



# Reporte del segundo taller de líderes comunitarios “Igualdad de Género en el Mar”

Documento elaborado por:  
Neyra Solano, Sergio Marcos, Daniel Valdez, Claudia Erosa e Inés López.

Comunidad y Biodiversidad A.C.  
Calle Isla del Peruano #215  
Colonia Lomas de Miramar  
Guaymas, Sonora, México, CP 85440  
Correo electrónico: [cobi@cobi.org.mx](mailto:cobi@cobi.org.mx) (información)

Fotografía: Archivo COBI

Esta publicación debe citarse como:

Solano N., Marcos S., Valdez D., Erosa C. & López I. 2018. Reporte del segundo taller de líderes comunitarios “Igualdad de Género en el Mar”. Comunidad y Biodiversidad A.C., Guaymas, Sonora. 22 Pp.

Para cualquier pregunta o comentario sobre este reporte escribe al correo electrónico: [cobi@cobi.org.mx](mailto:cobi@cobi.org.mx). Tus observaciones nos ayudarán a mejorar nuestros productos.

[www.cobi.org.mx](http://www.cobi.org.mx)

[www.igualdadenelmar.org](http://www.igualdadenelmar.org)

## Índice

<b>Abstract</b> .....	4
<b>Resumen</b> .....	4
<b>1. Introducción</b> .....	5
<b>2. Informe de actividades</b> .....	5
2.1 Martes 19 de junio .....	5
2.1.1 <i>Negociaciones exitosas</i> .....	6
2.2 Miércoles 20 de junio.....	7
2.2.1 <i>Políticas públicas y sectoriales</i> .....	7
2.2.2 <i>Experiencias del programa de líderes comunitarios, primera generación</i> .....	7
2.2.3 <i>Presentación del encuentro de experiencias para mujeres pescadoras de Guerrero y Oaxaca</i> .....	9
2.3 Jueves 21 de junio.....	9
2.3.1 <i>Comunicación creativa</i> .....	9
2.4 Viernes 22 de junio .....	10
2.4.1 <i>Gobernanza</i> .....	10
2.4.2 <i>Presentación de videos y plataforma digital</i> .....	11
2.4.3 <i>Tianguis de experiencias: proyectos para promover la igualdad de género</i> .....	12
<b>3. Resultados de los talleres de fortalecimiento</b> .....	13
<b>4. Lecciones aprendidas</b> .....	13
<b>5. Conclusiones</b> .....	14
<b>6. Recomendaciones</b> .....	15
<b>7. Agradecimientos</b> .....	16
<b>Anexos</b> .....	17
Anexo 1. Agenda del segundo taller “Igualdad de Género en el Mar” .....	17
Anexo 2. Proyectos de líderes comunitarios.....	20
Anexo 3. Relación de temas entre el primer y segundo taller. ....	21
Anexo 4. Resultados de encuesta de conformidad .....	22

## Reporte del segundo taller de líderes comunitarios: “Igualdad de Género en el Mar”

### Abstract

A second training workshop for community leaders was held in Cozumel, Quintana Roo, from June the 19<sup>th</sup> to 22<sup>nd</sup>, 2018. Twelve participants (9 women, 3 men) attended the workshop, coming from 10 coastal communities of Baja California, the Gulf of California and the Mexican Caribbean. This event corresponds to the closing of the training workshops of the Gender Equality in the Sea program developed by Comunidad y Biodiversidad, A.C.

The curricula of the second strengthening workshop include topics such as successful negotiations, public and sectoral policies, creative communication, governance, exchange of experiences and work spaces for community projects with a gender perspective.

The results of the training process were: 1) twelve of sixteen leaders completed their capacity-building workshops in June 2018, 2) participants currently lead projects with a gender perspective, 3) leaders gained more knowledge about equal participation and a sharper vision to identify situations of inequality in fishing, 4) they gained greater security in participation in open arenas for decision-making, 5) also they are more involved in their localities through their community projects.

The last activities of the program, within the leadership phases, includes the second session of coaching with the community leaders, as well as the follow-up by COBI in the development of their projects and the achievement of their individual goals.

### Resumen

En Cozumel Quintana Roo, durante la semana del 19 al 22 de junio del 2018, se llevó a cabo el segundo taller de fortalecimiento de capacidades de líderes comunitarios con 12 participantes (9 mujeres, 3 hombres) de 10 comunidades costeras: Baja California, del Golfo de California y del Caribe mexicano. Dicho evento corresponde al cierre de dos talleres de capacitación de líderes comunitarios pertenecientes al programa Igualdad de Género en el Mar desarrollado por Comunidad y Biodiversidad, A.C.

La currícula del segundo taller de fortalecimiento integra temas como negociaciones exitosas, políticas públicas y sectoriales, comunicación creativa, gobernanza, intercambio de experiencias y espacios de trabajo para proyectos comunitarios con perspectiva de género.

Los resultados del proceso de capacitación fueron: 1) doce de dieciséis líderes comunitarios completaron sus talleres de fortalecimiento en junio 2018, 2) catorce participantes actualmente lideran proyectos comunitarios con perspectiva de género, 3) los líderes adquirieron mayor conocimiento sobre la participación igualitaria y una visión más aguda para identificar situaciones de desigualdad en la pesca, 4) ganaron mayor seguridad en la participación en los espacios de toma de decisión y, 5) se encuentran más comprometidos en sus localidades debido la realización de sus proyectos comunitarios.

Como últimas actividades del programa, dentro de las fases de liderazgo, se llevará a cabo la segunda sesión de coaching con los líderes comunitarios, así como el seguimiento por parte de COBI en el desarrollo de sus proyectos y el logro de sus objetivos individuales.

**Key words:** Gender equity, decision-making, marine conservation, coastal communities, sustainable fisheries, successful negotiations, public politics, creative communication, governance.



## 1. Introducción

“Igualdad de Género en el Mar” es un programa nacional de fortalecimiento de capacidades dirigido a hombres y mujeres de comunidades costeras de México; su principal objetivo es alcanzar la participación igualitaria de hombres y mujeres en los procesos de toma de decisión en la conservación marina y el manejo de pesquerías.

