó en la semana. 	Rosario Espinosa, Rafael Fonseca (CCC)
17:20 - 17:30	Agradecimiento de por la asistencia y participación	Jorge Torre (COBI)
19:00	Cena	Por determinar
Viernes 17 de noviembre del 2017		
8:30 - 12:00	Salida recreativa	
Sábado 18 de noviembre del 2017		
Regreso a casa		