Para ello, se diseñó una currícula de entrenamiento dividida en dos sesiones de capacitación, contemplando tanto contenidos técnicos como de fortalecimiento de las dimensiones humanas de cada participante. Este esquema no solo consolida los conocimientos de los individuos, sino también asegura su bienestar intrapersonal, que los impulsa y motiva a definirse como agentes de cambio dentro de su localidad y el sector pesquero.

Durante el mes de noviembre del 2017 se llevó a cabo en el puerto de Guaymas, Sonora, el primer taller de fortalecimiento de líderes comunitarios; y un año más tarde, durante junio del 2018, se desarrolló con éxito el segundo y último taller de capacitación con los líderes comunitarios. Ambos eventos se encontraron interconectados entre sí, complementando los conocimientos adquiridos tanto en el primero como el segundo taller.

El presente reporte tiene el propósito de precisar las actividades realizadas, así como recopilar todo el aprendizaje adquirido durante el segundo taller de fortalecimiento de capacidades, realizado en las oficinas de la Sociedad Cooperativa de Producción Pesquera Cozumel, en la Isla de Cozumel (Quintana Roo) en la semana del 19 al 23 de junio del 2018; al cual asistieron 12 líderes comunitarios (9 mujeres y 3 hombres) de la península de Baja California, del Golfo de California y del Caribe mexicano.

## 2. Informe de actividades

### 2.1 Martes 19 de junio

El día uno comenzó con una breve bienvenida por parte de COBI y del presidente José Ángel de la Cruz Canto Noh y el secretario José Pablo Catzim Pech de la SCPP Cozumel; cooperativa anfitriona que recibió a los líderes comunitarios en sus instalaciones para el desarrollo del taller.

Además de la cálida bienvenida, los miembros de la cooperativa platicaron a grandes rasgos sobre los proyectos en los que se encuentran involucrados, lo que permitió que los asistentes conocieran un poco más, tanto de la región como de las actividades de la cooperativa.

Posterior a ello, se inició exponiendo las expectativas que los líderes comunitarios tenían sobre el segundo taller de género. Escribieron en una hoja en forma de pez sus expectativas y se colocaron en la pared durante toda la semana.

Rafael Fonseca y Rosario Espinosa (miembros del Centro de Colaboración Cívica) realizaron una dinámica llamada “Cosecha de experiencias”, donde a través de una reflexión de tres niveles: personal, relaciones y comunidad, se compartieron los cambios generados después del primer taller de líderes comunitarios.

Las reflexiones compartidas, indican que hubo resultados tanto a pequeña como a mediana escala de los líderes comunitarios. Pues comenzaron a implementar algunos proyectos y a ser

más proactivos dentro de su comunidad, además de considerar en todo momento la participación igualitaria de hombres y mujeres.

### *2.1.1 Negociaciones exitosas*

Para introducir el tema de “negociaciones exitosas” se llevó a cabo un intercambio de experiencias donde se compartió por parejas la negociación más exitosa que cada uno de los líderes ha tenido.

Al término, se aplicó un test de conflicto, elaborado por Ron Kraybill y adaptado por el Centro de Colaboración Cívica, para conocer los 5 estilos de negociación (cooperador, directivo, equitativo, negociador, armonizador). Los perfiles que coincidieron se unieron por equipos y se respondieron las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es lo mejor y peor de tu estilo?
2. ¿Cómo afecta este tipo de estilo?
3. ¿Qué recomendaciones darías para este tipo de negociación?

Las respuestas se compartieron con el resto del grupo, así como algunas experiencias personales; esto generó un diálogo en torno a cómo debe manejarse la relación con el resto de los perfiles y a las ventajas de ser negociadores versátiles.

Después de la comida, los líderes se trasladaron a un espacio abierto de la cooperativa (la palapa) y practicaron por parejas algunos estilos de comunicación para la negociación, como la postura, el parafraseo, la mirada hacia los ojos del compañero y hacer un breve resumen de lo hablado. Al finalizar los líderes explicaron cómo se sintieron al poner en práctica todas estas herramientas.

La penúltima dinámica del día consistió en un juego de roles por equipos, donde cada uno de los líderes interpretó un papel en particular ante una situación. El objetivo fue implementar las técnicas de negociación ante los diferentes participantes y perfiles proporcionados para llegar a un acuerdo mutuo.

Se generó una reflexión sobre la dinámica y se observó que cada equipo llegó a acuerdos distintos aplicando diferentes estrategias de negociación.

Como última actividad de la sesión, se llevó a cabo una “clínica de negociación”, donde todos los líderes anotaron en un papel alguna situación difícil por la que estaban cruzando; al azar se seleccionaron unos cuantos papeles para en conjunto apoyar con la solución de dicho problema.

El día concluyó con una reflexión llamada “¿Cómo nos vamos?”, donde algunos de los líderes expresaron lo siguiente:

- *“Me voy con más formalidad para afrontar los conflictos”.*
- *“Con el conocimiento de tener un plan B, no siempre llegamos con un plan B a las negociaciones”.*
- *“Me quedaron muy claras las herramientas para hacer una buena negociación, me voy satisfecho con esas herramientas para ponerlo en práctica”.*
- *“Muy contenta yo nunca había escuchado tanto acerca de la negociación”.*

## 2.2 Miércoles 20 de junio

Se inició el día con una dinámica llamada “¿Cómo llegamos?”, donde cada persona dijo cuál fue su parte más valiosa del día anterior, donde se retomaron algunos de los comentarios antes mencionados.

### *2.2.1 Políticas públicas y sectoriales*

La sesión de políticas públicas y sectoriales estuvo a cargo de Hilda Salazar, de la organización Mujer y Medioambiente.

A manera introductoria para las políticas públicas, se pusieron sobre la mesa para discusión, los problemas de la basura y manejo de desechos, el cambio climático y la violencia contra las mujeres. Algunos de los líderes opinaron acerca de los periodos en que estas situaciones se convirtieron en problemas públicos.

Además se tocaron conceptos básicos de las políticas públicas a través de una lectura, la cual permitió entender de manera más precisa el significado de dichos conceptos.

Durante esta sesión, los líderes se encontraron muy participativos, hablaron acerca de sus localidades y de la manera en la cual intervienen las políticas públicas; dialogaron por equipos los diferentes problemas a los que se han enfrentado y contrastaron entre las necesidades y soluciones aplicadas en otras comunidades.

Los líderes comunitarios identificaron a las instituciones gubernamentales que presentan algún tipo de relación con el sector pesquero. Posteriormente se llevó a cabo un ejercicio en el cual se analizaron las actividades, los recursos, las decisiones y las gestiones que comparten el sector pesquero con otras actividades económicas; conjuntamente, se razonó si estas interacciones entre sectores correspondían a una relación de colaboración o de conflicto, y se señalaron a los actores que participan en ellas (hombres y/o mujeres).

Por otro lado se realizó un dominó de leyes donde los líderes conocieron acerca de los instrumentos normativos relacionados con el sector pesquero y la igualdad de género.

### *2.2.2 Experiencias del programa de líderes comunitarios, primera generación*

Por la tarde, se realizó una dinámica en la cual se entrevistaba a Daniel Valdez (Paíno), miembro de la primera generación de líderes comunitarios y actualmente staff de COBI; quien por medio de una serie de preguntas platicó a los líderes de la segunda generación la forma en que el programa impactó en su vida y los retos a los cuales se ha enfrentado como líder comunitario.

Paíno invitó a los actuales líderes a creer en ellos mismos y a no desistir ante situaciones difíciles. Además, explicó que con base en su experiencia, algo que ha funcionado para poder ser agente de cambio en otras personas, es poner el ejemplo haciendo las cosas; ya que de esta manera se demuestra a los demás que las cosas pueden lograrse y que los cambios no son inmediatos, la clave es ser paciente pero con los objetivos bien claros.

Algunas de las preguntas y respuestas más interesantes de la entrevista, se anuncian a continuación:

1. ¿Hubo algún reto particular al que te hayas tenido que enfrentar?  
*“Entender que es un proceso, y que no vamos a cambiar a las personas, porque somos precisamente humanos, y eso fue algo frustrante a nivel personal. Por ejemplo, conseguimos generar cambios con respecto a los apoyos en Bahía de Kino, las instituciones comenzaron a capacitar gente, conseguimos que llegaran recursos e información directamente a la comunidad y en ese momento la gente comenzó a darse cuenta de la importancia: pidieron más información, comenzaron a capacitarse, a formar cooperativas u otros grupos y un tiempo después las personas dejaron de asistir a las reuniones y convocatorias que se hacían; y todo lo que habíamos logrado se perdió por la falta de interés. Pero las personas que se quedaron y que sí continuaron ahora están recibiendo frutos de su participación”.*
2. ¿Cuáles fueron las lecciones más valiosas?  
*“Creo que mis lecciones se dieron a nivel personal. El programa se enfoca en las personas que participan, y comprendí que para poder transmitir algo a los demás, es necesario estar sano en tu interior, contigo mismo.”*
3. ¿Qué opina tu familia y cómo han cambiado tus relaciones?  
*“Las personas te miran diferente, ahora saben que estás haciendo algo por tu comunidad y te ganas su respeto y confianza.”*
4. ¿Si hubieras sido mujer te hubieras animado a participar en el programa de liderazgo?  
*“Pienso que no hubiera habido diferencia en el ser hombre o mujer, ya que con las herramientas que me generó el programa y la confianza en mí mismo, hubiera podido desempeñarme de la misma manera. Incluso, en mi grupo de líderes hay compañeras mujeres, y ellas con todo el esfuerzo que han hecho, han conseguido mejores resultados que los hombres de esa generación.”*

Los participantes se mostraron muy emocionados con su experiencia y reconocieron que los sueños pueden alcanzarse, siempre y cuando se trabaje de manera constante y con el corazón. Paíno fungió como detonante e inspiración de los líderes de la segunda generación, quienes, después de dicha entrevista, se vieron más decididos a seguir adelante con sus proyectos.



### *2.2.3 Presentación del encuentro de experiencias para mujeres pescadoras de Guerrero y Oaxaca*

La última presentación estuvo a cargo de Inti Escalona, miembro de La Ventana, A.C. y Claudia Talamantes de la SCPP Mujeres del Golfo.

Ambos se reunieron en esta sesión para compartir, desde su perspectiva, las experiencias y aprendizajes que obtuvieron, al ser partícipes del Encuentro de Mujeres Pescadoras de Guerrero y Oaxaca, realizado en la comunidad de Zapotalito, Oaxaca en marzo 2018.

Inti, conversó sobre el trabajo que se desarrolla en la comunidad del Zapotalito con el apoyo de La Ventana, Fondo Semillas y la Red de Manglar, para fortalecer la participación de la cooperativa Mujeres Pescadoras del Manglar; algunos de esos esfuerzos incluyen la realización del Encuentro de Mujeres Pescadoras de Guerrero y Oaxaca. Claudia por su parte, intervino como pescadora invitada del evento mencionado, quien cautivó a los participantes con su charla, haciéndolos valorar el trabajo de cada una de sus localidades y exhortándolos a echar a andar sus habilidades de líderes para apoyar a pescadores y cooperativas que aún están consolidándose o que no cuentan con los mismos beneficios que ellos.

Además, la sesión tuvo el objetivo de que los líderes comunitarios conocieran a organizaciones y eventos con los cuales pueden relacionarse y aprender, así como impulsarlos a compartir las experiencias que poseen en diferentes espacios de intercambio de conocimientos.

Para finalizar el día se realizó nuevamente la pregunta “¿Cómo nos vamos?”, donde los líderes expresaron sus impresiones por las historias de los compañeros.

### 2.3 Jueves 21 de junio

Durante la mañana se llevó a cabo una actividad recreativa con todos los participantes. Líderes comunitarios, facilitadores y miembros del staff de COBI convivieron practicando buceo (únicamente los buzos certificados) y snorkeling en las aguas de Cozumel, Quintana Roo.

La actividad facilitó la integración del grupo, se aprovechó este espacio para reflexionar acerca del cuidado y conservación de los mares y se observaron estilos de comunicación alternativos que se utilizan debajo del agua; esto a manera introductoria para la sesión que se llevó a cabo por la tarde.

Para ciertos participantes fue un espacio para afrontar retos; sin embargo, la experiencia de otros líderes transmitió seguridad al resto, quienes poco a poco pudieron realizar la actividad.

#### *2.3.1 Comunicación creativa*

Posterior a la mañana de buceo y snorkeling, los [Blackbot](#) (Fernanda Rocha y Jonathan Álvarez) impartieron el tema de comunicación creativa, con la finalidad de transmitir las herramientas digitales necesarias para mejorar la comunicación de los líderes comunitarios.

Los Blackbot iniciaron la sesión compartiendo historias de personajes famosos que se han destacado y han inspirado a la sociedad debido a su perseverancia. Hecho que introdujo a los líderes al proceso de comunicación partiendo del origen de la necesidad de contar historias.

En esta fase se mostró la herramienta del Círculo Dorado de Simon Sinek, que parte de tres preguntas esenciales:

1. ¿Qué haces?
2. ¿Cómo lo haces?
3. ¿Por qué lo haces?

Luego de la explicación, los líderes respondieron las preguntas del Círculo Dorado y tres de ellos compartieron sus resultados con el grupo. Las aportaciones fueron muy útiles para los participantes, debido a que surgió una reflexión en torno a cada una de las interrogantes, resaltando el hecho de que la pregunta “¿por qué lo haces?” es la clave para contar historias con impacto.

La actividad siguiente, estuvo basada en el Arco narrativo, donde Fernanda y Jonathan explicaron la dinámica con pequeños ejemplos útiles de historias conocidas por todos, para que los líderes conocieran de una forma más ágil la estructura de una buena historia.

Se presentó una historia en particular, acompañada de imágenes y video, que motivó a los líderes a escribir sus propias historias.

Finalmente, se concluyó el día con la pregunta “¿Cómo nos vamos?”, momento en el cual los líderes expresaron su contento y satisfacción tanto por la actividad recreativa matutina, cómo por la presentación de los Blackbot, donde estuvieron muy motivados por romper los esquemas de aprendizaje.

## 2.4 Viernes 22 de junio

El último día de taller comenzó con la reflexión “¿Cómo llegamos?”, encontrándonos con unos líderes contentos por el trabajo realizado durante la semana y al mismo tiempo ansiosos por finalmente concluir su proceso de capacitación.

### *2.4.1 Gobernanza*

La sesión de Gobernanza estuvo a cargo de Neyra Solano y Arturo Hernández de COBI, quienes iniciaron con una lluvia de ideas respecto al tema con aportaciones interesantes por parte de los participantes. Las aportaciones de los líderes relacionaban a la gobernanza con palabras como “gobierno”, “políticos”, “normas” y “política”, sugiriendo que la gobernanza estaba regida por unas cuantas personas.

Consecutivamente, se exhibieron tanto los elementos principales que integran a la gobernanza, como las características y el objetivo de dicho concepto. Al finalizar la descripción, se desarrolló una actividad llamada “Construcción colectiva de la gobernanza”, donde se organizaron por grupos para formar su propio concepto con base en los conocimientos previos.

Después de algunos minutos de trabajo, los equipos compartieron sus conceptos de gobernanza, mismos que se mencionan a continuación:

1. Gober = gobierno, nanza = alianza. La colaboración mutua entre el gobierno y sociedad (participación en la toma de decisiones) para tener una vida digna.

2. Colaboración entre ciudadanos y diferentes sectores, donde se atienden problemas para llegar a acuerdos.
3. Modo de ejercer el gobierno en conjunto con una sociedad organizada, promoviendo la inclusión, la participación tomando decisiones en consenso, respetando los derechos humanos para la resolución de problemas de índole público.

Se anotaron los elementos clave de cada uno y se contrastaron los conceptos de cada equipo entre sí, y entre definiciones proporcionadas por autores conocidos. Con ello se logró identificar que, aunque no hay un concepto absoluto de la gobernanza, sí existen características que lo convierten en tal.

Continuó la sesión focalizando el concepto hacia el sector pesquero, a través de una conversación con los participantes sobre los actores que intervienen para crear la gobernanza. Así mismo, se lanzaron algunas preguntas generadoras que contribuyeron a relacionar su perfil de líder comunitario con la perspectiva de género y la gobernanza:

- ¿De qué manera mi cooperativa contribuye en la gobernanza con el sector pesquero?
- ¿Cómo líder comunitario, de qué manera puedo participar en una buena gobernanza del sector pesquero?
- ¿La desigualdad de género puede afectar la gobernanza de los recursos pesqueros?
- ¿Cómo la equidad de género podría servir para la gobernanza de los recursos pesqueros?

Posteriormente, Arturo Hernández compartió a los líderes la historia del nacimiento de los grupos de monitoreo submarino, y de su desarrollo a partir de la inclusión de hombres y mujeres en actividades de conservación marina.

Durante la plática se resaltaron las ventajas de formar grupos de trabajo mixtos, en contraste con grupos de un solo sexo; esto debido a la diferencia de perspectivas y habilidades que enriquecen los espacios de trabajo, y que incluso han influido en la mejora de sus relaciones personales con otros miembros de sus comunidades.

Además, se tocó la importancia de influir en otras personas a través de contar sus propias historias de éxito que se han dado por medio de la perseverancia y el esfuerzo. La reflexión de esta conversación propuso atreverse a alcanzar los sueños e impulsar a otros mediante el ejemplo; ya que ello ha sido el catalizador para que las mujeres comenzaran a involucrarse en la sustentabilidad de los recursos costeros.

#### *2.4.2 Presentación de videos y plataforma digital*

En el primer taller de fortalecimiento, los líderes comunitarios elaboraron videos participativos, donde se expresaban sus conocimientos previos y opiniones personales sobre la igualdad de género.

Durante un espacio del segundo taller, se mostró a los líderes el resultado de la edición de los videos. Los participantes se encontraron muy contentos y emocionados por haber colaborado en la elaboración del mismo, además de por ser los protagonistas de tal material.

Posteriormente, se presentó de manera oficial la plataforma digital del programa Igualdad de Género en el Mar ([www.igualdadenedelmar.org](http://www.igualdadenedelmar.org)), la cual está diseñada para compartir contenido y novedades sobre la situación actual en México con respecto a la perspectiva de género en el sector pesquero.

### *2.4.3 Tianguis de experiencias: proyectos para promover la igualdad de género*

Se llevó a cabo una dinámica llamada “Tianguis de experiencias”, con la finalidad de aplicar todos los conocimientos aprendidos, tanto en el primero como en el segundo taller de fortalecimiento, así como para definir y compartir con el resto del grupo el proyecto comunitario con perspectiva de género en el cual cada líder se encuentra trabajando.

Los participantes retomaron herramientas como el Círculo Dorado, el Arco Narrativo e hicieron uso de su creatividad y material didáctico para presentar ante el grupo sus proyectos comunitarios mediante un esquema o dibujo.

Fueron expuestos diez proyectos comunitarios (de trece que se encuentran activos), ocho de ellos de manera individual y dos elaborados en pareja; los cuales se encontraron clasificados en tres enfoques principales:

1. Difusión de la perspectiva de género dirigida a miembros de las localidades (mujeres y niños) y/o cooperativas pesqueras, etc.
2. Alternativas económicas para las mujeres y hombres de las comunidades costeras.
3. Conservación y/o restauración de los ecosistemas costeros por medio de la conformación de grupos mixtos de trabajo.

El tianguis de experiencias permitió que todos los participantes conocieran cuales son los proyectos que está realizando cada persona, además de intercambiar ideas y crear una posible colaboración entre los líderes, debido a la similitud de algunos de los proyectos u objetivos comunes. Puede encontrarse más información sobre los proyectos comunitarios presentados en el apartado de anexos.

### *2.4.4 Pesca del día, entrega de reconocimientos y clausura*

Para finalizar la semana de capacitación, todos los participantes se trasladaron a un espacio al aire libre (la palapa de las instalaciones) para validar las expectativas del taller. Cada persona tomó tres pequeños papeles y en cada uno se colocaron los conocimientos, herramientas y compromisos que se llevaban del taller; mismos que se colocaron sobre un dibujo elaborado especialmente para ello. A su vez, los líderes tomaron los peces que habían guardado desde el primer día y confirmaron si sus expectativas del taller fueron o no cumplidas.

Al terminar se realizó un intercambio de diplomas, donde cada líder comunitario le entregaba un diploma a su compañero y le expresaba su reconocimiento.

Como última actividad se agradeció a todos los presentes y a la SPCP Cozumel, y se procedió a llevar a cabo el cierre del taller.

Durante la noche, todos los participantes se reunieron en un restaurante para convivir durante una cena de celebración por haber finalizado su proceso de capacitación.

### 3. Resultados de los talleres de fortalecimiento

Los principales resultados obtenidos durante los talleres de fortalecimiento de capacidades son los siguientes:

- 16 personas (4 hombres y 12 mujeres) iniciaron el programa de líderes comunitarios en el año 2017, de los cuales 12 (3 hombres, 9 mujeres) completaron sus talleres de fortalecimiento en el año 2018: dos personas abandonaron el proyecto por asuntos personales, una persona se incorporó al grupo de líderes comunitarios y tres personas más no pudieron asistir al segundo taller de fortalecimiento de capacidades.
- 15 participantes (4 hombres y 11 mujeres; incluyendo a quienes no asistieron al segundo taller) se encuentran realizando proyectos comunitarios con perspectiva de género en sus localidades.
- Al concluir ambos talleres, los líderes presentaron mayor conocimiento sobre la participación igualitaria y el marco normativo que interviene; así como una visión más aguda para identificar situaciones que pueden generar desigualdad en el sector pesquero.
- Los líderes comunitarios cuentan con mayores herramientas que fortalecen su conocimiento técnico y de dimensiones humanas, las cuales les generaron mayor seguridad en la participación dentro de sus espacios de toma de decisión.
- Los líderes comunitarios se encuentran más comprometidos por promover la igualdad de género dentro de sus localidades debido al involucramiento generado a partir de la realización de sus proyectos comunitarios.
- En contraposición con el primer taller de fortalecimiento, ahora las mujeres ya se reconocen como pescadoras, y no como ayudantes del hombre pescador.

Por otro lado, en el apartado de anexos se encuentran los resultados de la encuesta aplicada a los participantes, sobre su conformidad con las actividades y organización del evento.

### 4. Lecciones aprendidas

Con el desarrollo y ejecución de dos talleres de fortalecimiento de capacidades, no sólo se pusieron sobre la mesa los conocimientos, sino también se brindaron espacios para el intercambio de experiencias y reflexiones útiles tanto para los participantes como para los facilitadores y organizadores del proyecto. Algunas de las lecciones aprendidas más importantes del proceso enseñanza-aprendizaje, se señalan a continuación:

- La diversidad de perfiles y regiones de los líderes comunitarios fue clave para el enriquecimiento de los talleres, puesto que se generaron diálogos bastante productivos, debido a las diferentes perspectivas presentes.
- Durante ambos talleres se identificó que los líderes comunitarios retienen mayor información y aprenden con facilidad cuando el conocimiento se transmite a través de dinámicas pedagógicas y se incorporan actividades lúdicas.
- La participación de los facilitadores y el staff en las dinámicas, en lugar de permanecer como espectadores, ayuda a orientar al grupo y a esclarecer las ideas ambiguas.
- La asistencia y participación de los facilitadores en las diferentes sesiones (aun cuando no corresponda a su presentación) genera mayor confianza en el grupo, lo que produce



un ambiente con grandes aportaciones de los asistentes al momento de llevar a cabo su sesión.

- Integrar la perspectiva de género desde las instituciones organizadoras, emite un mensaje alineado hacia el objetivo central: la participación igualitaria. Lo cual, facilita a los participantes, la adopción de hábitos encaminados hacia la inclusión tanto de mujeres como hombres en distintas actividades del sector y de la vida diaria.
- El manejo transversal de la perspectiva de género en el intercambio de conocimientos, ha generado resultados positivos en el aprendizaje de los líderes, ya que permite relacionar el impacto de la igualdad o desigualdad de género en diferentes eslabones del sector pesquero.
- Realizar reflexiones al término de cada tema, cada día y al finalizar el taller; así como compartirlas con el grupo, permite fijar el conocimiento y visualizar las diferentes posturas ante lo aprendido.
- El seguimiento de los líderes comunitarios entre la celebración de un taller y otro, permite que los participantes recuerden los conocimientos aprendidos y se encuentren activos en cuanto a la materia.
- El hecho de celebrar el taller en las oficinas de la cooperativa de una de las líderes, ayudó a incrementar el orgullo de esa cooperativa y esa líderesa por su participación en el programa.

## 5. Conclusiones

Se celebró con éxito el segundo taller de fortalecimiento de capacidades; se cumplieron tanto los objetivos del taller, como las expectativas que los líderes comunitarios tenían del mismo.

El segundo taller fue un elemento clave para la definición y continuidad de los proyectos con perspectiva de género, puesto que se brindó el espacio para trabajar de manera detallada y bajo asesoría las ideas que se pretendían desarrollar en cada iniciativa.

Las actividades realizadas por los facilitadores permitieron interrelacionar la perspectiva de género con temas como las políticas públicas y la gobernanza, factor importante para comprender la importancia de fomentar la participación igualitaria en las diferentes tareas del sector pesquero. Además, el diseño de las dinámicas mantuvo al grupo activo y atento ante temas de gran importancia, que generalmente son desatendidos en las comunidades costeras.

La currícula diseñada para ambos talleres posibilita la relación y complemento de los contenidos, hilando cada una de las sesiones entre sí, completando de manera integral la capacitación de los participantes.

La última etapa del programa de liderazgo consiste en llevar a cabo la segunda sesión de coaching con los líderes comunitarios, así como el constante seguimiento por parte de COBI; esto para asegurar el éxito de sus proyectos y el logro de sus objetivos individuales. Concluyendo esta etapa, podrá decirse que de manera general los líderes comunitarios habrán finalizado formalmente su proceso de formación bajo el programa de líderes comunitarios con perspectiva de género.

## 6. Recomendaciones

Con base en la experiencia adquirida a lo largo de un año de trabajo y seguimiento con la elaboración de los talleres de fortalecimiento de capacidades de líderes de comunidades costeras, se señalan las siguientes recomendaciones para el desarrollo efectivo de procesos similares:

- Conectar el contenido de ambos talleres; es decir, que los líderes comunitarios puedan dar continuidad a las actividades que se llevan a cabo en la primera capacitación e interrelacionarla en otra sesión. Para ello es necesario organizar un primer encuentro entre expertos, donde se diseñen los temas que integrarán la currícula. En el anexo 3 pueden encontrarse los temas interrelacionados durante ambos talleres de fortalecimiento.
- Seleccionar espacios de trabajo amplios, con luz natural y de ser posible, alternar las actividades dentro de un salón y al aire libre.
- Focalizar cada tema de la currícula hacia sus localidades. Buscar ejemplos de relación entre el tema a impartir, el sector pesquero y la comunidad de la cual provengan.
- Trabajar la perspectiva de género de forma transversal. Si bien es importante conocer en un primer plano los conceptos básicos de la materia, el conocimiento se vuelve significativo cuando los líderes comunitarios lo relacionan con los aspectos de su vida diaria, la pesca sustentable y la conservación marina.
- Organizar actividades recreativas para la convivencia produce buen ambiente de trabajo, debido a la comunicación y confianza generada por medio de dichas actividades.
- Buscar el compromiso de los líderes a través del desarrollo de proyectos. Esto asegura que el conocimiento atraviese las paredes del taller, trasladándose hasta las localidades.

## 7. Agradecimientos

A la fundación benéfica Leona M. y Harry B. Helmsley por el apoyo financiero para desarrollar este programa.

A la SPP Cozumel, por recibirnos en sus instalaciones y brindarnos todas las facilidades para desarrollar el segundo taller de igualdad de género.

A los facilitadores que colaboran con mucha dedicación y corazón para que el programa de Igualdad de Género en el Mar genere un impacto positivo en el sector pesquero.

A cada uno de los líderes comunitarios y sus organizaciones, por darse el tiempo y espacio de compartir esta experiencia de la mano de COBI, además de comprometerse a mejorar la pesca y la conservación marina.



Figura 1 Fotografía de los participantes del taller

## Anexos

## Anexo 1. Agenda del segundo taller “Igualdad de Género en el Mar”

<b>Agenda</b> Segundo taller de líderes comunitarios		
<b>Lunes 18 de junio del 2018</b>		
Llegada de los participantes al hotel		
<b>Martes 19 de junio del 2018</b>		
Horario	Actividades	Facilitador
7:30 - 8:45	Desayuno	Restaurant del hotel
8:45 - 9:00	Registro al taller.	COBI
9:00 - 10:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienvenida</li> <li>• Construcción de los Acuerdos de convivencia.</li> <li>• Cosecha de experiencias.</li> </ul>	SCPP Cozumel, COBI y Centro de Colaboración Cívica (CCC)
10:00 - 11:00	<u>Tema 1. Negociaciones exitosas</u> 1.1 Intercambio de experiencias	Rosario Espinosa y Rafael Fonseca (CCC)
11:15 - 11:30	Descanso	
11:30 -13:15	1.2 Estilos para enfrentar el conflicto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test de conflicto</li> </ul>	Rosario Espinosa y Rafael Fonseca (CCC)
13:15 - 14:30	Comida	Restaurante del hotel
14:30 -17:30	1.3 Práctica de negociación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego de roles</li> <li>• Clínica de negociación</li> </ul>	Rosario Espinosa y Rafael Fonseca (CCC)
17:30 - 18:00	<i>Cierre del día: ¿Cómo nos vamos?</i>	COBI y Centro de Colaboración Cívica (CCC)
19:00	Cena	Por determinar
<b>Miércoles 20 de junio del 2018</b>		
Horario	Actividades	Facilitador
7:30 - 8:45	Desayuno	Restaurant del hotel
9:00 - 9:15	<i>Apertura: ¿Cómo llegamos?</i>	Rosario Espinosa y Rafael Fonseca (CCC)

9:15 - 11:00	<b><i>Tema 2. Políticas públicas y sectoriales</i></b> 2.1 Qué son las políticas públicas y su relación con la sociedad. 2.2 La pesca y su relación con el medio ambiente y otros sectores.	Hilda Salazar (Mujeres y Medio Ambiente, A.C.)
11:00 - 11:15	Descanso	
11:15 - 13:15	2.3 Leyes, programas e instituciones relacionadas con la pesca, el medio ambiente y el género.	Hilda Salazar (Mujeres y Medio Ambiente)
13:15- 14:30	Comida	Restaurante del hotel
14:30 - 15:30	2.4 Aplicación de aprendizajes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de caso hipotético</li> </ul>	Hilda Salazar (Mujeres y Medio Ambiente)
15:30 - 15:45	Descanso	
15:45 - 16:45	<u>Experiencias del programa de líderes comunitarios, primera generación.</u>	Daniel Valdez (COBI)
16:45-17:45	<u>Presentación del encuentro de experiencias para mujeres pescadoras de Guerrero y Oaxaca.</u>	Inti Escalona (La Ventana A.C.), Claudia Talamantes y Carmen Cota (SCPP Mujeres del Gofo)
17:45 - 18:00	<i>Cierre del día: ¿Cómo nos vamos?</i>	COBI y Centro de Colaboración Cívica (CCC)
19:00	Cena	Por determinar
<b>Jueves 21 de junio del 2018</b>		
8:30 - 12:30	Actividad recreativa (buceo)	
12:30 - 13:00	Duchar para quitarse la sal y regreso a la cooperativa	
13:00 - 14:15	Comida	Restaurante del hotel
14:15 - 14:30	<i>Apertura: ¿Cómo llegamos?</i>	Rosario Espinosa y Rafael Fonseca (CCC)
14:30 - 17:00	<b><i>Tema 3. Comunicación creativa</i></b> 3.1 ¿Cómo podemos transmitir los mensajes de igualdad de género de una forma original? 3.2 ¿Qué medios usar para llegar a nuestro público? Presentación de plataforma digital “Igualdad de Género en el Mar” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de mapa interactivo</li> </ul>	Fernanda Rocha y Jonathan Álvarez (Blackbot)
17:00 - 17:45	<u>Presentación de videos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejemplo de videos de proyectos comunitarios.</li> <li>• Videos participativos</li> </ul>	COBI
17:45 - 18:00	<i>Cierre del día: ¿Cómo nos vamos?</i>	COBI y Centro de Colaboración Cívica (CCC)



19:00	Cena	Por determinar
<b>Viernes 22 de junio del 2018</b>		
Horario	Actividades	Facilitador
7:30 - 8:45	Desayuno	Restaurante del hotel
9:00 - 9:15	<i>Apertura: ¿Cómo llegamos?</i>	Rosario Espinosa y Rafael Fonseca (CCC)
9:15 - 11:15	<u>Tema 4. Gobernanza</u> 4.1 ¿Qué es gobernanza? 4.2 Igualdad de género y gobernanza 4.2.1 Beneficios de la participación igualitaria	Neyra Solano y Arturo Hernández (COBI)
11:15- 11:30	Descanso	
11:30 - 13:30	<u>Tianguis de experiencias: proyectos para promover la igualdad de género</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujos en rotafolio</li> <li>• Presentaciones</li> </ul>	COBI y Centro de Colaboración Cívica (CCC)
13:30 - 13:50	<i>“Pesca del día” (validar expectativas del taller)</i>	COBI y Centro de Colaboración Cívica (CCC)
13:50 - 14:10	<i>Aplicación de diagnóstico de salida</i>	COBI y Centro de Colaboración Cívica (CCC)
14:10 - 14:35	Entrega de reconocimientos Agradecimiento por la asistencia y cierre de taller	Inés López (COBI)
14:35 - 15:50	Comida	Restaurante del hotel
15:50 en adelante	Tarde libre	
19:00	Cena celebración	Por definir
<b>Sábado 23 de junio del 2018</b>		
Horario	Actividades	Facilitador
Todo el día	Regreso de los participantes a casa	

## Anexo 2. Proyectos de líderes comunitarios

No.	Tema del proyecto	Descripción del proyecto	Implementador
1	Alternativas económicas para las mujeres y hombres de las comunidades costeras.	Impulsar a dos familias de Puerto Libertad para generar mejores ingresos en la pesca a través de la perspectiva de género.	Alfredo López
2	Alternativas económicas para las mujeres y hombres de las comunidades costeras.	Creación de un grupo de buzas monitoras en la comunidad de San Felipe	Anabel Espinoza
3	Conservación y/o restauración de los ecosistemas costeros por medio de la conformación de grupos mixtos de trabajo.	Restauración de la Ensenada del Manglito en La Paz, B.C.S. a través de la resiembra de Callo de hacha.	Araceli Mendez y Martha García
4	Conservación y/o restauración de los ecosistemas costeros por medio de la conformación de grupos mixtos de trabajo.	Comité mixto de vigilancia comunitaria para los refugios pesqueros en la comunidad de Punta Herrero.	Ariana Hernández y Mariela Gómez
5	Conservación y/o restauración de los ecosistemas costeros por medio de la conformación de grupos mixtos de trabajo.	Restauración del estero de Ligüi debido a la invasión del Pino salado a través de grupos mixtos de trabajo e impulsar a la SCPP Mujeres del Golfo, B.C.S.	Carmen Loreto
6	Difusión de la perspectiva de género dirigida a miembros de las localidades (mujeres y niños) y/o cooperativas pesqueras.	Socialización de la información de igualdad de género en mujeres y niños de la comunidad de Ligüi	Claudia Talamantes
7	Difusión de la perspectiva de género dirigida a miembros de las localidades (mujeres y niños) y/o cooperativas pesqueras.	Socialización de la información de igualdad de género dentro de la cooperativa Banco Chinchorro.	Jhony Balam
8	Alternativas económicas para las mujeres y hombres de las comunidades costeras.	Trabajo alternativo con esposas de pescadores socios de la SCPP Cozumel	Lizbeth Tamayo
9	Alternativas económicas para las mujeres y hombres de las comunidades costeras.	Elaboración de moscas para cañas de Fly en la comunidad de Punta Allen.	Oswaldo Guzmán
10	Conservación y/o restauración de los ecosistemas costeros por medio de la conformación de grupos mixtos de trabajo.	Campañas de limpieza comunitaria en Agua Verde (marina y terrestre), con participación igualitaria de hombres y mujeres.	Silvia Ruiz

### Anexo 3. Relación de temas entre el primer y segundo taller.

Para el desarrollo del taller 1 y 2 de fortalecimiento, previamente se llevó a cabo un taller cero. El objetivo de dicho taller, fue generar un diálogo creativo con el fin de identificar ideas, enfoques y metodologías que permitieron diseñar el currículum para formar líderes comunitarios pesqueros con enfoque en equidad de género.

Para dicho taller se contó con la asistencia de 15 representantes de Organizaciones de la Sociedad Civil, Academia y Organismos Defensores de Derechos Humanos, quienes en conjunto propusieron una serie de temas, que posteriormente se organizaron en dos talleres. En la siguiente tabla se encuentran los 12 temas propuestos, distribuidos e interrelacionados en el taller 1 y 2.

Temas	Talleres		
	Currícula (2017)	Líderes Genero 1 (Nov17)	Líderes Genero 2 (Jun18)
Contexto Nacional e internacional	X	Estado de los océanos, Marco regulatorio de la pesca en México y la participación de la mujer en las actividades pesqueras.	
Derechos humanos	X		Políticas públicas del sector ambiental
Gobernanza	X		Gobernanza
Poder y participación	X		Intersección pesca y otros sectores
Políticas públicas y marco legal	X	Marco regulatorio de la pesca en México y la participación de la mujer en las actividades pesqueras.	Políticas públicas del sector ambiental
Herramientas prácticas para fortalecer habilidades (dimensión humana)	X	Modelos mentales, perspectiva de género, dimensión humana, cine participativo y lenguaje cinematográfico	Intercambio experiencias
Bien común	X		Experiencia Líderes generación Bien Común y cooperativismo
Negociación	X		Negociación colaborativa
Resolución de conflictos	X		Negociación colaborativa
Comunicación creativa (romper moldes)	X	Cine participativo y lenguaje cinematográfico	Sesión comunicación creativa, tianguis de experiencias
<b>Ejes transversales</b>			
Conservación y sustentabilidad	X	Estado de los océanos	TRANSVERSAL y en salida campo
Perspectiva de género	X	Perspectiva de género	TRANSVERSAL A LAS SESIONES y Perspectiva de género en la gobernanza

## Anexo 4. Resultados de encuesta de conformidad

Se aplicó a los participantes una encuesta en línea (Survey Monkey) respecto a su conformidad con el evento. De 12 participantes se recibieron 9 encuestas, los resultados se muestran a continuación:

- El 33.37% de los encuestados señalan que la calidad de la información recibida en el taller fue buena. Al 66.67% le pareció de excelente calidad.
- El 55.56% de los encuestados piensan que los recursos utilizados para impartir los temas fueron muy variados, el 22.22% señala que fueron extremadamente variados y el 22.22% cree que los recursos utilizados fueron moderadamente variados.

### ¿Cómo calificarías a los facilitadores del taller?

Respondidas: 9 Omitidas: 0

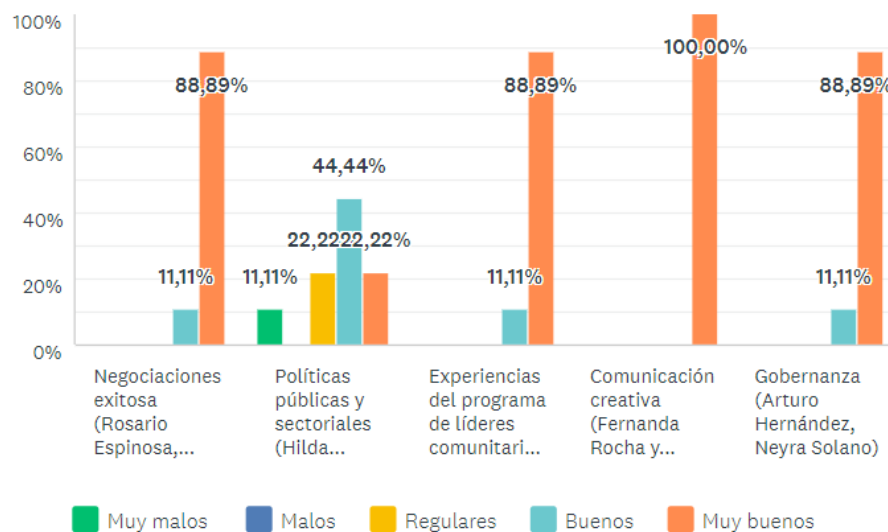


Figura 2 Resultados de evaluación a los facilitadores.

- Los líderes encuestados indican que la mayoría de los facilitadores fueron muy buenos en su trabajo.
- Según el 77.78% de los líderes comunitarios encuestados, el taller aportó “demasiado” a sus conocimientos sobre los temas abordados. El 22.22% restante opina que el taller aportó “mucho” a su conocimiento.
- El 66.67% de los líderes indican que el taller cumplió en demasía sus expectativas, para el 33.33% cumplió “mucho” sus expectativas.
- Con respecto al horario del taller, el 55.56% de los participantes encuestados opinan que el horario fue muy conveniente, el 22.22% piensa que fue moderadamente conveniente, 11.11% cree que fue extremadamente conveniente y el 11.11% restante cree que fue poco conveniente.
- El 55.56% de los líderes quedó extremadamente satisfecho con la actividad recreativa y el 44.44% restante está muy satisfecho.